EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الخامس ابتدائي

المعتل في الأزمنة الثلاثة

الدرس 30 • الوحدة الثانية (الواجبات والحقوق) • الأسبوع 8 — قاعدة المعتل في الأزمنة الثلاثة وتطبيقاتها

المستوى الخامس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: الواجبات والحقوق • الأسبوع 8 • مكوّن صرف وتحويل • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: الهمزة المتوسطة

أهداف الدرس

- أتعرّف قاعدة المعتل في الأزمنة الثلاثة.
- أطبق قاعدة المعتل في الأزمنة الثلاثة تطبيقاً صحيحاً.
- أميّز بين الصواب والخطأ في تطبيق القاعدة.
- أستخرج أمثلة على القاعدة من الجمل.
- أوظف القاعدة في جمل من إنشائي.

مخطط الدرس

1. التقديم: المعتل في الأزمنة الثلاثة
2. القاعدة
3. تطبيق القاعدة
4. أميّز بين الصواب والخطأ
5. أوظّف القاعدة
6. أتدرب أكثر على المعتل في الأزمنة الثلاثة
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: المعتل في الأزمنة الثلاثة

الفعل المعتل يتصرف في الأزمنة الثلاثة، لكن حروف العلة فيه تتغير أو تُحذف أحياناً، خاصة في الأمر والمضارع المجزوم.

- الفعل المعتل فيه حرف علة أصلي.
- في الماضي يبقى حرف العلة، مثل: قالَ.

ما الفعل المعتل؟ —
الفعل المعتل هو الفعل الذي أحد حروفه الأصلية حرف علة (الألف أو الواو أو الياء).

2. القاعدة

نتعرف القاعدة من خلال الأمثلة:

- قالَ المعلمُ الحقَّ. — «قالَ» فعل معتل أجوف في الماضي.
- يقولُ المعلمُ الحقَّ. — «يقولُ» فعل معتل أجوف في المضارع.
- قُلِ الحقَّ. — «قُلْ» فعل أمر من «قالَ»، حُذفت ألفه.

قاعدة —
الفعل المعتل في الماضي: قالَ، وعدَ، دعا. وفي المضارع: يقولُ، يعدُ، يدعو. وفي الأمر: قُلْ، عِدْ، ادعُ.
ويُحذف حرف العلة في الأمر من الأجوف (قالَ ← قُلْ) وفي آخر الناقص (دعا ← ادعُ).

3. تطبيق القاعدة

أمثلة أخرى توضح القاعدة:

- دعا المؤمنُ ربَّه. — «دعا» فعل معتل ناقص في الماضي.
- يدعو المؤمنُ ربَّه. — «يدعو» فعل معتل ناقص في المضارع.

تطبيق —
الفعل المعتل في الماضي: قالَ، وعدَ، دعا. وفي المضارع: يقولُ، يعدُ، يدعو. وفي الأمر: قُلْ، عِدْ، ادعُ.
ويُحذف حرف العلة في الأمر من الأجوف (قالَ ← قُلْ) وفي آخر الناقص (دعا ← ادعُ).

4. أميّز بين الصواب والخطأ

لأميّز بين الصواب والخطأ أنتبه إلى ما يلي:

- أنظر إلى ما قبل الكلمة وما بعدها.
- أطبق القاعدة خطوة خطوة.
- أتحقق من كتابتي قبل تسليمها.

انتبه —
أنتبه إلى حركة آخر الكلمة وإلى ما قبلها، فهي التي تحدد الإعراب أو الكتابة الصحيحة.

5. أوظّف القاعدة

أستعمل القاعدة في كلامي وكتابتي:

- ادعُ ربَّك.
- أستعمل المعتل في الأزمنة الثلاثة في جمل من إنشائي.
- أنتبه للقاعدة في كتاباتي اليومية.

6. أتدرب أكثر على المعتل في الأزمنة الثلاثة

أمثلة محلولة إضافية على القاعدة:

مثال إضافي 1 —
صرّف «وعد» في الأزمنة الثلاثة.
وعدَ، يعدُ، عِدْ.

مثال إضافي 2 —
صرّف «نام» في الأمر.
نَمْ.

مثال إضافي 3 —
ما أمر «سعى»؟
اسعَ.

أمثلة أستعملها

- قالَ المعلمُ الحقَّ.
- يقولُ المعلمُ الحقَّ.
- قُلِ الحقَّ.

قاعدة —
الفعل المعتل في الماضي: قالَ، وعدَ، دعا. وفي المضارع: يقولُ، يعدُ، يدعو. وفي الأمر: قُلْ، عِدْ، ادعُ.
ويُحذف حرف العلة في الأمر من الأجوف (قالَ ← قُلْ) وفي آخر الناقص (دعا ← ادعُ).

