EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 6e année primaire

Apprécier, évaluer / exprimer un point de vue et le justifier

Leçon 24 • Unité 2 • Semaines 9-10 — exprimer un point de vue et le justifier, à l'oral

6e année primaire • Français • Communication et actes de langage • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Lire un texte argumentatif : Être un bon délégué de classe

Objectifs de la leçon

- Je sais **exprimer un point de vue**à l'oral.
- Je sais **apprécier et évaluer**quelque chose.
- Je **justifie**mon point de vue avec des **arguments**.
- J'utilise les expressions pour **donner mon avis**.
- J'écoute le point de vue des **autres**et je réponds poliment.

Plan de la leçon

1. Présentation : exprimer un point de vue
2. Les expressions pour donner son avis
3. Justifier son point de vue
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions
7. Ce qu'il faut retenir

1. Présentation : exprimer un point de vue

Exprimer un point de vue, c'est dire ce que l'on pense d'une chose, d'un événement ou d'une idée. Apprécier, c'est dire ce qu'on aime ; évaluer, c'est dire ce qui est bien ou moins bien.

Un point de vue —
Un **point de vue**est une **opinion**: ce que je pense d'une chose. « À mon avis, la lecture est très importante. » — « Je pense que le sport est bon pour la santé. »

- **Apprécier**: dire ce qu'on aime — « J'aime ce livre parce qu'il est intéressant. »
- **Évaluer**: dire ce qui est bien ou moins bien — « Ce film est très beau, mais un peu long. »
- **Justifier**: donner des raisons — « Je pense que… parce que… »

Règle —
Pour exprimer un point de vue, j'utilise des expressions comme : **à mon avis, je pense que, je crois que, selon moi, pour moi**. Puis je justifie avec **parce que**ou **car**.

2. Les expressions pour donner son avis

Voici les expressions les plus utiles pour donner son avis à l'oral :

- Pour donner son avis : « **À mon avis**, … », « **Je pense que**… », « **Je crois que**… », « **Selon moi**, … », « **Pour moi**, … »
- Pour apprécier : « **J'aime**… », « **J'adore**… », « **C'est magnifique**», « **C'est très intéressant**».
- Pour ne pas aimer : « **Je n'aime pas**… », « **Je déteste**… », « **Ce n'est pas intéressant**».
- Pour justifier : « **parce que**… », « **car**… », « **en effet**… », « **par exemple**… »
- Pour nuancer : « **C'est bien, mais**… », « **D'un côté…, de l'autre…**»

Exemple —
« **À mon avis**, la lecture est très importante **parce qu'**elle nous apprend beaucoup de choses. **Par exemple**, en lisant, on découvre d'autres pays. »

Attention —
Un point de vue sans justification n'est pas convaincant : il faut toujours donner **au moins une raison**avec « parce que ». « J'aime ce livre. » est faible ; « J'aime ce livre **parce qu'**il raconte une belle histoire. » est fort.

3. Justifier son point de vue

Pour justifier un point de vue, je donne des arguments : des raisons qui montrent que mon avis est bon.

- **1. Je donne mon avis**: « À mon avis, il faut protéger notre école. »
- **2. Je justifie avec « parce que »**: « … parce que c'est notre deuxième maison. »
- **3. Je donne un exemple**: « Par exemple, quand la cour est propre, on joue mieux. »
- **4. Je conclus**: « Donc, je pense que tout le monde doit respecter l'école. »

Règle —
La structure d'un point de vue justifié : **avis + parce que (raison) + par exemple (exemple) + donc (conclusion)**.

Exemple —
« **À mon avis**, il faut planter des arbres dans la cour **parce que**les arbres donnent de l'ombre et de l'air pur. **Par exemple**, en été, on peut jouer à l'ombre. **Donc**, je pense que planter des arbres est une très bonne idée. »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — Donner son avis —
« **À mon avis**, la lecture est très importante. »

Exemple 2 — Apprécier —
« **J'aime**ce livre **parce qu'**il raconte une belle histoire. »

Exemple 3 — Évaluer —
« Ce film est **très beau, mais**un peu long. »

Exemple 4 — Justifier avec un exemple —

« **Je pense que**le sport est bon pour la santé **parce qu'**il rend le corps fort. **Par exemple**, courir chaque jour donne de l'énergie. »

