EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الخامس ابتدائي

توسيع فكرة بالأمثلة

الدرس 32 • الوحدة الثانية (الواجبات والحقوق) • الأسبوع 8 — كيف أكتب توسيع فكرة بالأمثلة؟

المستوى الخامس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: الواجبات والحقوق • الأسبوع 8 • مكوّن تعبير كتابي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: الملك العمومي لنا جميعا

أهداف الدرس

- أتعرّف توسيع فكرة بالأمثلة وخصائصه.
- أخطط لكتابة توسيع فكرة بالأمثلة.
- أكتب توسيع فكرة بالأمثلة بأسلوب واضح مرتب.
- أراجع نصي وأصحح أخطائي.
- أوظف ما تعلمته في كتاباتي.

مخطط الدرس

1. التقديم: ما توسيع فكرة بالأمثلة؟
2. خطوات توسيع فكرة بالأمثلة
3. نموذج تطبيقي
4. أخطط لموضوعي
5. أكتب مسودتي وأراجعها
6. أتدرب أكثر على توسيع فكرة بالأمثلة
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: ما توسيع فكرة بالأمثلة؟

توسيع الفكرة بالأمثلة هو أن نشرح فكرة قصيرة بأمثلة من الحياة توضح معناها وتجعلها أقرب إلى فهم القارئ.

- الأمثلة توضح الفكرة وتقربها إلى الفهم.
- نختار أمثلة من الحياة اليومية.

ما توسيع الفكرة بالأمثلة؟ —
توسيع الفكرة بالأمثلة هو شرح فكرة بأمثلة من الحياة توضح معناها، مثل: «التعاون قوة» ← فعندما يتعاون التلاميذ ينظفون قسمهم بسرعة.

2. خطوات توسيع فكرة بالأمثلة

لأنجز هذا النوع من الكتابة أتبع هذه الخطوات بالترتيب:

- أقرأ الفكرة وأفهم معناها جيداً.
- أبحث عن أمثلة من حياتي اليومية توضحها.
- أكتب المثال الأول وأشرح علاقته بالفكرة.
- أضيف مثالاً ثانياً إن احتجت.
- أختم بجملة تلخص الفكرة.

قاعدة —
لتوسيع فكرة بالأمثلة: أبدأ بالفكرة، ثم أعطي مثالاً أو مثالين من الحياة اليومية يوضحانها، ثم أشرح علاقة المثال بالفكرة، ثم أختم بجملة تلخصها.

3. نموذج تطبيقي

أقرأ هذا النموذج — من إعداد فريق المنصة — وألاحظ كيف بُني:

النموذج —
التعاون قوة. فعندما يتعاون التلاميذ في تنظيف قسمهم، ينجزون العمل بسرعة ويصير القسم جميلاً. ومثال آخر: عندما يتعاون الفلاحون في حصاد القمح، يجمعون المحصول في وقت قصير. وهكذا نرى أن التعاون يجعل العمل الصعب سهلاً.

ما الذي يميّز النموذج؟ —
الفكرة «التعاون قوة» وُسعت بمثالين من الحياة، ثم خُتمت بجملة تلخصها.

4. أخطط لموضوعي

قبل أن أكتب، أخطط لموضوعي:

- أحدد موضوعي ومن سأكتب له.
- أجمع أفكاري وأرتبها.

- أختار الجمل المناسبة لكل فكرة.

انتبه —
لا أكتب قبل أن أخطط؛ فالتخطيط الجيد نصف الكتابة الجيدة.

5. أكتب مسودتي وأراجعها

أكتب مسودتي، ثم أراجعها وأصححها قبل النسخة النهائية:

- أكتب المسودة دون توقف.
- أراجع الإملاء والنحو.
- أقرأ نصي بصوت مسموع وأصحح ما فيه.

6. أتدرب أكثر على توسيع فكرة بالأمثلة

أمثلة محلولة إضافية:

أدوات أستعملها في كتابتي
- أبدأ نصي بجملة تعريفية واضحة.
- أستعمل أدوات الربط: ثم، وبعد ذلك، وأخيراً.
- أختم نصي بجملة تلخص رأيي.

قاعدة —
لتوسيع فكرة بالأمثلة: أبدأ بالفكرة، ثم أعطي مثالاً أو مثالين من الحياة اليومية يوضحانها، ثم أشرح علاقة المثال بالفكرة، ثم أختم بجملة تلخصها.

انتبه —
أراجع إملائي ونحوي قبل تسليم نصي، وأقرأه بصوت مسموع.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — خطوة 1 —
أقرأ الفكرة وأفهم معناها جيداً.
أطبقها على موضوعي.

