EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الأول ابتدائي

الطرح دون احتفاظ

الدرس 29 • الوحدة السادسة • الأسبوع 30 — أطرح دون احتفاظ

المستوى الأول ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: رسم الأشكال الهندسية باعتماد التربيعات

أهداف الدرس

- أطرح عددين حتى 20 دون احتفاظ.
- أستعمل التقنية الاعتيادية.
- أطرح الوحدات ثم العشرات.

مخطط الدرس

1. التقنية الاعتيادية
2. أطرح الوحدات
3. أطرح العشرات
4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
5. نمارس معاً (نفعل معاً)
6. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
7. خلاصة

1. التقنية الاعتيادية

لاحظ الصورة.



.12 = 5 − 17

التقنية الاعتيادية —

أكتب العددين واحداً تحت الآخر.

- الوحدات تحت الوحدات.
- العشرات تحت العشرات.

مثال محلول —

.12 = 5 − 17

2. أطرح الوحدات

لاحظ الصورة.



.15 = 4 − 19

طرح الوحدات —

أطرح الوحدات أولاً.

- .5 = 4 − 9
- .15 = 4 − 19

انتبه —

هنا لا احتفاظ: وحدات المطروح أقل.

مثال محلول —

.13 = 3 − 16

3. أطرح العشرات

لاحظ الصورة.



16 − 3 = 13.

طرح العشرات —
بعد الوحدات أطرح العشرات.

- 1 − 0 = 1.
- 16 − 3 = 13.

مثال محلول —
18 − 6 = 12.

4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — أطرح —
15 − 2 = 13.

مثال 2 — أطرح —
14 − 4 = 10.

مثال 3 — أطرح —
20 − 7 = 13.

5. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- 17 − 5 = 12.
- 19 − 4 = 15.
- 16 − 3 = 13.
- 18 − 6 = 12.
- 13 − 1 = 12.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



اطرح العددين.

التمرين 1 — اطرح

اطرح: 17 − 5.

حل التمرين 1 — اطرح

17 − 5 = 12.

التمرين 2 — أكمل

19 − 4 = ...

15 − 2 = ...

14 − 4 = ...

حل التمرين 2 — أكمل

19 − 4 = 15.

15 − 2 = 13.

14 − 4 = 10.

التمرين 3 — رتب واطرح

رتب: 18 − 6.

الوحدات تحت الوحدات.

حل التمرين 3 — رتب واطرح

18 − 6 = 12.

التمرين 4 — مسألة

عند فاطمة 19 درهماً.

اشترت قلماً بـ 4 دراهم.

حل التمرين 4 — مسألة
19 − 4 = 15.

بقي عند فاطمة 15 درهماً.

التمرين 5 — اختر

أي فرق يساوي 10؟

أ: 14 − 4 — ب: 17 − 5 — ج: 19 − 4.

حل التمرين 5 — اختر
14 − 4 = 10.

الجواب: أ: 14 − 4.

التمرين 6 — أكمل
20 − 7 = ...

11 − 0 = ...

حل التمرين 6 — أكمل
20 − 7 = 13.

11 − 0 = 11.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أطرح عددين حتى 20.
- أستطيع أن أستعمل التقنية الاعتيادية.
- أستطيع أن أطرح دون احتفاظ.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر
- الوحدات تحت الوحدات.
- أطرح الوحدات أولاً.
- بعد الوحدات أطرح العشرات.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في الرياضيات» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 29: الطرح دون احتفاظ)؛ دليل الأستاذ «المفيد في الرياضيات» ص. 290 (صفحة دليل لا صفحة كتاب تلميذ)؛ رقم صفحة الدرس في كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ مرجع ثانٍ: «فضاء الرياضيات»؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.