EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

أحكي عن قصة قرأتها

الدرس 32 • الوحدة الثانية (الحياة المدرسية) • الأسبوع 10 — وضعية تواصل شفهي

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: الحياة المدرسية • الأسبوع 10 • مكوّن تواصل شفهي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: أغذية تعجبني

أهداف الدرس

- أستمع إلى وضعية «أحكي عن قصة قرأتها» بتركيز.
- أفهم مضمون الوضعية.
- أتحدث عن «أحكي عن قصة قرأتها» بكلماتي.
- أستعمل عبارات مهذبة.
- أعبّر عن رأيي في الموضوع.

مخطط الدرس

1. التقديم: أحكي عن قصة قرأتها
2. أفهم الوضعية
3. عبارات أستعملها
4. أتحدث جيداً
5. أتحدث بكلماتي
6. الموضوع في حياتي
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: أحكي عن قصة قرأتها

أحكي عن قصة قرأتها.



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «أحكي عن قصة قرأتها».

- قرأت قصة جميلة.
- أبطال القصة أطفال.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم في الوضعية.

2. أفهم الوضعية

ملخص الوضعية — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب:

- قرأت قصة جميلة.
- أبطال القصة أطفال.
- وقعت أحداث القصة في القرية.
- أعجبتني نهاية القصة.

3. عبارات أستعملها

معاني بعض الكلمات في الوضعية:

- قصة: حكاية مكتوبة.
- أبطال: شخصيات القصة.
- نهاية: خاتمة القصة.

4. أتحدث جيداً

لأتحدث جيداً، أتبع هذه الخطوات:

- أرتّب أفكاري قبل الكلام.
- أتكلم بصوت واضح.
- أنظر إلى مستمعيّ.
- أستعمل عبارات مهذبة.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

مثال — التحدث —

سؤال: ما موضوع الوضعية؟

الجواب: قرأت قصة جميلة.

5. أتحدث بكلماتي

أتحدث عن الموضوع بكلماتي:

- أبدأ بجملة عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح.
- أختم برأيي.

انتبه —

أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ.

6. الموضوع في حياتي

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: قرأت قصة جميلة.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «قصة»؟

الجواب: حكاية مكتوبة

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك.

الجواب: وقعت أحداث القصة في القرية.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —
سؤال: ما عنوان الوضعية؟
الجواب: عنوان الوضعية «أحكي عن قصة قرأتها».

مثال 2 — الفكرة —
سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟
الجواب: قرأت قصة جميلة.

مثال 3 — المفردات —
سؤال: ما معنى «قصة»؟
الجواب: حكاية مكتوبة

مثال 4 — التلخيص —
سؤال: لخّص الوضعية في جملة واحدة.
الجواب: قرأت قصة جميلة. أبطال القصة أطفال.

مثال 5 — الرأي —
سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.
الجواب: أعجبتني نهاية القصة.

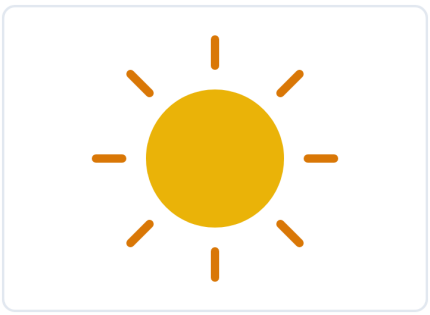
8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان الوضعية؟ — الجواب: عنوان الوضعية «أحكي عن قصة قرأتها».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: قرأت قصة جميلة.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: أبطال القصة أطفال.
- ما معنى «قصة»؟ — الجواب: حكاية مكتوبة
- ما معنى «أبطال»؟ — الجواب: شخصيات القصة
- لخّص الوضعية في جملة واحدة. — الجواب: قرأت قصة جميلة.
- ما رأيك في موضوع الوضعية؟ — الجواب: أعجبني موضوع «أحكي عن قصة قرأتها» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

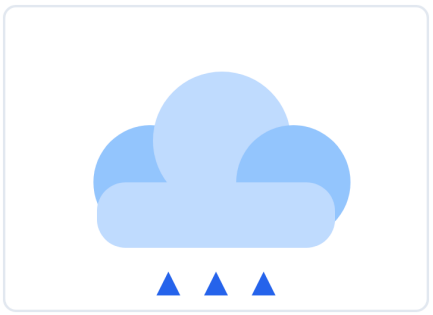
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «أحكي عن قصة قرأتها»؟

التمرين 1 — أي صورة؟
أي صورة من الصور تناسب «أحكي عن قصة قرأتها»؟

حل التمرين 1 — أي صورة؟
الصورة أ: شمس ساطعة.

الصورة ب: شخصان يتحدثان. (هي الصحيحة)

الصورة ج: غيمة تمطر.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
أي جملة تعبر عن الفكرة الرئيسة؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
قرأت قصة جميلة.

التمرين 3 — المفردات
هات معنى كل كلمة: قصة، أبطال، نهاية.

حل التمرين 3 — المفردات
قصة: حكاية مكتوبة.

أبطال: شخصيات القصة.

نهاية: خاتمة القصة.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص
أ) قرأت قصة جميلة.

ب) وقعت أحداث القصة في القرية.

ج) أبطال القصة أطفال.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار

قرأت قصة جميلة.

أبطال القصة أطفال.

وقعت أحداث القصة في القرية.

التمرين 5 — التحدث

حدّث زملاءك في جملة واحدة عن موضوع الوضعية.

حل التمرين 5 — التحدث

قرأت قصة جميلة. أبطال القصة أطفال.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب جملة عن شيء أعجبك في النص.

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب جملة واحدة واضحة، وأراجعها قبل تسليمها.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أستمع إلى الوضعية بانتباه.
- أستخرج الفكرة الرئيسة.
- أتحدث عن الموضوع بكلماتي.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- قرأت قصة جميلة.
- أبطال القصة أطفال.
- وقعت أحداث القصة في القرية.
- عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 32: أحكي عن قصة قرأتها)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.