EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 1re année primaire

Lecture : la lettre « p » ([p])

Leçon 24 • Unité 6 • Semaines 30-31 — lire la lettre « p »

1re année primaire • Français • Lecture • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Toute la famille

Objectifs de la leçon

- Je sais **lire**la lettre « p ».
- Je connais **les syllabes**avec « p ».
- Je connais **les mots**avec « p ».
- Je sais **lire**des mots simples avec « p ».
- Je sais **trouver**la lettre « p » dans un mot.

Plan de la leçon

1. La lettre « p »
2. Les syllabes et les mots
3. Je lis et je réponds
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions
7. Ce qu’il faut retenir

1. La lettre « p »

On apprend la lettre « p ». Elle fait le son [p].

- La lettre « p » fait le son [p].
- On l'entend au début de « papa ».
- On la voit dans « pomme ».

Attention —
Il n’y a pas de texte intitulé dans le manuel : cette leçon est construite autour de la lettre « p ». Elle fait le son [p]. On apprend les syllabes et des mots avec cette lettre, pendant deux semaines.

Exemple —
Idée de la leçon : « On apprend la lettre « p ». Elle fait le son [p]. »

2. Les syllabes et les mots

Pour bien comprendre, il faut connaître les mots nouveaux.

Pour chaque mot, imagine une image dans ta tête.

- « pa » — papa.
- « po » — pomme.
- « pou » — poule.

La lettre « p » —
la lettre « p »: elle fait le son [p].

- **papa**: le papa, c'est le père.
- **pomme**: la pomme est un fruit rouge.
- **poule**: la poule donne des œufs.

Règle —
Quand je ne connais pas un mot, je cherche son sens **dans la phrase**ou je demande à mon enseignant(e).

Exemple —
« la lettre « p » » : elle fait le son [p].

3. Je lis et je réponds

Pour répondre aux questions, je lis les syllabes et les mots, puis je cherche la bonne information.

- Quelle lettre apprend-on ? — La lettre « p ».
- Que fait la lettre « p » ? — Elle fait le son [p].
- Que veut dire « papa » ? — Le papa, c'est le père.

Exemple —
Question : « Quelle lettre apprend-on ? » — Réponse : « La lettre « p ». »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — La lettre —
« p » : Elle fait le son [p].

Exemple 2 — Un mot important —
« papa » : le papa, c'est le père.

Exemple 3 — Une syllabe —
« pa » — papa.

Exemple 4 — La règle —
« Pour lire, je dis le son de chaque lettre. »

Exemple 5 — Ce que je retiens —
« On la voit dans « pomme ». »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- Quelle lettre apprend-on ? — Réponse : **La lettre « p ».**
- Que fait la lettre « p » ? — Réponse : **Elle fait le son [p].**
- Que veut dire « papa » ? — Réponse : **Le papa, c'est le père.**

- Que veut dire « pomme » ? — Réponse : **La pomme est un fruit rouge.**
- Lis la syllabe « pa ». — Réponse : **« pa » — papa.**
- Lis la syllabe « po ». — Réponse : **« po » — pomme.**
- Trouve la lettre « p » dans « poule ». — Réponse : **Elle est dans « poule » :** p**oule**

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Trouve la lettre

Trouve la lettre « p » dans chaque mot.

a) papa

b) pomme

c) poule

Solution de l’exercice 1

a) **p**apa

b) **p**omme

c) **p**oule

Exercice 2 — Complète

Complète avec la lettre « p ».

a) …apa

b) …omme

c) …oule

Solution de l’exercice 2

a) **p**apa

b) **p**omme

c) **p**oule

Exercice 3 — Choisis la bonne réponse

Que veut dire « papa » ?

a) la pomme est un fruit rouge. b) le papa, c'est le père. c) la poule donne des œufs.

Solution de l’exercice 3

b) **le papa, c'est le père.**

Exercice 4 — Associe

Associe chaque syllabe à son mot.

a) pa — 1) poule

b) po — 2) papa

c) pou — 3) pomme

Solution de l’exercice 4

a) **2) papa**

b) **3) pomme**

c) **1) poule**

Exercice 5 — Lis

Lis les syllabes, puis les mots.

pa — papa

po — pomme

pou — poule

Solution de l’exercice 5

Lis lentement, lettre par lettre, puis dis le mot.

Exercice 6 — Dessine et dis

Dessine « papa » et dis son nom en français.

Utilise des couleurs.

Solution de l’exercice 6

Exemple : tu dessines « papa », puis tu dis son nom : « papa ».

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux lire la lettre « p ».
- Je connais les syllabes : pa, po, pou.
- Je peux lire des mots avec « p ».

Colorie une, deux ou trois étoiles : une étoile = je commence, deux étoiles = je sais bien, trois étoiles = je sais très bien.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu'il faut retenir

On apprend la lettre « p ». Elle fait le son [p].

- « la lettre « p » » : elle fait le son [p].
- « papa » : le papa, c'est le père.
- Pour répondre aux questions, je lis les syllabes et les mots, puis je cherche l'information.

Sources : manuel de l'élève « Dire, faire et agir » — 1re année (Unité 6 : Les jeux) ; guide de l'enseignant(e) « Dire, faire et agir » — 1re année ; programme de français de 1re année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (1re année). Le numéro de page exact du manuel n'a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l'équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel. Cette leçon est construite autour de la lettre : le manuel ne donne pas de texte intitulé pour cette leçon. La lettre est étudiée pendant deux semaines. Note : Pas de texte intitulé — la leçon est définie par la lettre / le son.