EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الأول ابتدائي

تصنيف أشياء حسب معيار واحد

الدرس 24 • الوحدة الخامسة • الأسبوع 26 — أصنف بمعيار واحد

المستوى الأول ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: جمع الأعداد من 0 إلى 99 (3)

أهداف الدرس

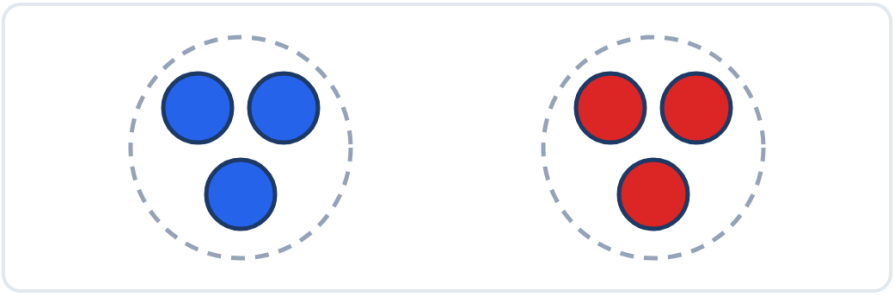
- أصنف أشياء حسب معيار واحد.
- أختار المعيار.
- أسمي المجموعات.

مخطط الدرس

1. ما المعيار؟
2. أصنف حسب اللون
3. أصنف حسب الشكل
4. أصنف حسب الحجم
5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
6. نمارس معاً (نفعل معاً)
7. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
8. خلاصة

1. ما المعيار؟

لاحظ الصورة.



أصنف حسب اللون: الأحمر مع الأحمر.

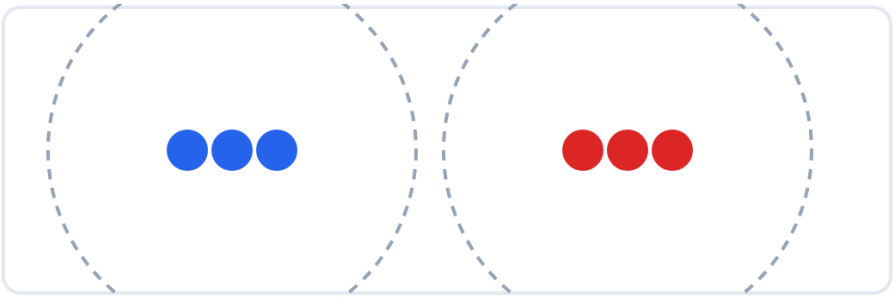
المعيار —
المعيار هو الصفة التي أصنف بها.

- المعيار قد يكون اللون.
- المعيار قد يكون الشكل.

مثال محلول —
أصنف حسب اللون.

2. أصنف حسب اللون

لاحظ الصورة.



3 حمراء و 3 زرقاء.

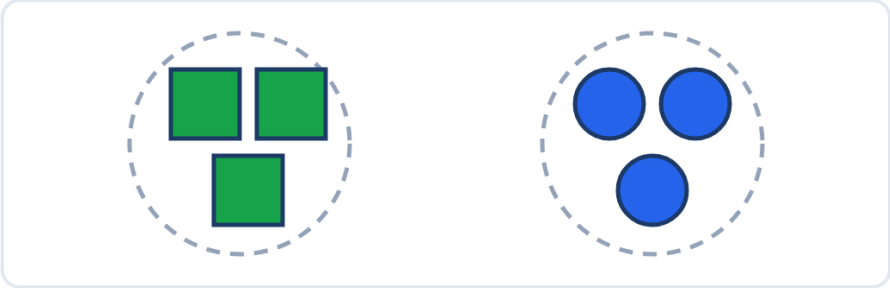
التصنيف باللون —
أضع كل لون وحده.

- الأحمر مع الأحمر.
- الأزرق مع الأزرق.

مثال محلول —
مجموعتان: حمراء وزرقاء.

3. أصنف حسب الشكل

لاحظ الصورة.



أصنف حسب الشكل: القرص مع القرص.

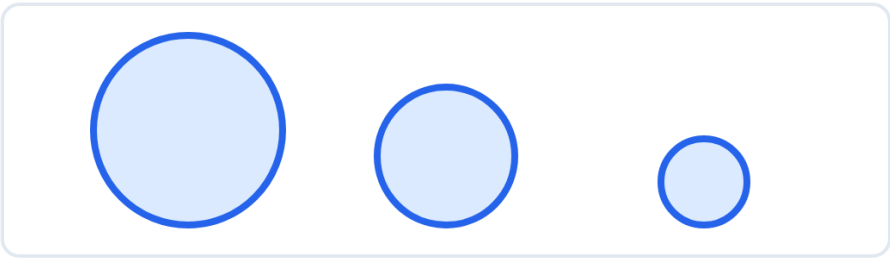
التصنيف بالشكل —
أضع كل شكل وحده.

- القرص مع القرص.
- المربع مع المربع.

مثال محلول —
مجموعتان: أقراص ومربعات.

4. أصنف حسب الحجم

لاحظ الصورة.



من اليمين: صغيرة، متوسطة، كبيرة.

التصنيف بالحجم —
أضع الكبير وحده والصغير وحده.

