EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 2e année primaire

# Lecture : la lettre « r » ([r])

Leçon 26 • Unité 4 • Semaine 19 — lire la lettre « r »

2e année primaire • Français • Lecture • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Lecture : la lettre « f » ([f])

## Objectifs de la leçon

- Je sais **lire**la lettre « r ».
- Je connais **les syllabes**avec « r ».
- Je connais **les mots**avec « r ».
- Je sais **lire**des mots simples avec « r ».
- Je sais **trouver**la lettre « r » dans un mot.

## Plan de la leçon

1. La lettre « r »
2. Les syllabes et les mots
3. Je lis et je réponds
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions
7. Ce qu’il faut retenir

## 1. La lettre « r »

On apprend la lettre « r ». Elle fait le son [r].

- La lettre « r » fait le son [r].
- On l'entend au début de « rue ».
- On la voit dans « rose ».

**Attention —**
Il n’y a pas de texte intitulé dans le manuel : cette leçon est construite autour de la lettre « r ». Elle fait le son [r]. On apprend les syllabes et des mots avec cette lettre.

**Exemple —**
Idée de la leçon : « On apprend la lettre « r ». Elle fait le son [r]. »

## 2. Les syllabes et les mots

Pour bien comprendre, il faut connaître les mots nouveaux.

Pour chaque mot, imagine une image dans ta tête.

- « ru » — rue.
- « ri » — riz.
- « ro » — rose.

**La lettre « r » —**
**la lettre « r »**: elle fait le son [r].

- **rue**: la rue, c'est le lieu où roulent les voitures.
- **riz**: le riz, c'est une nourriture.
- **rose**: la rose est une belle fleur.

**Règle —**
Quand je ne connais pas un mot, je cherche son sens **dans la phrase**ou je demande à mon enseignant(e).

**Exemple —**
« la lettre « r » » : elle fait le son [r].

## 3. Je lis et je réponds

Pour répondre aux questions, je lis les syllabes et les mots, puis je cherche la bonne information.

- Quelle lettre apprend-on ? — La lettre « r ».
- Que fait la lettre « r » ? — Elle fait le son [r].
- Que veut dire « rue » ? — La rue, c'est le lieu où roulent les voitures.

**Exemple —**
Question : « Quelle lettre apprend-on ? » — Réponse : « La lettre « r ». »

## 4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

**Exemple 1 — La lettre —**
« r » : Elle fait le son [r].

**Exemple 2 — Un mot important —**
« rue » : la rue, c'est le lieu où roulent les voitures.

**Exemple 3 — Une syllabe —**
« ru » — rue.

**Exemple 4 — La règle —**
« Pour lire, je dis le son de chaque lettre. »

**Exemple 5 — Ce que je retiens —**
« On la voit dans « rose ». »

## 5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- Quelle lettre apprend-on ? — Réponse : **La lettre « r ».**
- Que fait la lettre « r » ? — Réponse : **Elle fait le son [r].**
- Que veut dire « rue » ? — Réponse : **La rue, c'est le lieu où roulent les voitures.**

- Que veut dire « riz » ? — Réponse : **Le riz, c'est une nourriture.**
- Lis la syllabe « ru ». — Réponse : **« ru » — rue.**
- Lis la syllabe « ri ». — Réponse : **« ri » — riz.**
- Trouve la lettre « r » dans « rose ». — Réponse : **Elle est dans « rose » :** r**ose**

## Exercices autonomes (Je fais seul)

**Exercice 1 — Lis**

Lis les syllabes, puis les mots.

ru — rue

ri — riz

ro — rose

**Solution de l'exercice 1**

Lis lentement, lettre par lettre, puis dis le mot.

**Exercice 2 — Choisis la bonne réponse**

Que veut dire « rue » ?

a) le riz, c'est une nourriture. b) la rue, c'est le lieu où roulent les voitures. c) la rose est une belle fleur.

**Solution de l'exercice 2**

b) **la rue, c'est le lieu où roulent les voitures.**

**Exercice 3 — Dessine et dis**

Dessine « rue » et dis son nom en français.

Utilise des couleurs.

**Solution de l'exercice 3**

Exemple : tu dessines « rue », puis tu dis son nom : « rue ».

### Exercice 4 — Trouve la lettre

Trouve la lettre « r » dans chaque mot.

a) rue

b) riz

c) rose

### Solution de l’exercice 4

a) **r**ue

b) **r**iz

c) **r**ose

### Exercice 5 — Associe

Associe chaque syllabe à son mot.

a) ru — 1) rose

b) ri — 2) rue

c) ro — 3) riz

### Solution de l’exercice 5

a) **2) rue**

b) **3) riz**

c) **1) rose**

### Exercice 6 — Complète

Complète avec la lettre « r ».

a) …ue

b) …iz

c) …ose

### Solution de l’exercice 6

a) **r**ue

b) **r**iz

c) **r**ose

## Ce qu’il faut retenir

## Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux lire la lettre « r ».
- Je connais les syllabes : ru, ri, ro.
- Je peux lire des mots avec « r ».

Colorie une, deux ou trois étoiles : une étoile = je commence, deux étoiles = je sais bien, trois étoiles = je sais très bien.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

### Ce qu’il faut retenir

On apprend la lettre « r ». Elle fait le son [r].
- « la lettre « r » » : elle fait le son [r].
- « rue » : la rue, c'est le lieu où roulent les voitures.
- Pour répondre aux questions, je lis les syllabes et les mots, puis je cherche l’information.

Sources : manuel de l’élève « L’école des mots » — 2e année (Unité 4 : Mon village / ma ville) ; guide de l’enseignant(e) « L’école des mots » — 2e année ; programme de français de 2e année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (2e année). Le numéro de page exact du manuel n’a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l’équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel. Cette leçon est construite autour de la lettre : le manuel ne donne pas de texte intitulé pour cette leçon.