انتبه —
أراجع القاعدة قبل أن أكتب، وأتحقق من كل كلمة أكتبها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — تطبيق 1 —
قالَ المعلمُ الحقَّ.
«قالَ» فعل معتل أجوف في الماضي.

مثال 2 — تطبيق 2 —
يقولُ المعلمُ الحقَّ.
«يقولُ» فعل معتل أجوف في المضارع.

مثال 3 — تطبيق 3 —
قُلِ الحقَّ.
«قُلْ» فعل أمر من «قالَ»، حُذفت ألفه.

مثال 4 — تطبيق 4 —
دعا المؤمنُ ربَّه.
«دعا» فعل معتل ناقص في الماضي.

مثال 5 — تطبيق 5 —
يدعو المؤمنُ ربَّه.
«يدعو» فعل معتل ناقص في المضارع.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما الصواب في: قالَ المعلمُ الحقَّ.؟ — الجواب: «قالَ» فعل معتل أجوف في الماضي..
- ما الصواب في: يقولُ المعلمُ الحقَّ.؟ — الجواب: «يقولُ» فعل معتل أجوف في المضارع..
- ما الصواب في: قُلِ الحقَّ.؟ — الجواب: «قُلْ» فعل أمر من «قالَ»، حُذفت ألفه..
- ما الصواب في: دعا المؤمنُ ربَّه.؟ — الجواب: «دعا» فعل معتل ناقص في الماضي..
- ما الصواب في: يدعو المؤمنُ ربَّه.؟ — الجواب: «يدعو» فعل معتل ناقص في المضارع..
- ما القاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: الفعل المعتل في الماضي: قالَ، وعدَ، دعا. وفي المضارع: يقولُ، يعدُ، يدعو. وفي الأمر: قُلْ، عِدْ، ادعُ. ويُحذف حرف العلة في الأمر من الأجوف (قالَ ← قُلْ) وفي آخر الناقص (دعا ← ادعُ)..
- كيف أتأكد من صواب كتابتي؟ — الجواب: أراجع القاعدة وأتحقق من كل كلمة..

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — التطبيق

طبّق القاعدة على: قالَ المعلمُ الحقَّ.

حل التمرين 1 — التطبيق

«قالَ» فعل معتل أجوف في الماضي.

التمرين 2 — الاستخراج

استخرج من الجمل التالية ما يتصل بالقاعدة: يقولُ المعلمُ الحقَّ. — قُلِ الحقَّ.

حل التمرين 2 — الاستخراج

يقولُ المعلمُ الحقَّ.: «يقولُ» فعل معتل أجوف في المضارع.

قُلِ الحقَّ.: «قُلْ» فعل أمر من «قالَ»، حُذفت ألفه.

التمرين 3 — التمييز

بيّن الصواب من الخطأ: دعا المؤمنُ ربَّه.

حل التمرين 3 — التمييز

«دعا» فعل معتل ناقص في الماضي.

التمرين 4 — الإكمال

أكمل كل جملة بما يناسب القاعدة: يدعو المؤمنُ ربَّه.

حل التمرين 4 — الإكمال

«يدعو» فعل معتل ناقص في المضارع.

التمرين 5 — التحويل

حوّل الجملة التالية تطبيقاً للقاعدة: ادعُ ربَّك.

حل التمرين 5 — التحويل

«ادعُ» فعل أمر من «دعا»، حُذفت ألفه.

التمرين 6 — الإنشاء

اكتب ثلاث جمل من إنشائك تطبق فيها قاعدة هذا الدرس.

حل التمرين 6 — الإنشاء

مثال: قالَ المعلمُ الحقَّ.

مثال: يقولُ المعلمُ الحقَّ.

مثال: قُلِ الحقَّ.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرف قاعدة المعتل في الأزمنة الثلاثة.
- أطبق قاعدة المعتل في الأزمنة الثلاثة تطبيقاً صحيحاً.
- أوظف القاعدة في جمل من إنشائي.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الفعل المعتل فيه حرف علة أصلي.
- في الماضي يبقى حرف العلة، مثل: قالَ.
- في الأمر يُحذف حرف العلة الوسط أحياناً، مثل: قُلْ.
- الفعل المعتل في الماضي: قالَ، وعدَ، دعا. وفي المضارع: يقولُ، يعدُ، يدعو. وفي الأمر: قُلْ، عِدْ، ادعُ. ويُحذف حرف العلة في الأمر من الأجوف (قالَ ← قُلْ) وفي آخر الناقص (دعا ← ادعُ).

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (الدرس 30: المعتل في الأزمنة الثلاثة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجعين؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.