EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الرابع ابتدائي

في قلب الريف

الدرس 29 • الوحدة السادسة (السياحة) • الأسبوع 28 — نص مسموع عن في قلب الريف

المستوى الرابع ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 6: السياحة • الأسبوع 28 • مكوّن تواصل شفهي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: نزهة في صفرو

أهداف الدرس

- أستمع إلى نص «في قلب الريف» بتركيز وانتباه.
- أفهم مضمون النص المسموع وأستخرج أفكاره الرئيسة.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- أتحدث عن «في قلب الريف» بكلماتي الخاصة.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: في قلب الريف
2. أفهم النص: أفكاره الرئيسة
3. مفردات من النص
4. آداب الاستماع الجيد
5. أتحدث عن الموضوع بكلماتي
6. أتحدث أكثر عن السياحة
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: في قلب الريف

نص مسموع عن الريف المغربي: جباله الخضراء، وحقوله، وقراه الهادئة، وحياة أهله البسطاء الذين يعملون في الفلاحة وتربية المواشي.

- الريف منطقة جبلية خضراء في شمال المغرب.
- يعمل أهل الريف في الفلاحة وتربية المواشي.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

2. أفهم النص: أفكاره الرئيسة

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- الريف منطقة جبلية خضراء في شمال المغرب.
- يعمل أهل الريف في الفلاحة وتربية المواشي.
- قرى الريف هادئة وجميلة.
- الحياة في الريف بسيطة وقريبة من الطبيعة.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

3. مفردات من النص

نتعرف معاني بعض الكلمات الواردة في النص المسموع:

- ريف: منطقة خارج المدن فيها قرى وحقول.
- حقول: أراضٍ مزروعة.
- بسطاء: يعيشون حياة سهلة متواضعة.

4. آداب الاستماع الجيد

قبل أن نبدأ، نتذكر كيف نستمع جيداً:

- أجلس بهدوء وأنظر إلى المتحدث.
- أركّز انتباهي ولا أقاطع.
- أحاول أن أتذكر الأفكار المهمة: من؟ ماذا؟ أين؟ متى؟ لماذا؟
- أسجّل في ذهني الكلمات الصعبة لأسأل عن معناها بعد الاستماع.

انتبه —
أستمع بهدوء، وأركّز انتباهي، ولا أقاطع المتحدث.

مثال — الاستماع —

سؤال: ما موضوع النص المسموع؟

الجواب: الريف منطقة جبلية خضراء في شمال المغرب.

5. أتحدث عن الموضوع بكلماتي

لأتحدث عن النص بكلماتي، أتبع هذه الخطوات:

- أبدأ بجملة تعريفية عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ.
- أختم برأيي في الموضوع.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار والحشو.

6. أتحدث أكثر عن السياحة

أمثلة محلولة إضافية حول النص:

تحدث 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: الريف منطقة جبلية خضراء في شمال المغرب.

تحدث 2 —

سؤال: ما معنى «ريف»؟

الجواب: منطقة خارج المدن فيها قرى وحقول

تحدث 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من النص.

الجواب: قرى الريف هادئة وجميلة.

كلمات أستعملها عند التحدث عن الموضوع

- أبدأ كلامي بجملة تعريفية واضحة.
- أذكر الأفكار بالترتيب: أولاً، ثم، وأخيراً.
- أتكلم بصوت واضح وأنظر إلى مستمعيّ.
- أختم كلامي برأيي في الموضوع.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار والحشو.

انتبه —

أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ، وأرتّب أفكاري قبل الكلام.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —

سؤال: ما عنوان النص المسموع؟

الجواب: عنوان النص المسموع «في قلب الريف».

مثال 2 — الفكرة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: الريف منطقة جبلية خضراء في شمال المغرب.

مثال 3 — المفردات —

سؤال: ما معنى «ريف»؟

الجواب: منطقة خارج المدن فيها قرى وحقول

مثال 4 — التلخيص —

سؤال: لخّص النص المسموع في جملة واحدة.

الجواب: الريف منطقة جبلية خضراء في شمال المغرب. يعمل أهل الريف في الفلاحة وتربية المواشي.

مثال 5 — الرأي —

سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.

الجواب: الحياة في الريف بسيطة وقريبة من الطبيعة.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان النص المسموع؟ — الجواب: عنوان النص المسموع «في قلب الريف».
- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ — الجواب: الريف منطقة جبلية خضراء في شمال المغرب.
- اذكر فكرة أخرى من النص. — الجواب: يعمل أهل الريف في الفلاحة وتربية المواشي.
- ما معنى «ريف»؟ — الجواب: منطقة خارج المدن فيها قرى وحقول

- ما معنى «حقول»؟ — الجواب: أراضٍ مزروعة
- لخّص النص المسموع في جملة واحدة. — الجواب: الريف منطقة جبلية خضراء في شمال المغرب.
- ما رأيك في موضوع النص المسموع؟ — الجواب: أعجبني موضوع «في قلب الريف» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الفهم

اذكر عنوان النص المسموع الذي قرأته.

حل التمرين 1 — الفهم

عنوان النص المسموع «في قلب الريف».

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

أيّ فكرة تعبّر عن الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

الريف منطقة جبلية خضراء في شمال المغرب.

التمرين 3 — المفردات

اشرح معنى الكلمات الآتية: ريف، حقول، بسطاء.

حل التمرين 3 — المفردات

ريف: منطقة خارج المدن فيها قرى وحقول.

حقول: أراضٍ مزروعة.

بسطاء: يعيشون حياة سهلة متواضعة.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص

أ) الريف منطقة جبلية خضراء في شمال المغرب.

ب) قرى الريف هادئة وجميلة.

ج) يعمل أهل الريف في الفلاحة وتربية المواشي.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار

الريف منطقة جبلية خضراء في شمال المغرب.

يعمل أهل الريف في الفلاحة وتربية المواشي.

قرى الريف هادئة وجميلة.

التمرين 5 — التحدث

حدّث زملاءك في ثلاث جمل عن موضوع النص.

حل التمرين 5 — التحدث

مثال: الريف منطقة جبلية خضراء في شمال المغرب. يعمل أهل الريف في الفلاحة وتربية المواشي. قرى الريف هادئة وجميلة.

التمرين 6 — الإنتاج

عبّر في جملتين عن رأيك في موضوع النص المسموع.

حل التمرين 6 — الإنتاج

مثال: أكتب جملتين واضحتين مرتبطتين بالموضوع، وأراجعهما قبل تسليمهما.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أستمع إلى النص بانتباه.
- أستخرج الأفكار الرئيسة من النص المسموع.
- أتحدث عن الموضوع بكلماتي الخاصة.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الريف منطقة جبلية خضراء في شمال المغرب.
- يعمل أهل الريف في الفلاحة وتربية المواشي.
- قرى الريف هادئة وجميلة.
- عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

المصادر: كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الرابعة ابتدائي (الدرس 29: في قلب الريف)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.