EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

يحكي عن أفراد أسرته

الدرس 25 • الوحدة الأولى (العائلة) • الأسبوع 2 — وضعية تواصل شفهي

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 1: العائلة • الأسبوع 2 • مكوّن تواصل شفهي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: يحكي عن زيارة عائلية

أهداف الدرس

- أستمع إلى وضعية «يحكي عن أفراد أسرته» بتركيز.
- أفهم مضمون الوضعية.
- أتحدث عن «يحكي عن أفراد أسرته» بكلماتي.
- أستعمل عبارات مهذبة.
- أعبّر عن رأيي في الموضوع.

مخطط الدرس

1. التقديم: يحكي عن أفراد أسرته
2. أفهم الوضعية
3. عبارات أستعملها
4. أتحدث جيداً
5. أتحدث بكلماتي
6. الموضوع في حياتي
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: يحكي عن أفراد أسرته

أتحدث عن أفراد أسرتي.



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «يحكي عن أفراد أسرته».

- أسرتي: أبي وأمي وإخوتي.
- أبي يعمل بجد.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم في الوضعية.

2. أفهم الوضعية

ملخص الوضعية — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب:

- أسرتي: أبي وأمي وإخوتي.
- أبي يعمل بجد.
- أمي تعتني بنا.
- أحب أفراد أسرتي.

3. عبارات أستعملها

معاني بعض الكلمات في الوضعية:

- أسرة: أبي وأمي وإخوتي.
- يعتني: يهتم ويرعى.
- أحب: أشعر بالمودة.

4. أتحدث جيداً

لأتحدث جيداً، أتبع هذه الخطوات:

- أرتّب أفكاري قبل الكلام.
- أتكلم بصوت واضح.
- أنظر إلى مستمعيّ.
- أستعمل عبارات مهذبة.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

مثال — التحدث —

سؤال: ما موضوع الوضعية؟

الجواب: أسرتي: أبي وأمي وإخوتي.

5. أتحدث بكلماتي

أتحدث عن الموضوع بكلماتي:

- أبدأ بجملة عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح.
- أختم برأيي.

انتبه —

أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ.

6. الموضوع في حياتي

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: أسرتي: أبي وأمي وإخوتي.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «أسرة»؟

الجواب: أبي وأمي وإخوتي

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك.

الجواب: أمي تعتني بنا.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —
سؤال: ما عنوان الوضعية؟
الجواب: عنوان الوضعية «يحكي عن أفراد أسرته».

مثال 2 — الفكرة —
سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟
الجواب: أسرتي: أبي وأمي وإخوتي.

مثال 3 — المفردات —
سؤال: ما معنى «أسرة»؟
الجواب: أبي وأمي وإخوتي

مثال 4 — التلخيص —
سؤال: لخّص الوضعية في جملة واحدة.
الجواب: أسرتي: أبي وأمي وإخوتي. أبي يعمل بجد.

مثال 5 — الرأي —
سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.
الجواب: أحب أفراد أسرتي.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان الوضعية؟ — الجواب: عنوان الوضعية «يحكي عن أفراد أسرته».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: أسرتي: أبي وأمي وإخوتي.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: أبي يعمل بجد.
- ما معنى «أسرة»؟ — الجواب: أبي وأمي وإخوتي
- ما معنى «يعتني»؟ — الجواب: يهتم ويرعى
- لخّص الوضعية في جملة واحدة. — الجواب: أسرتي: أبي وأمي وإخوتي.
- ما رأيك في موضوع الوضعية؟ — الجواب: أعجبني موضوع «يحكي عن أفراد أسرته» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «يحكي عن أفراد أسرته»؟

التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

حل التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

الصورة أ: قطرة ماء.

الصورة ب: قلب أحمر.

الصورة ج: شخصان يتحدثان. (هي الصحيحة)

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

ما الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

أسرتي: أبي وأمي وإخوتي.

التمرين 3 — المفردات

ما معنى الكلمات الآتية: أسرة، يعتني، أحب؟

حل التمرين 3 — المفردات

أسرة: أبي وأمي وإخوتي.

يعتني: يهتم ويرعى.

أحب: أشعر بالمودة.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص

أ) أبي يعمل بجد.

ب) أمي تعتني بنا.

ج) أسرتي: أبي وأمي وإخوتي.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار

أسرتي: أبي وأمي وإخوتي.

أبي يعمل بجد.

أمي تعتني بنا.

التمرين 5 — التحدث

تحدث في جملة واحدة عن موضوع الوضعية بكلماتك.

حل التمرين 5 — التحدث

أسرتي: أبي وأمي وإخوتي. أبي يعمل بجد.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب جملة واحدة عن موضوع قريب من «يحكي عن أفراد أسرته» من حياتك.

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب جملة واحدة واضحة مرتبطة بالموضوع.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أستمع إلى الوضعية بانتباه.
- أستخرج الفكرة الرئيسة.
- أتحدث عن الموضوع بكلماتي.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- أسرتي: أبي وأمي وإخوتي.
- أبي يعمل بجد.
- أمي تعتني بنا.
- عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 25: يحكي عن أفراد أسرته)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.