مثال 2 — خطوة 2 —
أبحث عن أمثلة من حياتي اليومية توضحها.
أطبقها على موضوعي.

مثال 3 — خطوة 3 —
أكتب المثال الأول وأشرح علاقته بالفكرة.
أطبقها على موضوعي.

مثال 4 — خطوة 4 —
أضيف مثالاً ثانياً إن احتجت.
أطبقها على موضوعي.

مثال 5 — خطوة 5 —
أختم بجملة تلخص الفكرة.
أطبقها على موضوعي.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما الخطوة 1 من خطوات توسيع فكرة بالأمثلة؟ — الجواب: أقرأ الفكرة وأفهم معناها جيداً..
- ما الخطوة 2 من خطوات توسيع فكرة بالأمثلة؟ — الجواب: أبحث عن أمثلة من حياتي اليومية توضحها..
- ما الخطوة 3 من خطوات توسيع فكرة بالأمثلة؟ — الجواب: أكتب المثال الأول وأشرح علاقته بالفكرة..
- ما الخطوة 4 من خطوات توسيع فكرة بالأمثلة؟ — الجواب: أضيف مثالاً ثانياً إن احتجت..
- ما الخطوة 5 من خطوات توسيع فكرة بالأمثلة؟ — الجواب: أختم بجملة تلخص الفكرة..
- كيف أراجع نصي قبل تسليمه؟ — الجواب: أقرأه بصوت مسموع وأصحح الأخطاء..
- ما أهم ما في النموذج؟ — الجواب: جمل واضحة وأفكار مرتبة..

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الترتيب
رتّب خطوات الكتابة التالية حسب تسلسلها الصحيح: أقرأ الفكرة وأفهم معناها جيداً. / أبحث عن أمثلة من حياتي اليومية توضحها. / أكتب المثال الأول وأشرح علاقته بالفكرة. / أضيف مثالاً ثانياً إن احتجت.

حل التمرين 1 — الترتيب
الترتيب الصحيح: أقرأ الفكرة وأفهم معناها جيداً. أبحث عن أمثلة من حياتي اليومية توضحها. أكتب المثال الأول وأشرح علاقته بالفكرة. أضيف مثالاً ثانياً إن احتجت.

التمرين 2 — الفهم
ما أول خطوة في توسيع فكرة بالأمثلة؟

حل التمرين 2 — الفهم

أقرأ الفكرة وأفهم معناها جيداً.

التمرين 3 — النموذج

ما الذي يميّز النموذج الذي قرأته في هذا الدرس؟

حل التمرين 3 — النموذج

الفكرة «التعاون قوة» وُسعت بمثالين من الحياة، ثم خُتمت بجملة تلخصها.

التمرين 4 — الإكمال

أكمل: قبل أن أكتب نصي، يجب أن ...

حل التمرين 4 — الإكمال

قبل أن أكتب نصي، يجب أن أخطط لموضوعي وأجمع أفكاري وأرتبها.

التمرين 5 — التصحيح

صحّح الخطأ في هذه الجملة: أكتب نصي دون تخطيط ودون مراجعة.

حل التمرين 5 — التصحيح

الصواب: أخطط لموضوعي أولاً، ثم أكتب مسودتي، ثم أراجعها قبل النسخة النهائية.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب نصاً قصيراً في موضوع توسيع فكرة بالأمثلة (خمسة أسطر على الأقل).

حل التمرين 6 — الإنتاج

مثال: التعاون قوة. فعندما يتعاون التلاميذ في تنظيف قسمهم، ينجزون العمل بسرعة ويصير القسم جميلاً. ومثال آخر: عندما يتعاون الفلاحون في حصاد القمح، يجمعون المحصول في وقت قصير. وهكذا نرى أن التعاون يجعل العمل ا

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أخطط لكتابة توسيع فكرة بالأمثلة.
- أكتب توسيع فكرة بالأمثلة بأسلوب واضح مرتب.
- أراجع نصي وأصحح أخطائي.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الأمثلة توضح الفكرة وتقربها إلى الفهم.
- نختار أمثلة من الحياة اليومية.
- بعد الأمثلة نختم بجملة تلخص الفكرة.
- لتوسيع فكرة بالأمثلة: أبدأ بالفكرة، ثم أعطي مثالاً أو مثالين من الحياة اليومية يوضحانها، ثم أشرح علاقة المثال بالفكرة، ثم أختم بجملة تلخصها.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (الدرس 32: توسيع فكرة بالأمثلة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجعين؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.