EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 1re année primaire

Toute la famille

Leçon 25 • Unité 1 • Semaines 2-5 — chanter « Toute la famille »

1re année primaire • Français • Comptine/Chant • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : C'est la rentrée

Objectifs de la leçon

- Je sais **ce qu'est une comptine**.
- Je sais **dire de quoi parle**la comptine « Toute la famille ».
- Je connais **les mots nouveaux**de la comptine.
- Je sais **chanter**la comptine avec le rythme et les gestes.
- Je sais **dire ce que je ressens**en écoutant la comptine.

Plan de la leçon

1. Ce que raconte la comptine
2. Les mots de la comptine
3. Je chante la comptine
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions
7. Ce qu'il faut retenir

1. Ce que raconte la comptine

Toute la famille se réveille. La famille est réunie le matin.

- Toute la famille se réveille le matin.
- Chacun se prépare pour la journée.
- La famille est unie.

Attention —
La comptine est dans ton manuel. Ici, on apprend son thème, ses mots et son rythme — sans recopier ses paroles.

Exemple —
Idée de la comptine : « Toute la famille se réveille. La famille est réunie le matin. »

2. Les mots de la comptine

Pour bien comprendre, il faut connaître les mots nouveaux.

Pour chaque mot, imagine une image dans ta tête.

Toute la famille —
toute la famille: tous les membres de la famille ensemble.

- **se réveiller**: sortir du sommeil, le matin.
- **réuni, réunie**: ensemble, au même endroit.
- **le matin**: le début du jour, quand on se lève.

Règle —
Quand je ne connais pas un mot, je cherche son sens **dans la phrase**ou je demande à mon enseignant(e).

Exemple —
« toute la famille » : tous les membres de la famille ensemble.

3. Je chante la comptine

Pour bien chanter, je dis la comptine plusieurs fois, puis je la chante de mémoire.

- Je respire et je chante lentement.

- Je marque le rythme avec mes mains.
- Je fais les gestes avec mes camarades.

Le rythme —
Pour chanter une comptine, je chante **avec le rythme**et je fais **les gestes**.

Exemple —
« Je chante la comptine avec une belle voix et je dis ce que je ressens. »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — L'idée principale —
« Toute la famille se réveille. La famille est réunie le matin. »

Exemple 2 — Un mot important —
« toute la famille » : tous les membres de la famille ensemble.

Exemple 3 — Le thème de la comptine —
« Le matin, toute la famille se réveille. »

Exemple 4 — La règle —
« Je chante avec le rythme et je fais les gestes. »

Exemple 5 — Ce que je retiens —
« La famille est unie. »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- De quoi parle cette leçon ? — Réponse : **Toute la famille se réveille. La famille est réunie le matin.**
- Que veut dire « toute la famille » ? — Réponse : **Tous les membres de la famille ensemble.**
- Que veut dire « se réveiller » ? — Réponse : **Sortir du sommeil, le matin.**

- Que veut dire « réuni, réunie » ? — Réponse : **Ensemble, au même endroit.**
- Que se passe-t-il d’abord ? — Réponse : **Le matin, toute la famille se réveille.**
- Et ensuite ? — Réponse : **Le matin est beau en famille.**
- Comment ça se termine ? — Réponse : **On se prépare pour la journée.**

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Choisis la bonne réponse

Que veut dire « toute la famille » ?

a) sortir du sommeil, le matin. b) tous les membres de la famille ensemble. c) ensemble, au même endroit.

Solution de l’exercice 1

b) **tous les membres de la famille ensemble.**

Exercice 2 — Associe

Associe chaque mot à son sens.

a) toute la famille — 1) ensemble, au même endroit.

b) se réveiller — 2) tous les membres de la famille ensemble.

c) réuni, réunie — 3) sortir du sommeil, le matin.

Solution de l’exercice 2

a) **2) tous les membres de la famille ensemble.**

b) **3) sortir du sommeil, le matin.**

c) **1) ensemble, au même endroit.**

Exercice 3 — Vrai ou faux ?

Dis si c'est vrai (V) ou faux (F).

a) Toute la famille se réveille le matin.

b) « se réveiller » veut dire : ensemble, au même endroit.

c) La famille est unie.

Solution de l’exercice 3

a) **V.**

b) **F**: « se réveiller » veut dire : sortir du sommeil, le matin.

c) **V.**

Exercice 4 — Dessine et dis

Dessine « toute la famille » et dis son nom en français.

Utilise des couleurs.

Solution de l’exercice 4

Exemple : tu dessines « toute la famille », puis tu dis son nom : « toute la famille ».

Exercice 5 — Complète

Complète avec le sens du mot.

a) « toute la famille » veut dire .....

b) « se réveiller » veut dire .....

c) « réuni, réunie » veut dire .....

Solution de l’exercice 5

a) **tous les membres de la famille ensemble.**

b) **sortir du sommeil, le matin.**

c) **ensemble, au même endroit.**

Exercice 6 — Remets en ordre

Remets les phrases dans l'ordre.

a) Le matin est beau en famille.

b) On se prépare pour la journée.

c) Le matin, toute la famille se réveille.

Solution de l’exercice 6

c) Le matin, toute la famille se réveille.

a) Le matin est beau en famille.

b) On se prépare pour la journée.

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux dire de quoi parle la comptine.
- Je connais les mots : toute la famille, se réveiller, réuni, réunie.
- Je peux chanter la comptine avec le rythme et les gestes.

Colorie une, deux ou trois étoiles : une étoile = je commence, deux étoiles = je sais bien, trois étoiles = je sais très bien.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu’il faut retenir

Toute la famille se réveille. La famille est réunie le matin.

- « toute la famille » : tous les membres de la famille ensemble.
- « se réveiller » : sortir du sommeil, le matin.
- Pour chanter, je chante avec le rythme et je fais les gestes.

Sources : manuel de l’élève « Dire, faire et agir » — 1re année (Unité 1 : La famille) ; guide de l’enseignant(e) « Dire, faire et agir » — 1re année ; programme de français de 1re année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (1re année). Le numéro de page exact du manuel n’a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l’équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel. Note : Légère incertitude — l'extraction du tableau de planification est déformée par l'OCR (« Toute ma famille ») ; l'index donne la formulation ici.