EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الرابع ابتدائي

تالميذي

الدرس 22 • الوحدة الثانية (الحياة الثقافية والفنية) • الأسبوع 9 — نص مسموع عن تالميذي

المستوى الرابع ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: الحياة الثقافية والفنية • الأسبوع 9 • مكوّن تواصل شفهي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: هوايات الأطفال

أهداف الدرس

- أستمع إلى نص «تالميذي» بتركيز وانتباه.
- أفهم مضمون النص المسموع وأستخرج أفكاره الرئيسة.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- أتحدث عن «تالميذي» بكلماتي الخاصة.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: تالميذي
2. أفهم النص: أفكاره الرئيسة
3. مفردات من النص
4. آداب الاستماع الجيد
5. أتحدث عن الموضوع بكلماتي
6. أتحدث أكثر عن الحياة الثقافية والفنية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: تالميذي

نص مسموع عنوانه «تالميذي»، يحكي عن تلميذ في مدرسة القرية، وعلاقته بمعلمه وزملائه، وحبه للتعلم رغم بساطة الحياة في القرية.

- «تالميذي» نص عن تلميذ في مدرسة القرية.
- التلميذ يحب مدرسته ومعلمه وزملاءه.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

2. أفهم النص: أفكاره الرئيسة

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- «تالميذي» نص عن تلميذ في مدرسة القرية.
- التلميذ يحب مدرسته ومعلمه وزملاءه.
- يتعلم بجد رغم بساطة الحياة في القرية.
- المدرسة في القرية فضاء للعلم والصداقة.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

3. مفردات من النص

نتعرف معاني بعض الكلمات الواردة في النص المسموع:

- تلميذ: من يتعلم في المدرسة.
- بساطة: حياة سهلة بلا تعقيد.
- فضاء: مكان واسع للنشاط.

4. آداب الاستماع الجيد

قبل أن نبدأ، نتذكر كيف نستمع جيداً:

- أجلس بهدوء وأنظر إلى المتحدث.
- أركّز انتباهي ولا أقاطع.
- أحاول أن أتذكر الأفكار المهمة: من؟ ماذا؟ أين؟ متى؟ لماذا؟
- أسجّل في ذهني الكلمات الصعبة لأسأل عن معناها بعد الاستماع.

انتبه —
أستمع بهدوء، وأركّز انتباهي، ولا أقاطع المتحدث.

مثال — الاستماع —
سؤال: ما موضوع النص المسموع؟
الجواب: «تالميذي» نص عن تلميذ في مدرسة القرية.

5. أتحدث عن الموضوع بكلماتي

لأتحدث عن النص بكلماتي، أتبع هذه الخطوات:

- أبدأ بجملة تعريفية عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ.
- أختم برأيي في الموضوع.

قاعدة —
عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار والحشو.

6. أتحدث أكثر عن الحياة الثقافية والفنية

أمثلة محلولة إضافية حول النص:

تحدث 1 —
سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟
الجواب: «تالميذي» نص عن تلميذ في مدرسة القرية.

تحدث 2 —
سؤال: ما معنى «تلميذ»؟
الجواب: من يتعلم في المدرسة

تحدث 3 —
سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من النص.
الجواب: يتعلم بجد رغم بساطة الحياة في القرية.

كلمات أستعملها عند التحدث عن الموضوع
- أبدأ كلامي بجملة تعريفية واضحة.
- أذكر الأفكار بالترتيب: أولاً، ثم، وأخيراً.
- أتكلم بصوت واضح وأنظر إلى مستمعيّ.
- أختم كلامي برأيي في الموضوع.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار والحشو.

انتبه —

أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ، وأرتّب أفكاري قبل الكلام.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —

سؤال: ما عنوان النص المسموع؟

الجواب: عنوان النص المسموع «تالميذي».

مثال 2 — الفكرة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: «تالميذي» نص عن تلميذ في مدرسة القرية.

مثال 3 — المفردات —

سؤال: ما معنى «تلميذ»؟

الجواب: من يتعلم في المدرسة

مثال 4 — التلخيص —

سؤال: لخّص النص المسموع في جملة واحدة.

الجواب: «تالميذي» نص عن تلميذ في مدرسة القرية. التلميذ يحب مدرسته ومعلمه وزملاءه.

مثال 5 — الرأي —

سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.

الجواب: المدرسة في القرية فضاء للعلم والصداقة.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان النص المسموع؟ — الجواب: عنوان النص المسموع «تالميذي».
- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ — الجواب: «تالميذي» نص عن تلميذ في مدرسة القرية.
- اذكر فكرة أخرى من النص. — الجواب: التلميذ يحب مدرسته ومعلمه وزملاءه.
- ما معنى «تلميذ»؟ — الجواب: من يتعلم في المدرسة

- ما معنى «بساطة»؟ — الجواب: حياة سهلة بلا تعقيد
- لخّص النص المسموع في جملة واحدة. — الجواب: «تالميذي» نص عن تلميذ في مدرسة القرية.
- ما رأيك في موضوع النص المسموع؟ — الجواب: أعجبني موضوع «تالميذي» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الفهم

ما عنوان النص المسموع الذي قرأته؟

حل التمرين 1 — الفهم

عنوان النص المسموع «تالميذي».

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

عبّر عن الفكرة الرئيسة للنص في جملة واحدة.

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

«تالميذي» نص عن تلميذ في مدرسة القرية.

التمرين 3 — المفردات

ما معنى الكلمات الآتية: تلميذ، بساطة، فضاء؟

حل التمرين 3 — المفردات

تلميذ: من يتعلم في المدرسة.

بساطة: حياة سهلة بلا تعقيد.

فضاء: مكان واسع للنشاط.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص

أ) يتعلم بجد رغم بساطة الحياة في القرية.

ب) «تالميذي» نص عن تلميذ في مدرسة القرية.

ج) التلميذ يحب مدرسته ومعلمه وزملاءه.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار

«تالميذي» نص عن تلميذ في مدرسة القرية.

التلميذ يحب مدرسته ومعلمه وزملاءه.

يتعلم بجد رغم بساطة الحياة في القرية.

التمرين 5 — التحدث

عبّر شفوياً في ثلاث جمل عن موضوع النص.

حل التمرين 5 — التحدث

مثال: «تالميذي» نص عن تلميذ في مدرسة القرية. التلميذ يحب مدرسته ومعلمه وزملاءه. يتعلم بجد رغم بساطة الحياة في القرية.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب فقرة قصيرة عن موضوع يشبه موضوع النص.

حل التمرين 6 — الإنتاج

مثال: «تالميذي» نص عن تلميذ في مدرسة القرية. المدرسة في القرية فضاء للعلم والصداقة.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أستمع إلى النص بانتباه.
- أستخرج الأفكار الرئيسة من النص المسموع.
- أتحدث عن الموضوع بكلماتي الخاصة.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- «تالميذي» نص عن تلميذ في مدرسة القرية.
- التلميذ يحب مدرسته ومعلمه وزملاءه.
- يتعلم بجد رغم بساطة الحياة في القرية.
- عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

المصادر: كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الرابعة ابتدائي (الدرس 22: تالميذي)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.