EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الأول ابتدائي

تنظيم بيانات وعرضها في جدول

الدرس 28 • الوحدة السادسة • الأسبوع 29 — أقرأ جدولاً

المستوى الأول ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: الطرح دون احتفاظ

أهداف الدرس

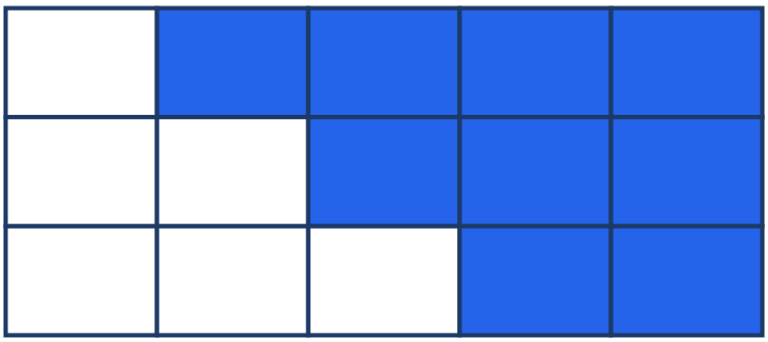
- أقرأ بيانات في جدول.
- أنظم بيانات في جدول.
- أجيب عن أسئلة الجدول.

مخطط الدرس

1. ما الجدول؟
2. أقرأ جدولاً
3. أنظم بياناتي
4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
5. نمارس معاً (نفعل معاً)
6. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
7. خلاصة

1. ما الجدول؟

لاحظ الصورة.



في الجدول: الأحمر 4، والأزرق 3، والأخضر 2.

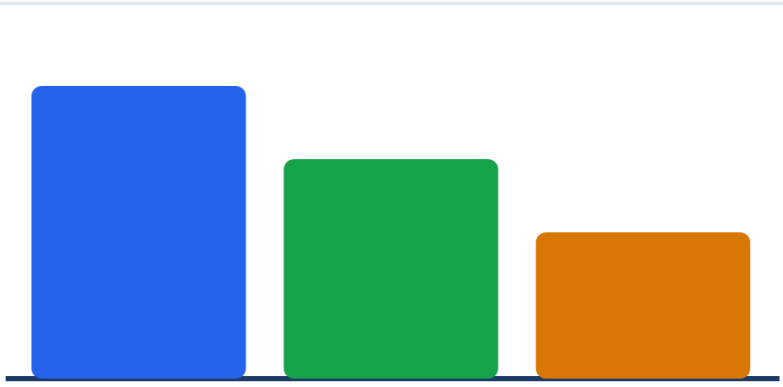
الجدول —
الجدول ينظم البيانات في صفوف وأعمدة.

- الصف الأول: الأحمر 4.
- الصف الثاني: الأزرق 3.

مثال محلول —
الأخضر 2.

2. أقرأ جدولاً

لاحظ الصورة.



الأحمر أكثر من الأزرق.

قراءة الجدول —
أقرأ الصف ثم العدد.

- الأحمر 4.
- الأزرق 3.

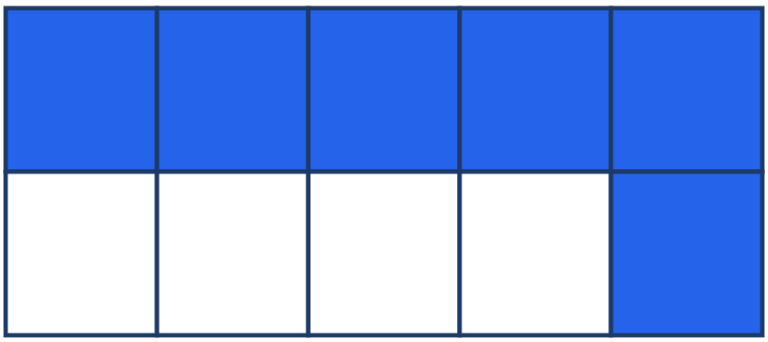
- الأخضر 2.

انتبه —
أقرأ العنوان أولاً.

مثال محلول —
أكثر لون هو الأحمر.

3. أنظم بياناتي

لاحظ الصورة.



في الجدول: التفاح 5، والبرتقال 1.

تنظيم البيانات —
أعد كل نوع وأكتبه في الجدول.

- التفاح 5.
- البرتقال 1.

مثال محلول —
المجموع 6.

4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — أقرأ —
الأحمر 4.

مثال 2 — أقارن —
4 أكبر من 3.

مثال 3 — المجموع —
4 + 3 + 2 = 9.

