EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الأول ابتدائي

تقدير ومقارنة الكتل

الدرس 22 • الوحدة الخامسة • الأسبوع 25 — ثقيل وخفيف

المستوى الأول ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: جمع الأعداد من 0 إلى 99 (2)

أهداف الدرس

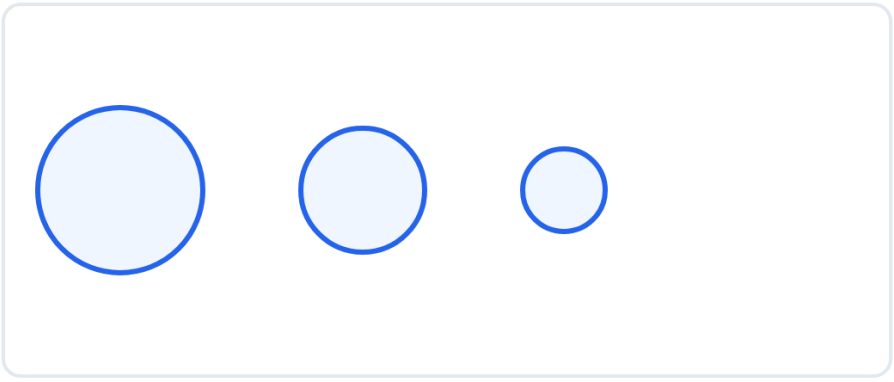
- أقارن بين كتلتين.
- أعرف الثقيل والخفيف.
- أقدر كتلة شيء.

مخطط الدرس

1. ثقيل وخفيف
2. أثقل وأخف
3. أقدر الكتلة
4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
5. نمارس معاً (نفعل معاً)
6. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
7. خلاصة

1. ثقيل وخفيف

لاحظ الصورة.



الكرة الكبيرة أثقل من الكرة الصغيرة.

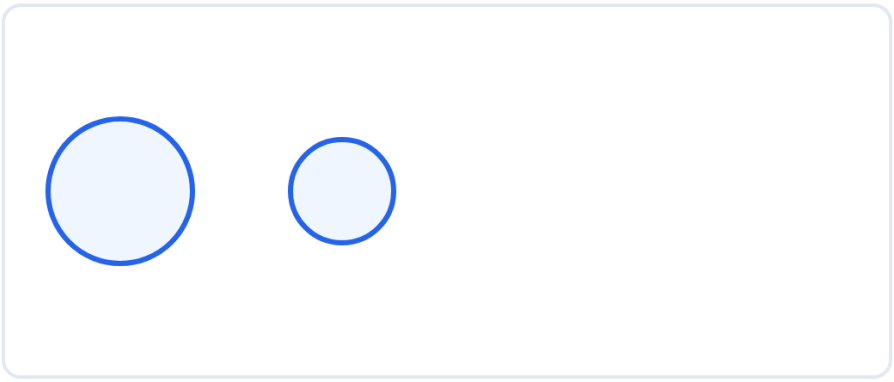
الكتلة —
الكتلة هي ثقل الشيء.

- الكرة الكبيرة ثقيلة.
- الكرة الصغيرة خفيفة.

مثال محلول —
الحجر ثقيل والريشة خفيفة.

2. أثقل وأخف

لاحظ الصورة.



الكرة الكبيرة أثقل.

المقارنة —
أقارن باليد أو بالميزان.

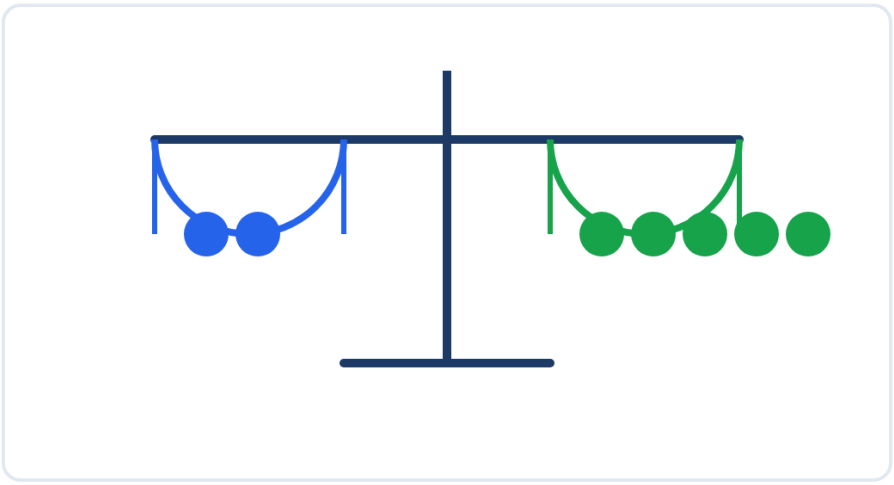
- الكتاب أثقل من القلم.
- القلم أخف من الكتاب.

