EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — النشاط العلمي • المستوى الأول ابتدائي

كيف أستغل قوة الماء؟ (حصة 2) + ما هي مخاطر الأجسام المتحركة على الإنسان؟

الدرس 24 • الوحدة السادسة • الأسبوع 31

المستوى الأول ابتدائي • النشاط العلمي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • آخر درس

أهداف الدرس

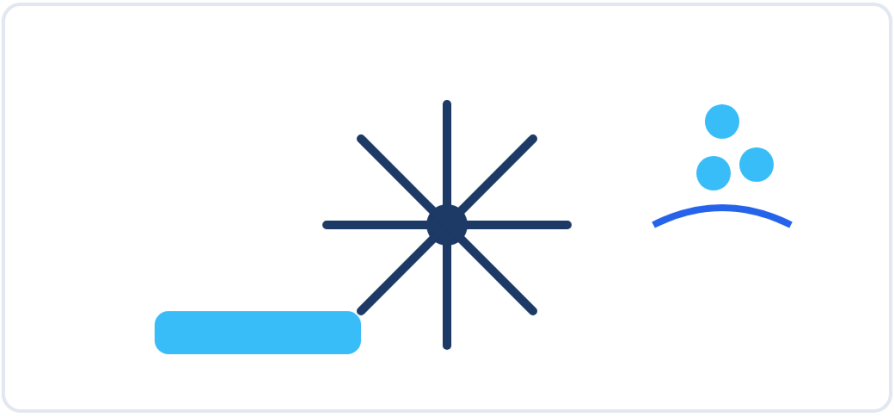
- أعرف كيف أستغل قوة الماء.
- أعرف مخاطر الأجسام المتحركة.
- أحمي نفسي من الخطر.

مخطط الدرس

1. كيف أستغل قوة الماء؟ (حصة 2)
2. ما هي مخاطر الأجسام المتحركة على الإنسان؟
3. أجرّب وألاحظ: أعبر بأمان
4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
5. نمارس معاً (نفعل معاً)
6. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
7. خلاصة

1. كيف أستغل قوة الماء؟ (حصة 2)

لاحظ الصورة.



الماء يدير العجلة.

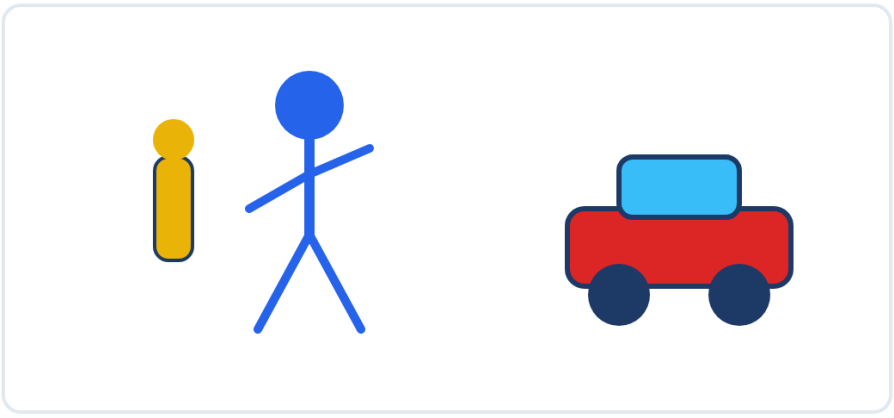
قوة الماء —
الماء الجاري قوة تحرك الأشياء.

- الماء الجاري يدير العجلة.
- الماء يحرك اللعبة المائية.
- أستغل قوة الماء في اللعب.

مثال محلول —
لعبة المائية تدور: الماء يديرها.

2. ما هي مخاطر الأجسام المتحركة على الإنسان؟

لاحظ الصورة.



السيارة المتحركة خطر على الإنسان.

الخطر —
الجسم المتحرك بسرعة خطر عليّ.

- السيارة المتحركة خطر عليّ.
- لا أجري أمام السيارات.

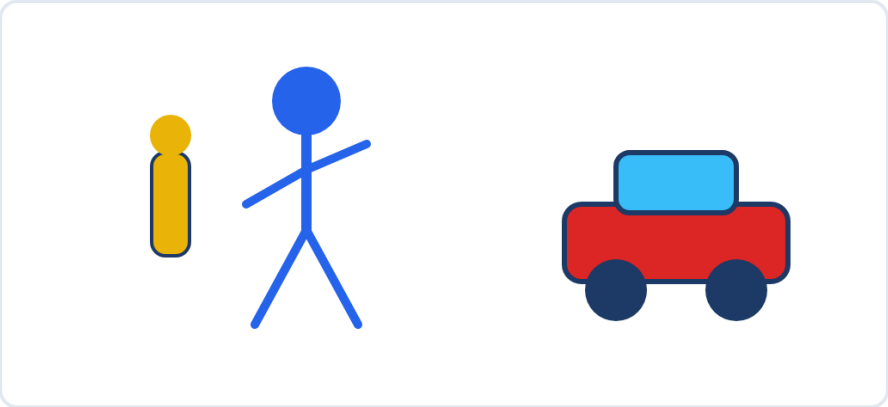
- أعبر الطريق بحذر.
- أنظر يميناً ويساراً قبل العبور.

