EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الثاني ابتدائي

الجمع والطرح والضرب (2)

الدرس 31 • الوحدة السادسة • الأسبوع 31 — أجمع وأطرح وأضرب (2)

المستوى الثاني ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: حل مسائل بتوظيف الجمع والطرح والضرب

أهداف الدرس

- أجمع عددين بالاحتفاظ.
- أطرح عددين بالاستلاف.
- أضرب عدداً في عدد من رقم واحد بالاحتفاظ.
- أتحقق من نتائجي.

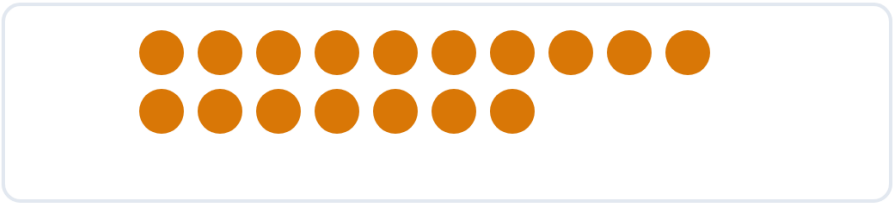
مخطط الدرس

1. الجمع بالاحتفاظ
2. الطرح بالاستلاف
3. الضرب بالاحتفاظ
4. أتحقق من نتائجي
5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
6. نمارس معاً (نفعل معاً)
7. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
8. خلاصة

1. الجمع بالاحتفاظ

لاحظ الصورة.

17 وحدة: عشرة واحدة و 7 وحدات.



17 وحدة: عشرة واحدة و 7 وحدات.

الجمع بالاحتفاظ —

إذا بلغ مجموع الوحدات 10 أو أكثر، أحتفظ بعشرة.

- 486 + 237 = 723.
- 365 + 248 = 613.

مثال محلول —

478 + 256 = 734.

2. الطرح بالاستلاف

إذا لم تكف الوحدات، أستلف عشرة من العشرات.

الطرح بالاستلاف —

أستلف عشرة، أضيفها إلى الوحدات، ثم أطرح.

- 631 − 258 = 373.
- 823 − 456 = 367.

انتبه —

بعد الاستلاف، ينقص عدد العشرات بواحد.

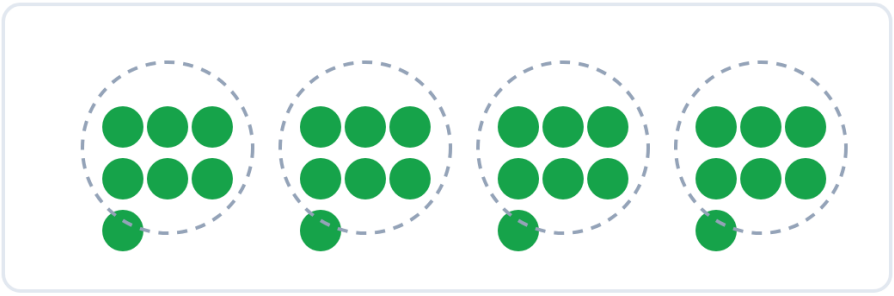
مثال محلول —

712 − 348 = 364.

3. الضرب بالاحتفاظ

لاحظ الصورة.

4 مجموعات، في كل مجموعة 7 نقاط: 4 × 7 = 28.



4 مجموعات من 7 نقاط.

الضرب بالاحتفاظ —

إذا بلغ حاصل ضرب الوحدات 10 أو أكثر، أحتفظ بالعشرات.

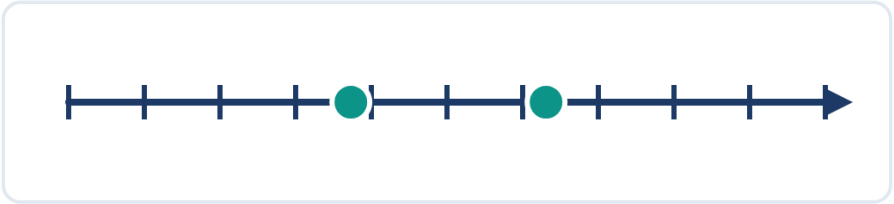
- 47 × 6 = 282.
- 128 × 5 = 640.
- 36 × 4 = 144.

مثال محلول —
56 × 3 = 168.

