EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الاجتماعيات • المستوى الرابع ابتدائي

التطور في حياتنا: المواصلات والتعليم

ملخص الدرس • التاريخ • الوحدة السادسة • الدرس 11 • الأسبوعان 28–29 — أتتبع التطور في حياتنا: المواصلات والتعليم

المستوى الرابع ابتدائي • الاجتماعيات • التاريخ • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: التطور في حياتنا: المواصلات والتعليم

أهداف الدرس

- أتعرّف كيف تطورت المواصلات.
- أتعرّف كيف تطور التعليم.
- أقارن بين الماضي والحاضر.
- أستفيد من التطور في حياتي.

مخطط الدرس

1. تطور المواصلات
2. تطور التعليم
3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
4. نمارس معاً (نفعل معاً)
5. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
6. خلاصة

1. تطور المواصلات

مواصلات الناس تغيرت عبر الزمن: من الدابة والعربة، إلى السيارة والقطار والطائرة.

- قديماً: الدابة (الحصان والحمار)، والعربة التي تجرها الدواب، والسير على الأقدام.
- ثم: السيارة، والحافلة، والقطار.
- اليوم: السيارة، والقطار السريع، والطائرة، للسفر البعيد.

- ما تغير: السرعة والراحة: الرحلة التي كانت تأخذ أياماً صارت تأخذ ساعات.

انتبه —
كل وسيلة مواصلات لها قواعد: نحترم قانون السير، ونحافظ على وسائل النقل.

2. تطور التعليم

تعليم الناس تطور أيضاً: من الكُتّاب، إلى المدرسة العصرية، إلى التعلم بالحاسوب.

- قديماً: الكُتّاب، يتعلم فيه الأطفال القرآن والقراءة والكتابة، على اللوح الخشبي.
- ثم: المدرسة العصرية، بحجرات وطاولات وكتب وسبورة.
- اليوم: المدرسة العصرية، والحاسوب واللوحات الإلكترونية، والتعلم عن بعد.
- ما بقي: الأستاذ(ة) والتلميذ والكتاب، أساس التعلم دائماً.

قاعدة —
في حياتنا تطور: المواصلات من الدابة إلى الطائرة، والتعليم من الكُتّاب إلى الحاسوب.

3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

أقرأ كل مثال وأفهم طريقته، ثم أقلّده في التمارين الموالية.

مثال 1 — المواصلات —
كيف كان الناس يسافرون قديماً؟
الجواب: على الدابة أو العربة، أو سيراً على الأقدام.

مثال 2 — التعليم —
أين كان الأطفال يتعلمون قديماً؟
الجواب: في الكُتّاب، على اللوح الخشبي.

مثال 3 — المقارنة —
قارن رحلة قديماً برحلة اليوم.
الجواب: قديماً الرحلة تأخذ أياماً على الدابة، واليوم تأخذ ساعات بالسيارة أو القطار.

4. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه البنود مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- اذكر وسيلتي مواصلات قديمتين. — الجواب: الدابة والعربة.
- اذكر وسيلتي مواصلات عصريتين. — الجواب: السيارة والقطار (أو الطائرة).
- أين كان الأطفال يتعلمون قديماً؟ — الجواب: في الكُتّاب.
- ما أساس التعلم دائماً؟ — الجواب: الأستاذ(ة) والتلميذ والكتاب.

ناقش إجاباتك مع زملائك، ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — المواصلات

اذكر وسيلتين قديمتين ووسيلتين عصريتين للمواصلات.

حل التمرين 1

قديمتان: الدابة، والعربة. عصريتان: السيارة، والقطار (أو الطائرة).

التمرين 2 — التعليم

اذكر كيف كان التعليم قديماً وكيف هو اليوم.

حل التمرين 2

قديماً: الكُتّاب، والتعلم على اللوح الخشبي. اليوم: المدرسة العصرية، والحاسوب واللوحات الإلكترونية.

التمرين 3 — المقارنة

قارن في جدول: المواصلات والتعليم — قديماً واليوم.

حل التمرين 3

المواصلات: قديماً الدابة والعربة، واليوم السيارة والقطار والطائرة. التعليم: قديماً الكُتّاب واللوح، واليوم المدرسة العصرية والحاسوب.

التمرين 4 — الاستفادة

كيف تستفيد أنت من تطور المواصلات والتعليم؟

حل التمرين 4

أسافر بسرعة وراحة بالسيارة والحافلة، وأتعلم في مدرسة عصرية بالكتب والحاسوب.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- تعرّف كيف تطورت المواصلات.
- تعرّف كيف تطور التعليم.
- تقارن بين الماضي والحاضر.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- مواصلات الماضي: الدابة والعربة والسير على الأقدام. مواصلات اليوم: السيارة والقطار والطائرة.
- تعليم الماضي: الكُتّاب واللوح الخشبي. تعليم اليوم: المدرسة العصرية والحاسوب.
- التطور جعل السفر أسرع والتعلم أسهل.
- أحترم قانون السير، وأحافظ على وسائل النقل.

المصادر: كتاب التلميذ «الجديد في الاجتماعيات» — السنة الرابعة ابتدائي (الدرس 11: التطور في حياتنا: المواصلات والتعليم؛ رقم صفحة هذا الدرس في الكتاب لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) «الجديد في الاجتماعيات»؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.