انتبه —
لا تعبر الطريق أبداً دون أن تنظر.

مثال محلول —
نظرت يميناً ويساراً ثم عبرت: أنا آمن.

3. أجرّب وألاحظ: أعبر بأمان

لاحظ الصورة، ثم جرّب بنفسك.



السيارة المتحركة خطر على الإنسان.

- أنظر
- أنتظر
- أعبر
- الملاحظة: الطريق خالية.
- الاستنتاج: أعبر بأمان.

4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — الماء —
الماء الجاري يدير العجلة.

مثال 2 — السيارة —
السيارة المتحركة خطر عليّ.

مثال 3 — الجري —
لا أجري أمام السيارات.

مثال 4 — العبور —
أعبر الطريق بحذر.

مثال 5 — النظر —
أنظر يميناً ويساراً قبل العبور.

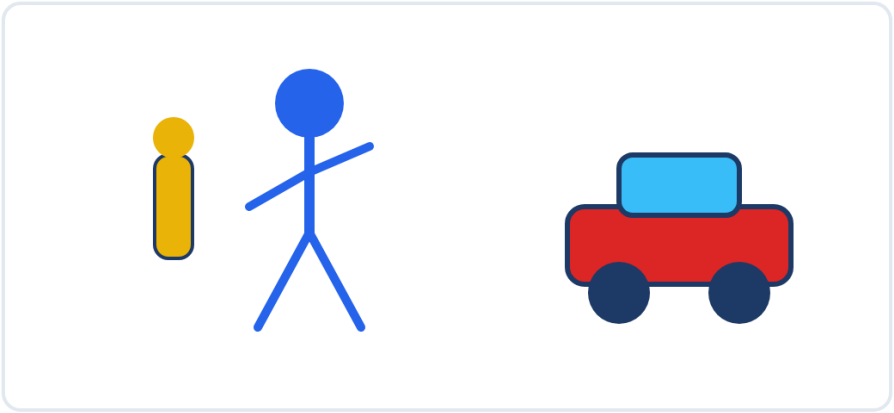
5. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- الماء الجاري يدير العجلة.
- السيارة المتحركة خطر عليّ.
- لا أجري أمام السيارات.
- أعبر الطريق بحذر.
- أنظر يميناً ويساراً قبل العبور.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



السيارة المتحركة خطر على الإنسان.

التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة
أي صورة تبين الخطر؟
الصورة أ: طفل يجري أمام سيارة.
الصورة ب: طفل يعبر بعد أن نظر.

حل التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

الصورة أ هي الصحيحة.

التمرين 2 — صل الصورة بالكلمة

صل: السيارة المتحركة — خطر.

صل: النظر قبل العبور — أمان.

حل التمرين 2 — صل الصورة بالكلمة

السيارة المتحركة — خطر.

النظر قبل العبور — أمان.

التمرين 3 — صحيح أم خطأ

أ) السيارة المتحركة خطر عليّ.

ب) أجري أمام السيارات.

ج) أنظر يميناً ويساراً قبل العبور.

حل التمرين 3 — صحيح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: لا أجري أمام السيارات.

ج) صحيح.

التمرين 4 — أكمل الجملة

أكمل: أعبر الطريق بـ .....

حل التمرين 4 — أكمل الجملة

أعبر الطريق بحذر.

التمرين 5 — رتّب الصور

رتّب: أعبر الطريق، أنظر يميناً ويساراً، أقف عند الرصيف.

حل التمرين 5 — رتّب الصور

الترتيب: أقف عند الرصيف، أنظر يميناً ويساراً، أعبر الطريق.

التمرين 6 — وضعية

أراد عمر أن يعبر الطريق وسيارة قادمة.

ماذا يفعل؟

حل التمرين 6 — وضعية

ينتظر مرور السيارة.

يعبر بعد أن ينظر.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أعرف كيف أستغل قوة الماء.
- أعرف مخاطر الأجسام المتحركة.
- أحمي نفسي من الخطر.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الماء الجاري يدير العجلة.
- السيارة المتحركة خطر عليّ.
- لا أجري أمام السيارات.
- أنظر يميناً ويساراً قبل العبور.

المصادر: كتاب التلميذ «الواضح في النشاط العلمي» — المستوى الأول ابتدائي (الدرس 24: كيف أستغل قوة الماء؟ (حصة 2) + ما هي مخاطر الأجسام المتحركة على الإنسان؟)؛ الواضح في النشاط العلمي (الدرس 24) — دليل الأستاذ: التوزيع السنوي الداخلي (ص. 46–47)؛ رقم صفحة كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة)؛ المنهاج المنقّح (شتنبر 2020)؛ صفحات كراسة التلميذ (من الجذاذات فقط، لا تُعمَّم): ص. 88 — غير متحقق منها منهجياً. التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملاحظة: استنتاج جذاذة قوة الماء (48) منسوخ خطأً من درس السقوط في الجذاذة نفسها.