EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — التربية الإسلامية • المستوى الثالث ابتدائي

أنصر المظلوم

الملخص 31 • الوحدة الرابعة • الأسبوع 21 — القسط • ملخص الدرس

المستوى الثالث ابتدائي • التربية الإسلامية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الملخص التالي: أثبت على الحق

أهداف الدرس

- أتعرّف معنى نصرة المظلوم.
- أذكر حديث «انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً» ومعناه.
- أبين كيف أنصر المظلوم.
- أنصر المظلوم، ولا أظلم أحداً.

مخطط الدرس

1. أنصر المظلوم: نصرة الحق
2. لا أظلم أحداً ولا أسكت عن الظلم
3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
4. نمارس معاً (نفعل معاً)
5. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
6. خلاصة

1. أنصر المظلوم: نصرة الحق

تخيّل طفلاً قوياً يأخذ لعبة طفل ضعيف. وطفل آخر يقف مع الضعيف ويعيد له لعبته. هذا نصر المظلوم.

نصرة المظلوم واجب على المسلم: أنصر من ظلمه غيره، وأعيد له حقه، وأقف مع الحق.

ما نصرة المظلوم؟ —

نصرة المظلوم هي أن أقف مع من ظلمه غيره، وأساعده ليسترد حقه، وأمنع الظالم من ظلمه.

حديث نصرة الأخ

- قال الرسول (ص): «انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً».
- قال الصحابة: ننصره مظلوماً، فكيف ننصره ظالماً؟
- قال الرسول (ص): «تأخذ على يديه»، أي تمنعه من الظلم.
- فمنع الظالم من ظلمه نصرة له أيضاً.

كيف أنصر المظلوم؟

- أقف مع المظلوم، وأسمع شكواه.
- أعيد له حقه إن استطعت.
- أخبر الكبار إذا لم أستطع وحدي.
- أشهد بالحق، ولا أكتم الشهادة.

2. لا أظلم أحداً ولا أسكت عن الظلم

لا أظلم أحداً ولا أسكت عن الظلم: لا أضرب ضعيفاً، ولا آخذ حق غيري، وإذا رأيت ظلماً أنكرته بحكمة.

لا أظلم أحداً

- لا أضرب ضعيفاً ولا أسبه.
- لا آخذ حق غيري، ولا أغش في اللعب.
- لا أظلم أخي الصغير ولا أصدقائي.

لا أسكت عن الظلم

- إذا رأيت ظلماً أنكرته بلطف.
- وأخبرت أستاذي أو أهلي.
- ودعوت للمظلوم أن ينصره الله.

3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — ما حديث نصرة الأخ؟ —
ما حديث نصرة الأخ؟
الجواب: «انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً».

مثال 2 — كيف أنصر الظالم؟ —
كيف أنصر أخي الظالم؟
الجواب: بمنعه من الظلم، آخذ على يديه.

مثال 3 — ماذا أفعل مع مظلوم؟ —
رأيت طفلاً يظلم صديقي، ماذا أفعل؟
الجواب: أقف مع صديقي، وأخبر الكبار.

4. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما حديث نصرة الأخ؟ — الجواب: «انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً».
- كيف أنصر الظالم؟ — الجواب: بمنعه من الظلم.
- ماذا أفعل إذا رأيت ظلماً؟ — الجواب: أنكره بلطف وأخبر الكبار.
- هل أسكت عن الظلم؟ — الجواب: لا.

أجب شفوياً: كيف تنصر مظلوماً في مدرستك؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — أكمل الحديث

أكمل حديث الرسول (ص): «انصر أخاك ظالماً أو ...».

حل التمرين 1

«انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً».

التمرين 2 — صحيح أم خطأ

اقرأ كل عبارة وقل: صحيحة أم خاطئة؟ أ) أنصر المظلوم وأقف معه. ب) أنصر الظالم بمنعه من الظلم. ج) أسكت عن الظلم.

حل التمرين 2

أ) صحيحة: أنصر المظلوم.

ب) صحيحة: آخذ على يدي الظالم.

ج) خاطئة: لا أسكت عن الظلم.

التمرين 3 — اختر السلوك الصحيح

اختر السلوك الصحيح: أ) رأيت ظلماً فسكت ومشيت. ب) رأيت ظلماً فأنكرته وأخبرت أستاذي. ج) شاركت الظالم في ظلمه.

حل التمرين 3

الإجابة الصحيحة: ب) رأيت ظلماً فأنكرته وأخبرت أستاذي.

التمرين 4 — الفهم والاستفادة

بين كيف تنصر المظلوم، وكيف تمنع الظالم من ظلمه.

حل التمرين 4

أقف مع المظلوم وأساعده.

وأخبر الكبار إذا لم أستطع.

وأمنع الظالم من ظلمه بلطف.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الملخص التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- تذكر معنى نصرة المظلوم.
- تشرح حديث «انصر أخاك».
- تبين كيف تنصر المظلوم.
- تنصر المظلوم ولا تظلم أحداً.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- قال الرسول (ص): «انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً».
- أنصر الظالم بمنعه من الظلم.
- أنصر المظلوم بالوقوف معه وإعادة حقه.
- لا أسكت عن الظلم، بل أنكره بلطف.
- لا أظلم أحداً، لا قوياً ولا ضعيفاً.

المصادر: كتاب التلميذ «النجاح في التربية الإسلامية» / «المنير في التربية الإسلامية» / «الممتاز في التربية الإسلامية» — السنة الثالثة ابتدائي (الملخص 31: أنصر المظلوم؛ رقم صفحة الدرس لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) للتربية الإسلامية — المستوى الثالث؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020)؛ التوزيع السنوي الموحد 2026-2027 للتربية الإسلامية — المستوى الثالث. التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.