EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الثاني ابتدائي

حل مسائل بتوظيف الجمع والطرح والضرب

الدرس 32 • الوحدة السادسة • الأسبوع 31 — أحل مسائل بالعمليات الثلاث

المستوى الثاني ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل)

أهداف الدرس

- أقرأ المسألة وأفهمها.
- أختار العملية المناسبة.
- أحسب بالجمع أو الطرح أو الضرب.
- أكتب الجواب بجملة.

مخطط الدرس

1. أقرأ المسألة
2. أختار العملية
3. أحسب
4. أكتب الجواب بجملة
5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
6. نمارس معاً (نفعل معاً)
7. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
8. خلاصة

1. أقرأ المسألة

لاحظ الصورة.

3 مجموعات، في كل مجموعة 6 تفاحات: كم تفاحة؟



3 مجموعات من 6 تفاحات.

قراءة المسألة —
أقرأ المسألة مرتين: مرة لأفهم، ومرة لأجد الأعداد.

- ما المطلوب؟ العدد الكلي.
- ما المعطى؟ 3 مجموعات، في كل مجموعة 6 تفاحات.

مثال محلول —
المطلوب في مسألة الجمع: المجموع.

2. أختار العملية

إذا زاد العدد أجمع، وإذا نقص أطرح، وإذا تكرر العدد أضرب.

اختيار العملية —
«أضيف» تعني الجمع، و«بقي» تعني الطرح، و«في كل» تعني الضرب.

- أضيف 125 و 236: أجمع.
- بقي من 450: أطرح.
- في كل علبة 15 قلماً: أضرب.

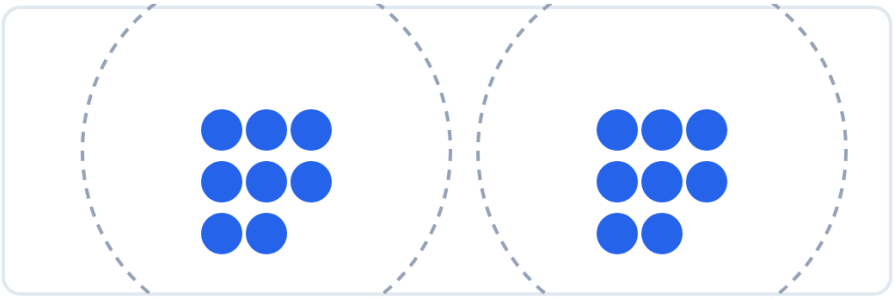
انتبه —
أقرأ كلمات المسألة جيداً قبل أن أختار العملية.

مثال محلول —
«كم بقي؟» تعني الطرح.

3. أحسب

لاحظ الصورة.

مجموعتان، في كل مجموعة 8 كرات: أزيل 5 كرات.



مجموعتان من 8 كرات.

الحساب —

أحسب مرتبة بمرتبة، وأنتبه إلى الاحتفاظ والاستلاف.

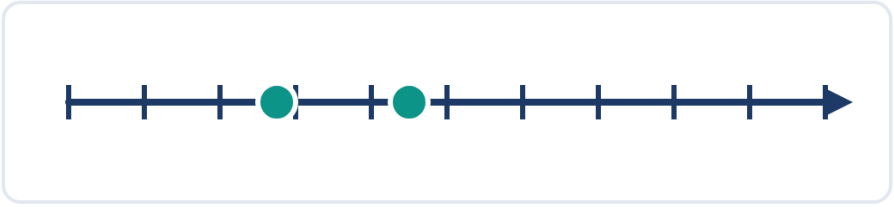
- 125 + 236 = 361.
- 450 − 175 = 275.
- 6 × 8 = 48.

مثال محلول —
3 × 15 = 45.

4. أكتب الجواب بجملة

لاحظ خط الأعداد.

أكتب الجواب بجملة كاملة فيها العدد والوحدة.



النقطتان على خط الأعداد: 450 − 175 = 275.

الجواب —

أكتب الجواب بجملة: العدد + الوحدة.

- الجواب: في المجموع 361 كتاباً.
- الجواب: بقي 275 درهماً.
- الجواب: في 3 علب 45 قلماً.

مثال محلول —
الجواب: قطع في اليوم 770 كلم.

5. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — جمع —
في مكتبة 125 كتاباً، أضافت 236 كتاباً: 125 + 236 = 361. الجواب: صار في المكتبة 361 كتاباً.

مثال 2 — طرح —
عند أحمد 450 درهماً، اشترى لعبة بـ 175 درهماً: 450 − 175 = 275. الجواب: بقي 275 درهماً.

مثال 3 — ضرب —
في كل علبة 15 قلماً، وعدد العلب 3: 3 × 15 = 45. الجواب: في 3 علب 45 قلماً.

مثال 4 — جمع —
قطع سائق 450 كلم في الصباح و 320 كلم في المساء: 450 + 320 = 770. الجواب: قطع في اليوم 770 كلم.

6. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- 125 + 236 = 361.
- 450 − 175 = 275.
- 6 × 8 = 48.
- 3 × 15 = 45.
- 500 − 125 = 375.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — مسألة جمع
في مكتبة 125 كتاباً. أضافت المكتبة 236 كتاباً.
كم كتاباً صار في المكتبة؟

حل التمرين 1 — مسألة جمع
125 + 236 = 361.
صار في المكتبة 361 كتاباً.

التمرين 2 — مسألة طرح

عند أحمد 450 درهماً. اشترى لعبة بـ 175 درهماً.

كم درهماً بقي عنده؟

حل التمرين 2 — مسألة طرح

450 − 175 = 275.

بقي عنده 275 درهماً.



لاحظ الصورة: 3 مجموعات، في كل مجموعة 6 تفاحات.

التمرين 3 — كم تفاحة؟

في الصورة 3 مجموعات من التفاح.

في كل مجموعة 6 تفاحات. كم تفاحة؟

حل التمرين 3 — كم تفاحة؟

3 × 6 = 18.

في الصورة 18 تفاحة.

التمرين 4 — مسألة ضرب

في كل علبة 15 قلماً. كم قلماً في 3 علب؟

حل التمرين 4 — مسألة ضرب

3 × 15 = 45.

في 3 علب 45 قلماً.

التمرين 5 — اختر العملية

في قسم 25 تلميذاً. حضر 20 تلميذاً.

أي عملية تحسب عدد الغائبين؟ احسب.

حل التمرين 5 — اختر العملية
العملية: الطرح.

25 − 20 = 5.

عدد الغائبين 5.

التمرين 6 — مسألة
قطع سائق 450 كلم في الصباح و 320 كلم في المساء.

كم كلم قطع في اليوم؟

حل التمرين 6 — مسألة
450 + 320 = 770.

قطع في اليوم 770 كلم.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أقرأ مسألة وأفهمها.
- أستطيع أن أختار العملية المناسبة.
- أستطيع أن أكتب الجواب بجملة.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- أقرأ المسألة مرتين قبل أن أحسب.
- «أضيف» تعني الجمع، و«بقي» تعني الطرح، و«في كل» تعني الضرب.
- أحسب مرتبة بمرتبة.
- أكتب الجواب بجملة كاملة.

المصادر: كتاب التلميذ «فضاء الرياضيات» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 32: حل مسائل بتوظيف الجمع والطرح والضرب)؛ فضاء الرياضيات (الدرس 32) — دليل الأستاذ «فضاء الرياضيات» لم يُعثر عليه (بلا صفحة دليل)؛ رقم صفحة كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة)؛ المنهاج المنقّح (شتنبر 2020)؛ التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.