EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الرابع ابتدائي

هوايات الأطفال

الدرس 23 • الوحدة الثالثة (الهوايات) • الأسبوع 12 — نص مسموع عن هوايات الأطفال

المستوى الرابع ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 3: الهوايات • الأسبوع 12 • مكوّن تواصل شفهي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: الداخلة مدينة ركوب الأمواج

أهداف الدرس

- أستمع إلى نص «هوايات الأطفال» بتركيز وانتباه.
- أفهم مضمون النص المسموع وأستخرج أفكاره الرئيسة.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- أتحدث عن «هوايات الأطفال» بكلماتي الخاصة.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: هوايات الأطفال
2. أفهم النص: أفكاره الرئيسة
3. مفردات من النص
4. آداب الاستماع الجيد
5. أتحدث عن الموضوع بكلماتي
6. أتحدث أكثر عن الهوايات
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: هوايات الأطفال

نص مسموع عن هوايات الأطفال: الرسم والقراءة والرياضة والموسيقى، وكيف يختار كل طفل هوايته، وفائدة الهواية في تنمية المواهب.

- لكل طفل هواية يحبها: رسم أو قراءة أو رياضة.
- الهواية تنمّي مواهب الطفل وقدراته.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

2. أفهم النص: أفكاره الرئيسة

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- لكل طفل هواية يحبها: رسم أو قراءة أو رياضة.
- الهواية تنمّي مواهب الطفل وقدراته.
- ممارسة الهواية في وقت الفراغ مفيدة وممتعة.
- على الطفل أن يوازن بين هوايته ودراسته.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

3. مفردات من النص

نتعرف معاني بعض الكلمات الواردة في النص المسموع:

- مواهب: قدرات خاصة عند الإنسان.
- يوازن: يجعل الأمور متعادلة بلا إفراط.
- وقت الفراغ: الوقت الحر بعد الدراسة والعمل.

4. آداب الاستماع الجيد

قبل أن نبدأ، نتذكر كيف نستمع جيداً:

- أجلس بهدوء وأنظر إلى المتحدث.
- أركّز انتباهي ولا أقاطع.
- أحاول أن أتذكر الأفكار المهمة: من؟ ماذا؟ أين؟ متى؟ لماذا؟
- أسجّل في ذهني الكلمات الصعبة لأسأل عن معناها بعد الاستماع.

انتبه —
أستمع بهدوء، وأركّز انتباهي، ولا أقاطع المتحدث.

مثال — الاستماع —

سؤال: ما موضوع النص المسموع؟

الجواب: لكل طفل هواية يحبها: رسم أو قراءة أو رياضة.

5. أتحدث عن الموضوع بكلماتي

لأتحدث عن النص بكلماتي، أتبع هذه الخطوات:

- أبدأ بجملة تعريفية عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ.
- أختم برأيي في الموضوع.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار والحشو.

6. أتحدث أكثر عن الهوايات

أمثلة محلولة إضافية حول النص:

تحدث 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: لكل طفل هواية يحبها: رسم أو قراءة أو رياضة.

تحدث 2 —

سؤال: ما معنى «مواهب»؟

الجواب: قدرات خاصة عند الإنسان

تحدث 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من النص.

الجواب: ممارسة الهواية في وقت الفراغ مفيدة وممتعة.

كلمات أستعملها عند التحدث عن الموضوع

- أبدأ كلامي بجملة تعريفية واضحة.
- أذكر الأفكار بالترتيب: أولاً، ثم، وأخيراً.
- أتكلم بصوت واضح وأنظر إلى مستمعيّ.
- أختم كلامي برأيي في الموضوع.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار والحشو.

انتبه —

أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ، وأرتّب أفكاري قبل الكلام.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —

سؤال: ما عنوان النص المسموع؟

الجواب: عنوان النص المسموع «هوايات الأطفال».

مثال 2 — الفكرة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: لكل طفل هواية يحبها: رسم أو قراءة أو رياضة.

مثال 3 — المفردات —

سؤال: ما معنى «مواهب»؟

الجواب: قدرات خاصة عند الإنسان

مثال 4 — التلخيص —

سؤال: لخّص النص المسموع في جملة واحدة.

الجواب: لكل طفل هواية يحبها: رسم أو قراءة أو رياضة. الهواية تنمّي مواهب الطفل وقدراته.

مثال 5 — الرأي —

سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.

الجواب: على الطفل أن يوازن بين هوايته ودراسته.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان النص المسموع؟ — الجواب: عنوان النص المسموع «هوايات الأطفال».
- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ — الجواب: لكل طفل هواية يحبها: رسم أو قراءة أو رياضة.
- اذكر فكرة أخرى من النص. — الجواب: الهواية تنمّي مواهب الطفل وقدراته.
- ما معنى «مواهب»؟ — الجواب: قدرات خاصة عند الإنسان

- ما معنى «يوازن»؟ — الجواب: يجعل الأمور متعادلة بلا إفراط
- لخّص النص المسموع في جملة واحدة. — الجواب: لكل طفل هواية يحبها: رسم أو قراءة أو رياضة.
- ما رأيك في موضوع النص المسموع؟ — الجواب: أعجبني موضوع «هوايات الأطفال» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الفهم

اذكر عنوان النص المسموع الذي قرأته.

حل التمرين 1 — الفهم

عنوان النص المسموع «هوايات الأطفال».

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

أيّ فكرة تعبّر عن الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

لكل طفل هواية يحبها: رسم أو قراءة أو رياضة.

التمرين 3 — المفردات

اشرح معنى الكلمات الآتية: مواهب، يوازن، وقت الفراغ.

حل التمرين 3 — المفردات

مواهب: قدرات خاصة عند الإنسان.

يوازن: يجعل الأمور متعادلة بلا إفراط.

وقت الفراغ: الوقت الحر بعد الدراسة والعمل.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص

أ) لكل طفل هواية يحبها: رسم أو قراءة أو رياضة.

ب) ممارسة الهواية في وقت الفراغ مفيدة وممتعة.

ج) الهواية تنمّي مواهب الطفل وقدراته.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار

لكل طفل هواية يحبها: رسم أو قراءة أو رياضة.

الهواية تنمّي مواهب الطفل وقدراته.

ممارسة الهواية في وقت الفراغ مفيدة وممتعة.

التمرين 5 — التحدث

حدّث زملاءك في ثلاث جمل عن موضوع النص.

حل التمرين 5 — التحدث

مثال: لكل طفل هواية يحبها: رسم أو قراءة أو رياضة. الهواية تنمّي مواهب الطفل وقدراته. ممارسة الهواية في وقت الفراغ مفيدة وممتعة.

التمرين 6 — الإنتاج

عبّر في جملتين عن رأيك في موضوع النص المسموع.

حل التمرين 6 — الإنتاج

مثال: أكتب جملتين واضحتين مرتبطتين بالموضوع، وأراجعهما قبل تسليمهما.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أستمع إلى النص بانتباه.
- أستخرج الأفكار الرئيسة من النص المسموع.
- أتحدث عن الموضوع بكلماتي الخاصة.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- لكل طفل هواية يحبها: رسم أو قراءة أو رياضة.
- الهواية تنمّي مواهب الطفل وقدراته.
- ممارسة الهواية في وقت الفراغ مفيدة وممتعة.
- عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

المصادر: كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الرابعة ابتدائي (الدرس 23: هوايات الأطفال)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.