4. أتحقق من نتائجي

لاحظ خط الأعداد.

أتحقق بالعملية العكسية.



النقطتان على خط الأعداد: 631 − 258 = 373.

التحقق —

أتحقق من الجمع بالطرح، ومن الطرح بالجمع، ومن الضرب بالقسمة.

- 486 + 237 = 723، والتحقق: 723 − 237 = 486.
- 631 − 258 = 373، والتحقق: 373 + 258 = 631.
- 47 × 6 = 282، والتحقق: 282 ÷ 6 = 47.

مثال محلول —
تحقق من 128 × 5 = 640: 640 ÷ 5 = 128.

5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — جمع —
486 + 237 = 723.

مثال 2 — طرح —
631 − 258 = 373.

مثال 3 — ضرب —
47 × 6 = 282.

مثال 4 — تحقق —
823 − 456 = 367، والتحقق: 367 + 456 = 823.

6. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- 365 + 248 = 613.
- 712 − 348 = 364.
- 36 × 4 = 144.
- 128 × 5 = 640.
- تحقق من 486 + 237 = 723: 723 − 237 = 486.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — احسب

486 + 237 = ...

631 − 258 = ...

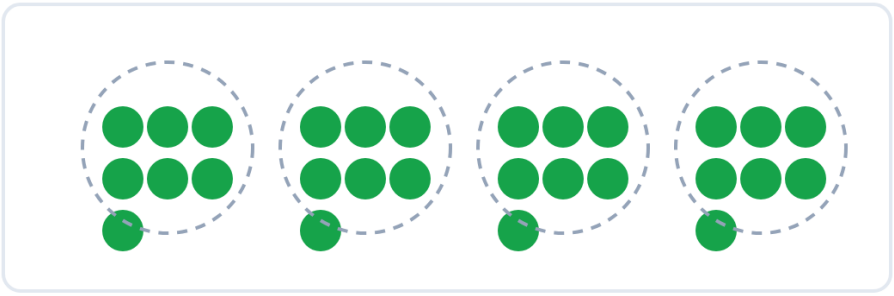
47 × 6 = ...

حل التمرين 1 — احسب

486 + 237 = 723.

631 − 258 = 373.

47 × 6 = 282.



لاحظ الصورة: 4 مجموعات، في كل مجموعة 7 نقاط.

التمرين 2 — كم نقطة؟
في الصورة 4 مجموعات.
في كل مجموعة 7 نقاط. كم نقطة؟

حل التمرين 2 — كم نقطة؟
4 × 7 = 28.
في الصورة 28 نقطة.

التمرين 3 — احسب
823 − 456 = ...
128 × 5 = ...
365 + 248 = ...

حل التمرين 3 — احسب
823 − 456 = 367.
128 × 5 = 640.
365 + 248 = 613.

التمرين 4 — تحقق
تحقق من 712 − 348 = 364.
تحقق من 56 × 3 = 168.

حل التمرين 4 — تحقق
364 + 348 = 712، النتيجة صحيحة.
168 ÷ 3 = 56، النتيجة صحيحة.

التمرين 5 — أكمل
478 + … = 734.

… × 6 = 282.

حل التمرين 5 — أكمل
478 + 256 = 734.

47 × 6 = 282.

التمرين 6 — مسألة
عند خالد 486 درهماً. أعطاه أبوه 237 درهماً.

كم درهماً صار عند خالد؟

حل التمرين 6 — مسألة
486 + 237 = 723.

صار عند خالد 723 درهماً.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أجمع بالاحتفاظ.
- أستطيع أن أطرح بالاستلاف.
- أستطيع أن أضرب بالاحتفاظ.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- إذا بلغ مجموع الوحدات 10 أو أكثر، أحتفظ بعشرة.
- إذا لم تكف الوحدات، أستلف عشرة من العشرات.
- أضيف الاحتفاظ بعد ضرب العشرات.
- أتحقق بالعملية العكسية.

المصادر: كتاب التلميذ «فضاء الرياضيات» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 31: الجمع والطرح والضرب (2))؛ فضاء الرياضيات (الدرس 31) — دليل الأستاذ «فضاء الرياضيات» لم يُعثر عليه (بلا صفحة دليل)؛ رقم صفحة كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة)؛ المنهاج المنقّح (شتنبر 2020)؛ التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.