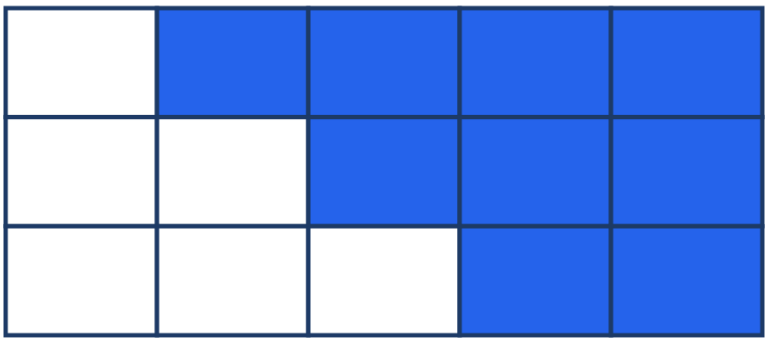
5. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- الأحمر 4.
- الأزرق 3.
- الأخضر 2.
- 4 + 3 + 2 = 9.
- الأحمر أكثر.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



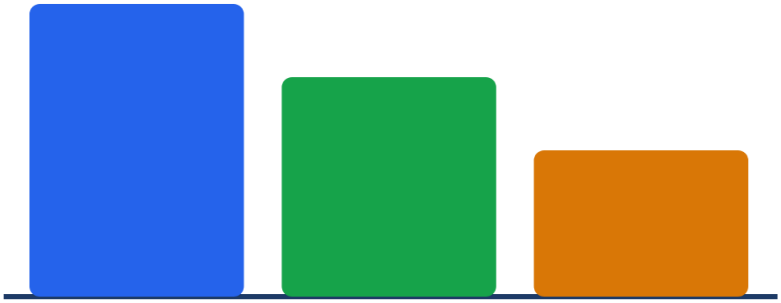
اقرأ الجدول.

التمرين 1 — اقرأ
كم عدد الأحمر في الجدول؟
كم عدد الأزرق؟

حل التمرين 1 — اقرأ
الأحمر 4.
الأزرق 3.

التمرين 2 — أي لون أكثر؟
أي لون أكثر: الأحمر أم الأخضر؟

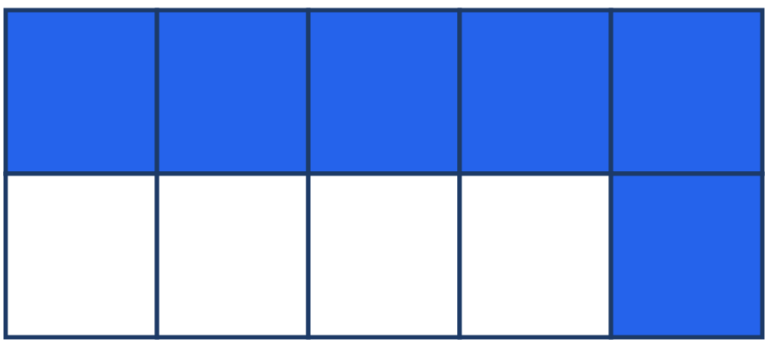
حل التمرين 2 — أي لون أكثر؟
الأحمر أكثر.
4 أكبر من 2.



كم في المجموع؟

التمرين 3 — كم في المجموع؟
الأحمر 4 والأزرق 3 والأخضر 2.
كم في المجموع؟

حل التمرين 3 — كم في المجموع؟
4 + 3 + 2 = 9.
في المجموع 9.



اقرأ الجدول.

التمرين 4 — اقرأ
كم عدد التفاح؟

كم عدد البرتقال؟

حل التمرين 4 — اقرأ
التفاح 5.

البرتقال 1.

التمرين 5 — نظم
عندك 3 كرات حمراء و 2 كرات زرقاء.

نظمها في جدول.

حل التمرين 5 — نظم
الأحمر 3.

الأزرق 2.

التمرين 6 — حولي
عد أقلام قسمك الحمراء والزرقاء.

أي لون أكثر؟

حل التمرين 6 — حولي
مثال: الحمراء 4.

مثال: الحمراء أكثر.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أقرأ جدولاً.
- أستطيع أن أنظم بيانات في جدول.
- أستطيع أن أجيب عن أسئلة الجدول.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر

- الجدول ينظم البيانات.
- أقرأ الصف ثم العدد.
- أعد كل نوع وحده.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في الرياضيات» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 28: تنظيم بيانات وعرضها في جدول)؛ دليل الأستاذ «المفيد في الرياضيات» ص. 285 (صفحة دليل لا صفحة كتاب تلميذ)؛ رقم صفحة الدرس في كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ مرجع ثانٍ: «فضاء الرياضيات»؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.