EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الرابع ابتدائي

شجرة كورو

الدرس 27 • الوحدة الخامسة (الغابة) • الأسبوع 23 — نص مسموع عن شجرة كورو

المستوى الرابع ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 5: الغابة • الأسبوع 23 • مكوّن تواصل شفهي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: غابة البلوط

أهداف الدرس

- أستمع إلى نص «شجرة كورو» بتركيز وانتباه.
- أفهم مضمون النص المسموع وأستخرج أفكاره الرئيسة.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- أتحدث عن «شجرة كورو» بكلماتي الخاصة.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: شجرة كورو
2. أفهم النص: أفكاره الرئيسة
3. مفردات من النص
4. آداب الاستماع الجيد
5. أتحدث عن الموضوع بكلماتي
6. أتحدث أكثر عن الغابة
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: شجرة كورو

نص مسموع عن شجرة كورو، شجرة كبيرة في إفريقيا، يعيش عليها كثير من الحيوانات والطيور، وتظلل الناس والحيوانات من حر الشمس.

- شجرة كورو شجرة كبيرة معروفة في إفريقيا.
- أغصانها الكثيفة تظلل الناس والحيوانات.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

2. أفهم النص: أفكاره الرئيسة

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- شجرة كورو شجرة كبيرة معروفة في إفريقيا.
- أغصانها الكثيفة تظلل الناس والحيوانات.
- تعيش عليها الطيور وتبني أعشاشها.
- الشجرة الكبيرة بيت للكائنات الحية.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

3. مفردات من النص

نتعرف معاني بعض الكلمات الواردة في النص المسموع:

- أغصان: جمع غصن، وهو فرع الشجرة.
- أعشاش: جمع عش، وهو بيت الطائر.
- تظلل: تحمي من الشمس بظلها.

4. آداب الاستماع الجيد

قبل أن نبدأ، نتذكر كيف نستمع جيداً:

- أجلس بهدوء وأنظر إلى المتحدث.
- أركّز انتباهي ولا أقاطع.
- أحاول أن أتذكر الأفكار المهمة: من؟ ماذا؟ أين؟ متى؟ لماذا؟
- أسجّل في ذهني الكلمات الصعبة لأسأل عن معناها بعد الاستماع.

انتبه —
أستمع بهدوء، وأركّز انتباهي، ولا أقاطع المتحدث.

مثال — الاستماع —

سؤال: ما موضوع النص المسموع؟

الجواب: شجرة كورو شجرة كبيرة معروفة في إفريقيا.

5. أتحدث عن الموضوع بكلماتي

لأتحدث عن النص بكلماتي، أتبع هذه الخطوات:

- أبدأ بجملة تعريفية عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ.
- أختم برأيي في الموضوع.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار والحشو.

6. أتحدث أكثر عن الغابة

أمثلة محلولة إضافية حول النص:

تحدث 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: شجرة كورو شجرة كبيرة معروفة في إفريقيا.

تحدث 2 —

سؤال: ما معنى «أغصان»؟

الجواب: جمع غصن، وهو فرع الشجرة

تحدث 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من النص.

الجواب: تعيش عليها الطيور وتبني أعشاشها.

كلمات أستعملها عند التحدث عن الموضوع

- أبدأ كلامي بجملة تعريفية واضحة.
- أذكر الأفكار بالترتيب: أولاً، ثم، وأخيراً.
- أتكلم بصوت واضح وأنظر إلى مستمعيّ.
- أختم كلامي برأيي في الموضوع.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار والحشو.

انتبه —

أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ، وأرتّب أفكاري قبل الكلام.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —

سؤال: ما عنوان النص المسموع؟

الجواب: عنوان النص المسموع «شجرة كورو».

مثال 2 — الفكرة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: شجرة كورو شجرة كبيرة معروفة في إفريقيا.

مثال 3 — المفردات —

سؤال: ما معنى «أغصان»؟

الجواب: جمع غصن، وهو فرع الشجرة

مثال 4 — التلخيص —

سؤال: لخّص النص المسموع في جملة واحدة.

الجواب: شجرة كورو شجرة كبيرة معروفة في إفريقيا. أغصانها الكثيفة تظلل الناس والحيوانات.

مثال 5 — الرأي —

سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.

الجواب: الشجرة الكبيرة بيت للكائنات الحية.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان النص المسموع؟ — الجواب: عنوان النص المسموع «شجرة كورو».
- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ — الجواب: شجرة كورو شجرة كبيرة معروفة في إفريقيا.
- اذكر فكرة أخرى من النص. — الجواب: أغصانها الكثيفة تظلل الناس والحيوانات.
- ما معنى «أغصان»؟ — الجواب: جمع غصن، وهو فرع الشجرة

- ما معنى «أعشاش»؟ — الجواب: جمع عش، وهو بيت الطائر
- لخّص النص المسموع في جملة واحدة. — الجواب: شجرة كورو شجرة كبيرة معروفة في إفريقيا.
- ما رأيك في موضوع النص المسموع؟ — الجواب: أعجبني موضوع «شجرة كورو» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الفهم
ما عنوان النص المسموع؟

حل التمرين 1 — الفهم
عنوان النص المسموع «شجرة كورو».

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
ما الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
شجرة كورو شجرة كبيرة معروفة في إفريقيا.

التمرين 3 — المفردات
هات معنى كل كلمة: أغصان، أعشاش، تظلل.

حل التمرين 3 — المفردات
أغصان: جمع غصن، وهو فرع الشجرة.
أعشاش: جمع عش، وهو بيت الطائر.
تظلل: تحمي من الشمس بظلها.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص
أ) أغصانها الكثيفة تظلل الناس والحيوانات.
ب) تعيش عليها الطيور وتبني أعشاشها.
ج) شجرة كورو شجرة كبيرة معروفة في إفريقيا.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار
شجرة كورو شجرة كبيرة معروفة في إفريقيا.
أغصانها الكثيفة تظلل الناس والحيوانات.
تعيش عليها الطيور وتبني أعشاشها.

التمرين 5 — التحدث

تحدث في ثلاث جمل عن موضوع النص بكلماتك الخاصة.

حل التمرين 5 — التحدث

مثال: شجرة كورو شجرة كبيرة معروفة في إفريقيا. أغصانها الكثيفة تظلل الناس والحيوانات. تعيش عليها الطيور وتبني أعشاشها.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب جملتين عن موضوع قريب من «شجرة كورو» من حياتك.

حل التمرين 6 — الإنتاج

مثال: أكتب جملتين واضحتين مرتبطتين بالموضوع، بلا أخطاء إملائية.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أستمع إلى النص بانتباه.
- أستخرج الأفكار الرئيسة من النص المسموع.
- أتحدث عن الموضوع بكلماتي الخاصة.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- شجرة كورو شجرة كبيرة معروفة في إفريقيا.
- أغصانها الكثيفة تظلل الناس والحيوانات.
- تعيش عليها الطيور وتبني أعشاشها.
- عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

المصادر: كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الرابعة ابتدائي (الدرس 27: شجرة كورو)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.