EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثالث ابتدائي

يصف عملا تعاونيا شارك فيه

الدرس 26 • الوحدة الثانية (الحياة التعاونية) • الأسبوع 10 — وضعية تواصل شفهي

المستوى الثالث ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: الحياة التعاونية • الأسبوع 10 • مكوّن تواصل شفهي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: ينهى / يأمر

أهداف الدرس

- أستمع إلى وضعية «يصف عملا تعاونيا شارك فيه» بتركيز وانتباه.
- أفهم مضمون الوضعية وأستخرج أفكارها الرئيسة.
- أتحدث عن «يصف عملا تعاونيا شارك فيه» بكلماتي الخاصة.
- أستعمل عبارات مهذبة عند التحدث.
- أعبّر عن رأيي في موضوع الوضعية.

مخطط الدرس

1. التقديم: يصف عملا تعاونيا شارك فيه
2. أفهم الوضعية: أفكارها الرئيسة
3. عبارات أستعملها
4. أتحدث جيداً: كيف؟
5. أتحدث عن الموضوع بكلماتي
6. الموضوع في حياتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: يصف عملا تعاونيا شارك فيه

أصف عملاً تعاونياً شاركت فيه. أذكر مكانه وزمانه ومن شارك معي.



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «يصف عملا تعاونيا شارك فيه».

- أذكر مكان العمل التعاوني وزمانه.
- أذكر من شارك معي فيه.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها الوضعية كله.

2. أفهم الوضعية: أفكارها الرئيسة

ملخص الوضعية — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب:

- أذكر مكان العمل التعاوني وزمانه.
- أذكر من شارك معي فيه.
- أصف ما فعلناه خطوة خطوة.
- أذكر نتيجة العمل وشعوري به.

3. عبارات أستعملها

نتعرف معاني بعض الكلمات الواردة في الوضعية:

- يصف: يذكر تفاصيل شيء.
- تعاوني: يقوم به عدة أشخاص معاً.
- نتيجة: ما يصل إليه العمل في النهاية.

4. أتحدث جيداً: كيف؟

لأتحدث جيداً، أتبع هذه الخطوات:

- أرتّب أفكاري قبل الكلام.
- أتكلم بصوت واضح وجمل قصيرة.
- أنظر إلى مستمعيّ وأنا أتكلم.
- أستعمل عبارات مهذبة.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار.

مثال — التحدث —

سؤال: ما موضوع الوضعية؟

الجواب: أذكر مكان العمل التعاوني وزمانه.

5. أتحدث عن الموضوع بكلماتي

لأتحدث عن الموضوع بكلماتي، أتبع هذه الخطوات:

- أبدأ بجملة تعريفية عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ.
- أختم برأيي في الموضوع.

انتبه —

أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ، وأرتّب أفكاري قبل الكلام.

6. الموضوع في حياتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية حول موضوع الوضعية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: أذكر مكان العمل التعاوني وزمانه.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «يصف»؟

الجواب: يذكر تفاصيل شيء

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من الوضعية.

الجواب: أصف ما فعلناه خطوة خطوة.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —
سؤال: ما عنوان الوضعية؟
الجواب: عنوان الوضعية «يصف عملا تعاونيا شارك فيه».

مثال 2 — الفكرة —
سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟
الجواب: أذكر مكان العمل التعاوني وزمانه.

مثال 3 — المفردات —
سؤال: ما معنى «يصف»؟
الجواب: يذكر تفاصيل شيء

مثال 4 — التلخيص —
سؤال: لخّص الوضعية في جملة واحدة.
الجواب: أذكر مكان العمل التعاوني وزمانه. أذكر من شارك معي فيه.

مثال 5 — الرأي —
سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.
الجواب: أذكر نتيجة العمل وشعوري به.

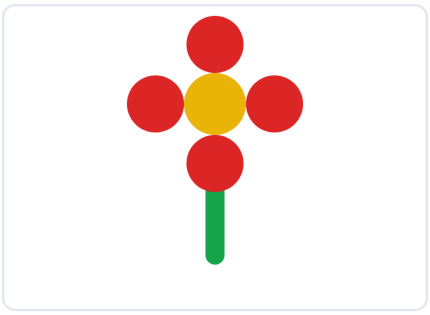
8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان الوضعية؟ — الجواب: عنوان الوضعية «يصف عملا تعاونيا شارك فيه».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: أذكر مكان العمل التعاوني وزمانه.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: أذكر من شارك معي فيه.
- ما معنى «يصف»؟ — الجواب: يذكر تفاصيل شيء
- ما معنى «تعاوني»؟ — الجواب: يقوم به عدة أشخاص معاً
- لخّص الوضعية في جملة واحدة. — الجواب: أذكر مكان العمل التعاوني وزمانه.
- ما رأيك في موضوع الوضعية؟ — الجواب: أعجبني موضوع «يصف عملا تعاونيا شارك فيه» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

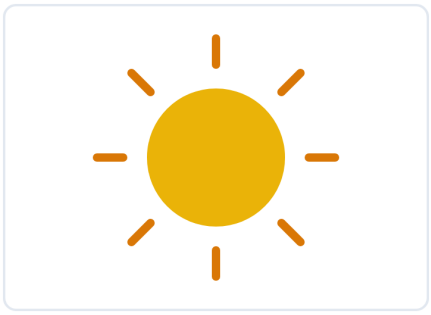
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «يصف عملا تعاونيا شارك فيه»؟

التمرين 1 — الصورة المناسبة
اختر الصورة المناسبة لموضوع الدرس.

حل التمرين 1 — الصورة المناسبة
الصورة أ: زهرة جميلة.
الصورة ب: شخصان يتحدثان. (هي الصحيحة)
الصورة ج: شمس ساطعة.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
عبّر عن الفكرة الرئيسة في جملة واحدة.

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
أذكر مكان العمل التعاوني وزمانه.

التمرين 3 — المفردات
اشرح معنى الكلمات الآتية: يصف، تعاوني، نتيجة.

حل التمرين 3 — المفردات
يصف: يذكر تفاصيل شيء.
تعاوني: يقوم به عدة أشخاص معاً.
نتيجة: ما يصل إليه العمل في النهاية.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص
أ) أصف ما فعلناه خطوة خطوة.

ب) أذكر مكان العمل التعاوني وزمانه.

ج) أذكر من شارك معي فيه.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار
أذكر مكان العمل التعاوني وزمانه.

أذكر من شارك معي فيه.

أصف ما فعلناه خطوة خطوة.

التمرين 5 — التحدث
عبّر شفوياً في ثلاث جمل عن موضوع الوضعية.

حل التمرين 5 — التحدث
أذكر مكان العمل التعاوني وزمانه. أذكر من شارك معي فيه. أصف ما فعلناه خطوة خطوة.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب فقرة قصيرة عن موضوع يشبه موضوع النص.

حل التمرين 6 — الإنتاج
أذكر مكان العمل التعاوني وزمانه. أذكر نتيجة العمل وشعوري به.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أستمع إلى الوضعية بانتباه.
- أستخرج الأفكار الرئيسة من الوضعية.
- أتحدث عن الموضوع بكلماتي الخاصة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- أذكر مكان العمل التعاوني وزمانه.
- أذكر من شارك معي فيه.
- أصف ما فعلناه خطوة خطوة.
- عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثالثة ابتدائي (الدرس 26: يصف عملا تعاونيا شارك فيه)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.