انتبه —
الثقيل ينزل في الميزان.

مثال محلول —
الحقيبة أثقل من الممحاة.

3. أقدر الكتلة

لاحظ الصورة.



5 كرات أثقل من كرتين.

التقدير —
التقدير يعني أن أخمن الثقل.

- أقدر ثم أزن.
- الميزان أداة القياس.

مثال محلول —
أقدر كتلة الكتاب ثم أزنها.

4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — قارن —
الكرسي أثقل من القلم.

مثال 2 — أخف —
الورقة أخف من الكتاب.

مثال 3 — أقدر —
أقدر كتلة التفاحة: خفيفة.

5. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- الحجر ثقيل.
- الريشة خفيفة.
- الكتاب أثقل من القلم.
- الممحاة أخف من الكتاب.
- أقدر كتلة حقيبتي.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

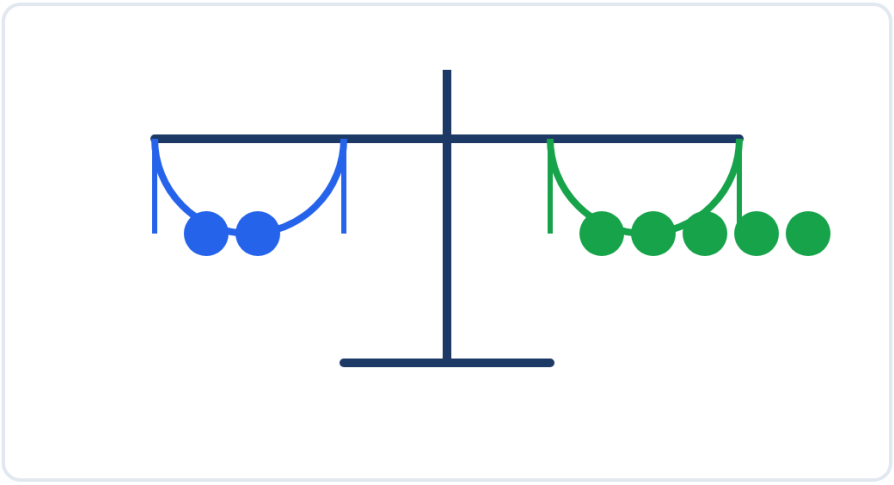


أي كرة أثقل؟

التمرين 1 — أي كرة أثقل؟
أي كرة أثقل: الكبيرة أم الصغيرة؟

حل التمرين 1 — أي كرة أثقل؟
الكرة الكبيرة أثقل.

الكبيرة أثقل من الصغيرة.



في الميزان 5 كرات وكرتان.

التمرين 2 — أي كفة أثقل؟
في الميزان 5 كرات وكرتان.

أي كفة أثقل؟

حل التمرين 2 — أي كفة أثقل؟
كفة 5 كرات أثقل.

5 أكبر من 2.

التمرين 3 — قارن
الحقيبة ثقيلة والقلم خفيف.

أيهما أثقل؟

حل التمرين 3 — قارن
الحقيبة أثقل من القلم.

التمرين 4 — حولي
انظر إلى حقيبتك وكتابك.

أيهما أثقل؟

حل التمرين 4 — حولي
مثال: الحقيبة أثقل من الكتاب.

التمرين 5 — أقدر
قدر كتلة تفاحتك: ثقيلة أم خفيفة؟
زنها بالميزان.

حل التمرين 5 — أقدر
مثال: التفاحة خفيفة.
الميزان يؤكد التقدير.

التمرين 6 — رتب
رتب من الأخف إلى الأثقل: حجر، ريشة، كتاب.

حل التمرين 6 — رتب
الترتيب: ريشة، كتاب، حجر.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أقارن بين كتلتين.
- أستطيع أن أقول الثقيل والخفيف.
- أستطيع أن أقدر كتلة شيء.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر
- الثقيل أثقل.
- الخفيف أخف.
- أقارن باليد أو بالميزان.
- الميزان يقيس الكتلة.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في الرياضيات» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 22: تقدير ومقارنة الكتل)؛ دليل الأستاذ «المفيد في الرياضيات» ص. 251 (صفحة دليل لا صفحة كتاب تلميذ)؛ رقم صفحة الدرس في كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ مرجع ثانٍ: «فضاء الرياضيات»؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.