EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثالث ابتدائي

يوجه وينصح

الدرس 30 • الوحدة الثالثة (الوقاية من الأخطار) • الأسبوع 15 — وضعية تواصل شفهي

المستوى الثالث ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 3: الوقاية من الأخطار • الأسبوع 15 • مكوّن تواصل شفهي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: يصف مهنته المفضلة

أهداف الدرس

- أستمع إلى وضعية «يوجه وينصح» بتركيز وانتباه.
- أفهم مضمون الوضعية وأستخرج أفكارها الرئيسة.
- أتحدث عن «يوجه وينصح» بكلماتي الخاصة.
- أستعمل عبارات مهذبة عند التحدث.
- أعبّر عن رأيي في موضوع الوضعية.

مخطط الدرس

1. التقديم: يوجه وينصح
2. أفهم الوضعية: أفكارها الرئيسة
3. عبارات أستعملها
4. أتحدث جيداً: كيف؟
5. أتحدث عن الموضوع بكلماتي
6. الموضوع في حياتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: يوجه وينصح

أوجه أصدقائي وأنصحهم. النصيحة الطيبة تنفع صاحبها.



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «يوجه وينصح».

- أنصح صديقي بلطف وهدوء.
- أذكر فائدة النصيحة.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها الوضعية كله.

2. أفهم الوضعية: أفكارها الرئيسة

ملخص الوضعية — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب:

- أنصح صديقي بلطف وهدوء.
- أذكر فائدة النصيحة.
- أعطي مثالاً يوضح نصيحتي.
- أحترم رأي صديقي بعد نصيحتي.

3. عبارات أستعملها

نتعرف معاني بعض الكلمات الواردة في الوضعية:

- ينصح: يدل غيره على الخير.
- يوجه: يرشد غيره إلى الطريق الصحيح.
- فائدة: منفعة الشيء.

4. أتحدث جيداً: كيف؟

لأتحدث جيداً، أتبع هذه الخطوات:

- أرتّب أفكاري قبل الكلام.
- أتكلم بصوت واضح وجمل قصيرة.
- أنظر إلى مستمعيّ وأنا أتكلم.
- أستعمل عبارات مهذبة.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار.

مثال — التحدث —

سؤال: ما موضوع الوضعية؟

الجواب: أنصح صديقي بلطف وهدوء.

5. أتحدث عن الموضوع بكلماتي

لأتحدث عن الموضوع بكلماتي، أتبع هذه الخطوات:

- أبدأ بجملة تعريفية عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ.
- أختم برأيي في الموضوع.

انتبه —

أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ، وأرتّب أفكاري قبل الكلام.

6. الموضوع في حياتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية حول موضوع الوضعية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: أنصح صديقي بلطف وهدوء.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «ينصح»؟

الجواب: يدل غيره على الخير

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من الوضعية.

الجواب: أعطي مثالاً يوضح نصيحتي.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —
سؤال: ما عنوان الوضعية؟
الجواب: عنوان الوضعية «يوجه وينصح».

مثال 2 — الفكرة —
سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟
الجواب: أنصح صديقي بلطف وهدوء.

مثال 3 — المفردات —
سؤال: ما معنى «ينصح»؟
الجواب: يدل غيره على الخير

مثال 4 — التلخيص —
سؤال: لخّص الوضعية في جملة واحدة.
الجواب: أنصح صديقي بلطف وهدوء. أذكر فائدة النصيحة.

مثال 5 — الرأي —
سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.
الجواب: أحترم رأي صديقي بعد نصيحتي.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان الوضعية؟ — الجواب: عنوان الوضعية «يوجه وينصح».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: أنصح صديقي بلطف وهدوء.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: أذكر فائدة النصيحة.
- ما معنى «ينصح»؟ — الجواب: يدل غيره على الخير
- ما معنى «يوجه»؟ — الجواب: يرشد غيره إلى الطريق الصحيح
- لخّص الوضعية في جملة واحدة. — الجواب: أنصح صديقي بلطف وهدوء.
- ما رأيك في موضوع الوضعية؟ — الجواب: أعجبني موضوع «يوجه وينصح» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «يوجه وينصح»؟

التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

حل التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

الصورة أ: شخصان يتحدثان. (هي الصحيحة)

الصورة ب: قلب أحمر.

الصورة ج: شجرة خضراء.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

ما الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

أنصح صديقي بلطف وهدوء.

التمرين 3 — المفردات

ما معنى الكلمات الآتية: ينصح، يوجه، فائدة؟

حل التمرين 3 — المفردات

ينصح: يدل غيره على الخير.

يوجه: يرشد غيره إلى الطريق الصحيح.

فائدة: منفعة الشيء.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص

أ) أذكر فائدة النصيحة.

ب) أعطي مثالاً يوضح نصيحتي.

ج) أنصح صديقي بلطف وهدوء.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار

أنصح صديقي بلطف وهدوء.

أذكر فائدة النصيحة.

أعطي مثالاً يوضح نصيحتي.

التمرين 5 — التحدث

تحدث في ثلاث جمل عن موضوع الوضعية بكلماتك الخاصة.

حل التمرين 5 — التحدث

أنصح صديقي بلطف وهدوء. أذكر فائدة النصيحة. أعطي مثالاً يوضح نصيحتي.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب جملتين عن موضوع قريب من «يوجه وينصح» من حياتك.

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب جملتين واضحتين مرتبطتين بالموضوع، بلا أخطاء إملائية.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أستمع إلى الوضعية بانتباه.
- أستخرج الأفكار الرئيسة من الوضعية.
- أتحدث عن الموضوع بكلماتي الخاصة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- أنصح صديقي بلطف وهدوء.
- أذكر فائدة النصيحة.
- أعطي مثالاً يوضح نصيحتي.
- عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثالثة ابتدائي (الدرس 30: يوجه وينصح)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.