EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الرابع ابتدائي

غابة البلوط

الدرس 28 • الوحدة الخامسة (الغابة) • الأسبوع 25 — نص مسموع عن غابة البلوط

المستوى الرابع ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 5: الغابة • الأسبوع 25 • مكوّن تواصل شفهي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: في قلب الريف

أهداف الدرس

- أستمع إلى نص «غابة البلوط» بتركيز وانتباه.
- أفهم مضمون النص المسموع وأستخرج أفكاره الرئيسة.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- أتحدث عن «غابة البلوط» بكلماتي الخاصة.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: غابة البلوط
2. أفهم النص: أفكاره الرئيسة
3. مفردات من النص
4. آداب الاستماع الجيد
5. أتحدث عن الموضوع بكلماتي
6. أتحدث أكثر عن الغابة
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: غابة البلوط

نص مسموع عن غابة البلوط، أشجارها تعطي ثمار البلوط التي تأكلها الحيوانات، وخشبها يستعمل في الصناعة، وغاباتها من أجمل غابات المغرب.

- البلوط شجرة من أشجار غابات المغرب.
- ثمار البلوط غذاء للحيوانات.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

2. أفهم النص: أفكاره الرئيسة

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- البلوط شجرة من أشجار غابات المغرب.
- ثمار البلوط غذاء للحيوانات.
- خشب البلوط قوي يستعمل في الصناعة.
- غابة البلوط موطن لكثير من الحيوانات والطيور.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

3. مفردات من النص

نتعرف معاني بعض الكلمات الواردة في النص المسموع:

- موطن: المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي.
- ثمار: ما تنتجه الشجرة من أكل.
- خشب: مادة الشجرة الصلبة.

4. آداب الاستماع الجيد

قبل أن نبدأ، نتذكر كيف نستمع جيداً:

- أجلس بهدوء وأنظر إلى المتحدث.
- أركّز انتباهي ولا أقاطع.
- أحاول أن أتذكر الأفكار المهمة: من؟ ماذا؟ أين؟ متى؟ لماذا؟
- أسجّل في ذهني الكلمات الصعبة لأسأل عن معناها بعد الاستماع.

انتبه —
أستمع بهدوء، وأركّز انتباهي، ولا أقاطع المتحدث.

مثال — الاستماع —

سؤال: ما موضوع النص المسموع؟

الجواب: البلوط شجرة من أشجار غابات المغرب.

5. أتحدث عن الموضوع بكلماتي

لأتحدث عن النص بكلماتي، أتبع هذه الخطوات:

- أبدأ بجملة تعريفية عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ.
- أختم برأيي في الموضوع.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار والحشو.

6. أتحدث أكثر عن الغابة

أمثلة محلولة إضافية حول النص:

تحدث 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: البلوط شجرة من أشجار غابات المغرب.

تحدث 2 —

سؤال: ما معنى «موطن»؟

الجواب: المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي

تحدث 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من النص.

الجواب: خشب البلوط قوي يستعمل في الصناعة.

كلمات أستعملها عند التحدث عن الموضوع

- أبدأ كلامي بجملة تعريفية واضحة.
- أذكر الأفكار بالترتيب: أولاً، ثم، وأخيراً.
- أتكلم بصوت واضح وأنظر إلى مستمعيّ.
- أختم كلامي برأيي في الموضوع.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار والحشو.

انتبه —

أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ، وأرتّب أفكاري قبل الكلام.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —

سؤال: ما عنوان النص المسموع؟

الجواب: عنوان النص المسموع «غابة البلوط».

مثال 2 — الفكرة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: البلوط شجرة من أشجار غابات المغرب.

مثال 3 — المفردات —

سؤال: ما معنى «موطن»؟

الجواب: المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي

مثال 4 — التلخيص —

سؤال: لخّص النص المسموع في جملة واحدة.

الجواب: البلوط شجرة من أشجار غابات المغرب. ثمار البلوط غذاء للحيوانات.

مثال 5 — الرأي —

سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.

الجواب: غابة البلوط موطن لكثير من الحيوانات والطيور.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان النص المسموع؟ — الجواب: عنوان النص المسموع «غابة البلوط».
- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ — الجواب: البلوط شجرة من أشجار غابات المغرب.
- اذكر فكرة أخرى من النص. — الجواب: ثمار البلوط غذاء للحيوانات.
- ما معنى «موطن»؟ — الجواب: المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي

- ما معنى «ثمار»؟ — الجواب: ما تنتجه الشجرة من أكل
- لخّص النص المسموع في جملة واحدة. — الجواب: البلوط شجرة من أشجار غابات المغرب.
- ما رأيك في موضوع النص المسموع؟ — الجواب: أعجبني موضوع «غابة البلوط» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الفهم

ما عنوان النص المسموع الذي قرأته؟

حل التمرين 1 — الفهم

عنوان النص المسموع «غابة البلوط».

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

عبّر عن الفكرة الرئيسة للنص في جملة واحدة.

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

البلوط شجرة من أشجار غابات المغرب.

التمرين 3 — المفردات

ما معنى الكلمات الآتية: موطن، ثمار، خشب؟

حل التمرين 3 — المفردات

موطن: المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي.

ثمار: ما تنتجه الشجرة من أكل.

خشب: مادة الشجرة الصلبة.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص

أ) خشب البلوط قوي يستعمل في الصناعة.

ب) البلوط شجرة من أشجار غابات المغرب.

ج) ثمار البلوط غذاء للحيوانات.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار

البلوط شجرة من أشجار غابات المغرب.

ثمار البلوط غذاء للحيوانات.

خشب البلوط قوي يستعمل في الصناعة.

التمرين 5 — التحدث

عبّر شفوياً في ثلاث جمل عن موضوع النص.

حل التمرين 5 — التحدث

مثال: البلوط شجرة من أشجار غابات المغرب. ثمار البلوط غذاء للحيوانات. خشب البلوط قوي يستعمل في الصناعة.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب فقرة قصيرة عن موضوع يشبه موضوع النص.

حل التمرين 6 — الإنتاج

مثال: البلوط شجرة من أشجار غابات المغرب. غابة البلوط موطن لكثير من الحيوانات والطيور.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أستمع إلى النص بانتباه.
- أستخرج الأفكار الرئيسة من النص المسموع.
- أتحدث عن الموضوع بكلماتي الخاصة.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- البلوط شجرة من أشجار غابات المغرب.
- ثمار البلوط غذاء للحيوانات.
- خشب البلوط قوي يستعمل في الصناعة.
- عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

المصادر: كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الرابعة ابتدائي (الدرس 28: غابة البلوط)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.