- الكبيرة مع الكبيرة.
- الصغيرة مع الصغيرة.

مثال محلول —
مجموعتان: كبيرة وصغيرة.

5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — لون —
الأحمر مع الأحمر.

مثال 2 — شكل —
المثلث مع المثلث.

مثال 3 — حجم —
الكبير مع الكبير.

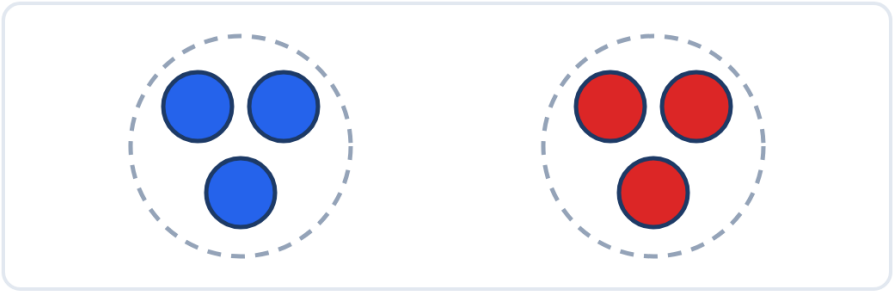
6. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- أصنف حسب اللون.
- الأزرق مع الأزرق.
- أصنف حسب الشكل.
- المربع مع المربع.
- أصنف حسب الحجم.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها؟

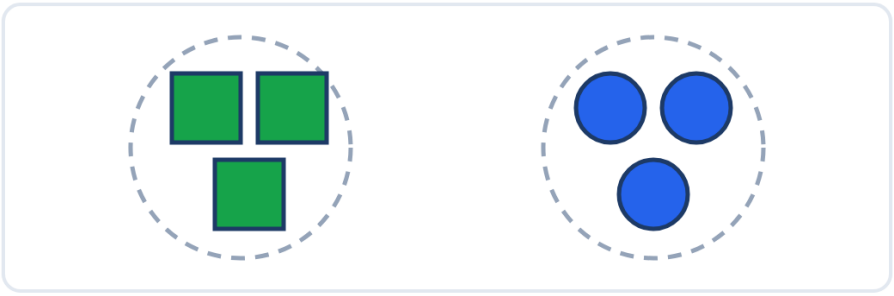
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



صنف الأشياء حسب اللون.

التمرين 1 — صنف حسب اللون
صنف الأشياء في الصورة حسب اللون.
كم مجموعة صارت؟

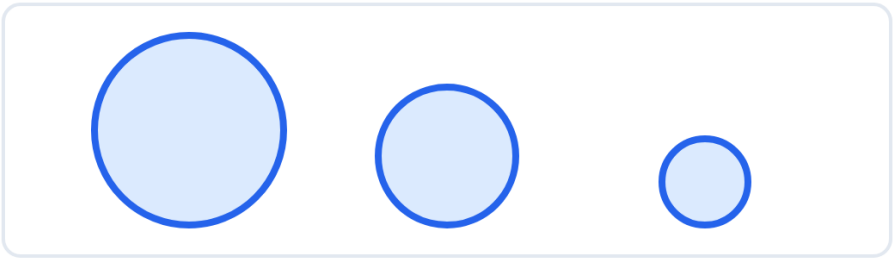
حل التمرين 1 — صنف حسب اللون
مجموعتان: حمراء وزرقاء.
الحمراء: 3 كرات.



صنف الأشياء حسب الشكل.

التمرين 2 — صنف حسب الشكل
صنف الأشياء في الصورة حسب الشكل.
كم مجموعة صارت؟

حل التمرين 2 — صنف حسب الشكل
مجموعتان: أقراص ومربعات.
الأقراص: 3.



رتب الكرات.

التمرين 3 — رتب
رتب الكرات من الصغيرة إلى الكبيرة.
أي كرة أصغر؟

حل التمرين 3 — رتب
الترتيب: صغيرة، متوسطة، كبيرة.
أصغر كرة: الأولى.

التمرين 4 — ما المعيار؟
صنفت الأشياء: حمراء وزرقاء.
ما المعيار؟

حل التمرين 4 — ما المعيار؟
المعيار هو اللون.

التمرين 5 — حولي
انظر إلى أقلامك.
صنفها حسب اللون.

حل التمرين 5 — حولي
مثال: مجموعتان: زرقاء وحمراء.

التمرين 6 — ارسم وصنف
ارسم 2 دوائر حمراء و 2 دوائر زرقاء.
صنفها حسب اللون.

حل التمرين 6 — ارسم وصنف
مجموعتان: حمراء وزرقاء.
في كل مجموعة كرتان.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أصنف حسب معيار واحد.
- أستطيع أن أختار المعيار.
- أستطيع أن أسمي المجموعات.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر
- أصنف بمعيار واحد.
- المعيار قد يكون اللون.
- المعيار قد يكون الشكل.
- المعيار قد يكون الحجم.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في الرياضيات» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 24: تصنيف أشياء حسب معيار واحد)؛ دليل الأستاذ «المفيد في الرياضيات» ص. 259 (صفحة دليل لا صفحة كتاب تلميذ)؛ رقم صفحة الدرس في كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ مرجع ثانٍ: «فضاء الرياضيات»؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.