Exemple 5 — Un point de vue complet —

« **Selon moi**, il faut protéger notre école **parce que**c'est notre deuxième maison. **Par exemple**, quand la cour est propre, on joue mieux. **Donc**, tout le monde doit respecter l'école. »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- Complète avec une expression d'avis : « ..... , la lecture est très importante. » — Réponse : **« À mon avis, la lecture est très importante. »**
- Justifie : « J'aime ce livre parce que ..... » — Réponse : **« J'aime ce livre parce qu'il raconte une belle histoire. »**
- Complète : « Je pense que le sport est bon ..... il rend le corps fort. » — Réponse : **« Je pense que le sport est bon parce qu'il rend le corps fort. »**
- Donne un exemple pour justifier : « La lecture est importante. Par exemple, ... » — Réponse : **« Par exemple, en lisant, on découvre d'autres pays. »**
- Quelle expression utilise-t-on pour nuancer ? — Réponse : **« C'est bien, mais... »**
- Que faut-il ajouter après un avis pour le rendre convaincant ? — Réponse : **Une justification avec « parce que » (et un exemple).**
- Dis si c'est un avis justifié : « J'aime ce livre parce qu'il est intéressant. » — Réponse : **Oui, l'avis est justifié avec « parce que ».**

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Les expressions d'avis

Complète chaque phrase avec une expression pour donner ton avis : à mon avis, je pense que, selon moi.

a) ..... , la lecture est très importante.

b) ..... le sport est bon pour la santé.

c) ..... , il faut protéger notre école.

Solution de l’exercice 1

a) **À mon avis**, la lecture est très importante.

b) **Je pense que**le sport est bon pour la santé.

c) **Selon moi**, il faut protéger notre école.

Exercice 2 — Justifie ton avis

Justifie chaque avis avec « parce que ».

a) J'aime ce livre …… .

b) Je pense que le sport est bon …… .

c) À mon avis, il faut planter des arbres …… .

Solution de l’exercice 2

a) J'aime ce livre **parce qu'il raconte une belle histoire**.

b) Je pense que le sport est bon **parce qu'il rend le corps fort**.

c) À mon avis, il faut planter des arbres **parce qu'ils donnent de l'ombre et de l'air pur**.

Exercice 3 — Apprécier et évaluer

Évalue ce film en une phrase : dis ce qui est bien et ce qui est moins bien.

« Ce film est …… , mais …… . »

Solution de l’exercice 3

Exemple de réponse : « Ce film est **très beau, mais**un peu long. »

Exercice 4 — Un point de vue complet

Écris un point de vue complet sur la lecture en utilisant : à mon avis, parce que, par exemple, donc.

Solution de l’exercice 4

Exemple de réponse : « **À mon avis**, la lecture est très importante **parce qu'**elle nous apprend beaucoup de choses. **Par exemple**, en lisant, on découvre d'autres pays. **Donc**, je pense que tout le monde doit lire chaque jour. »

Exercice 5 — Vrai ou faux ?

Dis si chaque avis est justifié (J) ou non (N).

a) « J'aime ce livre. » — b) « J'aime ce livre parce qu'il raconte une belle histoire. »

Solution de l’exercice 5

a) **N**— L'avis n'est pas justifié.

b) **J**— L'avis est justifié avec « parce que ».

Exercice 6 — Donne ton point de vue

Donne ton point de vue sur cette question : « Faut-il interdire les téléphones à l'école ? »

Écris trois phrases : ton avis, ta justification, un exemple.

Solution de l’exercice 6

Exemple de réponse : « **À mon avis**, il faut interdire les téléphones à l'école **parce qu'** ils dérangent les élèves en classe. **Par exemple**, quand un téléphone sonne, tout le monde est dérangé. »

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux donner mon point de vue avec « à mon avis », « je pense que », « selon moi ».
- Je peux justifier mon avis avec « parce que » et donner un exemple.
- Je peux apprécier et évaluer quelque chose en disant ce qui est bien et ce qui est moins bien.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu’il faut retenir

- Exprimer un point de vue, c'est dire ce que l'on pense : « À mon avis… », « Je pense que… », « Selon moi… »
- Apprécier, c'est dire ce qu'on aime ; évaluer, c'est dire ce qui est bien ou moins bien.
- Un avis doit être justifié avec « parce que » (une raison) et un exemple.
- La structure : avis + parce que (raison) + par exemple (exemple) + donc (conclusion).

Sources : manuel de l’élève « Mes apprentissages en français » — 6e année (Unité 2 : La citoyenneté et le comportement civique) ; guide de l’enseignant(e) « Mes apprentissages en français » — 6e année ; programme de français de 6e année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (6e année). Le numéro de page exact du manuel n’a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l’équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel.