EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثالث ابتدائي

يناقش أهمية التعاون بين الأصدقاء

الدرس 25 • الوحدة الثانية (الحياة التعاونية) • الأسبوع 9 — وضعية تواصل شفهي

المستوى الثالث ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: الحياة التعاونية • الأسبوع 9 • مكوّن تواصل شفهي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: يصف عملا تعاونيا شارك فيه

أهداف الدرس

- أستمع إلى وضعية «يناقش أهمية التعاون بين الأصدقاء» بتركيز وانتباه.
- أفهم مضمون الوضعية وأستخرج أفكارها الرئيسة.
- أتحدث عن «يناقش أهمية التعاون بين الأصدقاء» بكلماتي الخاصة.
- أستعمل عبارات مهذبة عند التحدث.
- أعبّر عن رأيي في موضوع الوضعية.

مخطط الدرس

1. التقديم: يناقش أهمية التعاون بين الأصدقاء
2. أفهم الوضعية: أفكارها الرئيسة
3. عبارات أستعملها
4. أتحدث جيداً: كيف؟
5. أتحدث عن الموضوع بكلماتي
6. الموضوع في حياتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: يناقش أهمية التعاون بين الأصدقاء

أناقش مع أصدقائي أهمية التعاون. التعاون يجعل العمل أسهل وأجمل.



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «يناقش أهمية التعاون بين الأصدقاء».

- التعاون يعني العمل معاً.
- بالعمل معاً ننجز أكثر.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها الوضعية كله.

2. أفهم الوضعية: أفكارها الرئيسة

ملخص الوضعية — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب:

- التعاون يعني العمل معاً.
- بالعمل معاً ننجز أكثر.
- التعاون يقوي الصداقة.
- أذكر مثالاً على التعاون من حياتي.

3. عبارات أستعملها

نتعرف معاني بعض الكلمات الواردة في الوضعية:

- يناقش: يتبادل الرأي مع غيره.
- أهمية: قيمة الشيء وفائدته.
- ينجز: يكمل عملاً بنجاح.

4. أتحدث جيداً: كيف؟

لأتحدث جيداً، أتبع هذه الخطوات:

- أرتّب أفكاري قبل الكلام.
- أتكلم بصوت واضح وجمل قصيرة.
- أنظر إلى مستمعيّ وأنا أتكلم.
- أستعمل عبارات مهذبة.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار.

مثال — التحدث —

سؤال: ما موضوع الوضعية؟

الجواب: التعاون يعني العمل معاً.

5. أتحدث عن الموضوع بكلماتي

لأتحدث عن الموضوع بكلماتي، أتبع هذه الخطوات:

- أبدأ بجملة تعريفية عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ.
- أختم برأيي في الموضوع.

انتبه —

أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ، وأرتّب أفكاري قبل الكلام.

6. الموضوع في حياتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية حول موضوع الوضعية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: التعاون يعني العمل معاً.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «يناقش»؟

الجواب: يتبادل الرأي مع غيره

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من الوضعية.

الجواب: التعاون يقوي الصداقة.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —
سؤال: ما عنوان الوضعية؟
الجواب: عنوان الوضعية «يناقش أهمية التعاون بين الأصدقاء».

مثال 2 — الفكرة —
سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟
الجواب: التعاون يعني العمل معاً.

مثال 3 — المفردات —
سؤال: ما معنى «يناقش»؟
الجواب: يتبادل الرأي مع غيره

مثال 4 — التلخيص —
سؤال: لخّص الوضعية في جملة واحدة.
الجواب: التعاون يعني العمل معاً. بالعمل معاً ننجز أكثر.

مثال 5 — الرأي —
سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.
الجواب: أذكر مثالاً على التعاون من حياتي.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان الوضعية؟ — الجواب: عنوان الوضعية «يناقش أهمية التعاون بين الأصدقاء».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: التعاون يعني العمل معاً.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: بالعمل معاً ننجز أكثر.
- ما معنى «يناقش»؟ — الجواب: يتبادل الرأي مع غيره
- ما معنى «أهمية»؟ — الجواب: قيمة الشيء وفائدته
- لخّص الوضعية في جملة واحدة. — الجواب: التعاون يعني العمل معاً.
- ما رأيك في موضوع الوضعية؟ — الجواب: أعجبني موضوع «يناقش أهمية التعاون بين الأصدقاء» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «يناقش أهمية التعاون بين الأصدقاء»؟

التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

حل التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

الصورة أ: قطرة ماء.

الصورة ب: قلب أحمر.

الصورة ج: شخصان يتحدثان. (هي الصحيحة)

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

ما الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

التعاون يعني العمل معاً.

التمرين 3 — المفردات

ما معنى الكلمات الآتية: يناقش، أهمية، ينجز؟

حل التمرين 3 — المفردات

يناقش: يتبادل الرأي مع غيره.

أهمية: قيمة الشيء وفائدته.

ينجز: يكمل عملاً بنجاح.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص
أ) بالعمل معاً ننجز أكثر.
ب) التعاون يقوي الصداقة.
ج) التعاون يعني العمل معاً.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار
التعاون يعني العمل معاً.
بالعمل معاً ننجز أكثر.
التعاون يقوي الصداقة.

التمرين 5 — التحدث
تحدث في ثلاث جمل عن موضوع الوضعية بكلماتك الخاصة.

حل التمرين 5 — التحدث
التعاون يعني العمل معاً. بالعمل معاً ننجز أكثر. التعاون يقوي الصداقة.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملتين عن موضوع قريب من «يناقش أهمية التعاون بين الأصدقاء» من حياتك.

حل التمرين 6 — الإنتاج
أكتب جملتين واضحتين مرتبطتين بالموضوع، بلا أخطاء إملائية.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أستمع إلى الوضعية بانتباه.
- أستخرج الأفكار الرئيسة من الوضعية.
- أتحدث عن الموضوع بكلماتي الخاصة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- التعاون يعني العمل معاً.
- بالعمل معاً ننجز أكثر.
- التعاون يقوي الصداقة.
- عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثالثة ابتدائي (الدرس 25: يناقش أهمية التعاون بين الأصدقاء)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.