EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — الرياضيات • المستوى الأول ابتدائي

قراءة الساعة دون دقائق

الدرس 32 • الوحدة السادسة • الأسبوع 31 — أقرأ الساعة

المستوى الأول ابتدائي • الرياضيات • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل)

أهداف الدرس

- أقرأ الساعة دون دقائق.
- أعرف العقرب القصير والطويل.
- أقول الوقت بالساعة.

مخطط الدرس

1. ما الساعة؟
2. العقربان
3. أقرأ الساعة
4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
5. نمارس معاً (نفعل معاً)
6. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
7. خلاصة

1. ما الساعة؟

لاحظ الصورة.



الساعة 3.

الساعة —
الساعة أداة أعرف بها الوقت.

- في الساعة 12 عدداً.
- الساعة 3 تعني الثالثة.

مثال محلول —
الساعة 7: السابعة.

2. العقربان

لاحظ الصورة.



الساعة 7.

العقربان —
العقرب القصير للساعات، والطويل للدقائق.

- العقرب القصير على 7.
- العقرب الطويل على 12.

انتبه —
دون دقائق: الطويل دائماً على 12.

مثال محلول —
العقرب القصير على 5.

3. أقرأ الساعة

لاحظ الصورة.



الساعة 12.

قراءة الساعة —
أنظر إلى العقرب القصير.

- القصير على 12: الثانية عشرة.
- القصير على 3: الثالثة.

مثال محلول —
القصير على 9: التاسعة.

4. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — اقرأ —
الساعة 5: الخامسة.

مثال 2 — اقرأ —
الساعة 8: الثامنة.

مثال 3 — اقرأ —
الساعة 1: الواحدة.

5. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- الساعة 3: الثالثة.
- الساعة 7: السابعة.
- الساعة 12: الثانية عشرة.
- الساعة 5: الخامسة.
- الساعة 9: التاسعة.

أجب شفوياً: ما أهم فكرة تعلمتها؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



كم الساعة في الصورة؟

التمرين 1 — كم الساعة؟
كم الساعة في الصورة؟

حل التمرين 1 — كم الساعة؟
الساعة 3.

الثالثة.

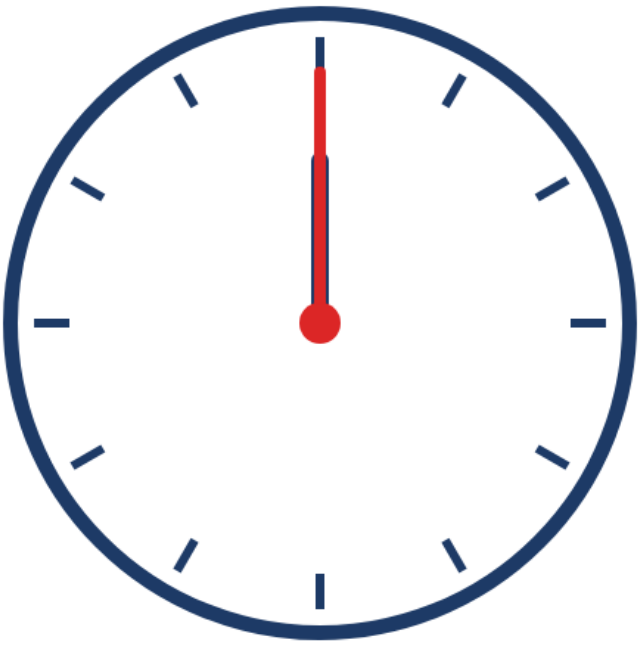


كم الساعة في الصورة؟

التمرين 2 — كم الساعة؟
كم الساعة في الصورة؟

حل التمرين 2 — كم الساعة؟
الساعة 7.

السابعة.



كم الساعة في الصورة؟

التمرين 3 — كم الساعة؟
كم الساعة في الصورة؟

حل التمرين 3 — كم الساعة؟
الساعة 12.

الثانية عشرة.



كم الساعة في الصورة؟

التمرين 4 — كم الساعة؟
كم الساعة في الصورة؟

حل التمرين 4 — كم الساعة؟
الساعة 5.

الخامسة.

التمرين 5 — حولي
انظر إلى ساعة قسمك.

كم الساعة الآن؟

حل التمرين 5 — حولي
مثال: الساعة 9.

التاسعة.

التمرين 6 — ارسم

ارسم ساعة تشير إلى 6.

أين العقرب القصير؟

حل التمرين 6 — ارسم

العقرب القصير على 6.

الساعة 6: السادسة.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أستطيع أن أقرأ الساعة.
- أستطيع أن أميز العقربين.
- أستطيع أن أقول الوقت.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر

- العقرب القصير للساعات.
- العقرب الطويل للدقائق.
- دون دقائق: الطويل على 12.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في الرياضيات» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 32: قراءة الساعة دون دقائق)؛ دليل الأستاذ «المفيد في الرياضيات» ص. 301 (صفحة دليل لا صفحة كتاب تلميذ)؛ رقم صفحة الدرس في كتاب التلميذ لم يُتحقق منه؛ مرجع ثانٍ: «فضاء الرياضيات»؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.