EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — التربية الإسلامية • المستوى الأول ابتدائي

أحسن معاملة زملائي

الملخص 37 • الوحدة الخامسة • الأسبوع 26 — القسط • ملخص الدرس

المستوى الأول ابتدائي • التربية الإسلامية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الملخص التالي: أتعاون مع زملائي

أهداف الدرس

- أتعرّف حسن معاملة الزملاء.
- أذكر أمثلة حسن المعاملة.
- أبين أمثلة سوء المعاملة فأجتنبها.
- أحسن معاملة زملائي.

مخطط الدرس

1. أحسن معاملة زملائي
2. أعامل زملائي بخلق حسن
3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
4. نمارس معاً (نفعل معاً)
5. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
6. خلاصة

1. أحسن معاملة زملائي

تخيّل طفلاً يعامل زملاءه بخلق حسن. يسلم عليهم. يشاركهم. لا يؤذيهم.

أحسن معاملة زملائي: أسلم عليهم، وأشاركهم، ولا أؤذيهم.

ما حسن المعاملة؟ —

حسن المعاملة هو الكلام الطيب، والمشاركة، وعدم الإيذاء.

أسلم عليهم
- أسلم على زملائي.
- وأرد السلام.
- وأبتسم في وجوههم.

أشاركهم
- أشارك أدواتي.
- وألعب معهم.
- وأساعد من يحتاج.

لا أؤذيهم
- لا أضرب أحداً.
- ولا أشتم أحداً.
- ولا أسخر من أحد.

2. أعامل زملائي بخلق حسن

أعامل زملائي بخلق حسن: أصدق معهم، وأحترمهم، وأحب لهم ما أحب لنفسي.

أصدق معهم
- أصدق في كلامي.
- ولا أكذب.
- قال الرسول (ص): «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه».

أحترمهم
- أحترم زملائي.
- وأستمع إليهم.
- ولا أقاطعهم.

أحب لهم الخير
- أحب لهم ما أحب لنفسي.
- وأفرح لفرحهم.
- وأواسيهم في حزنهم.

3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — ما حسن المعاملة؟ —
ما حسن المعاملة؟

الجواب: الكلام الطيب والمشاركة وعدم الإيذاء.

مثال 2 — كيف أسلم على زملائي؟ —
كيف أسلم على زملائي؟
الجواب: أقول: السلام عليكم.

مثال 3 — هل أسخر من زميلي؟ —
هل أسخر من زميلي؟
الجواب: لا، لا أسخر من أحد.

4. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- هل تسلم على زملائك؟ — الجواب: نعم، أسلم عليهم.
- هل تشارك أدواتك؟ — الجواب: نعم، أشاركها.
- هل تؤذي زميلك؟ — الجواب: لا، لا أؤذي أحداً.
- ماذا تحب لزميلك؟ — الجواب: ما أحب لنفسي.

أجب شفوياً: كيف تحسن معاملة زملائك؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — أكمل
أكمل: أحسن معاملة زملائي: أسلم ...، وأشارك ...، ولا ... أحداً.

حل التمرين 1
أحسن معاملة زملائي: أسلم عليهم، وأشارك أدواتي، ولا أؤذي أحداً.

التمرين 2 — صحيح أم خطأ
اقرأ كل عبارة وقل: صحيحة أم خاطئة؟ أ) أسلم على زملائي. ب) أشارك أدواتي. ج) أسخر من زميلي.

حل التمرين 2
أ) صحيحة: أسلم على زملائي.
ب) صحيحة: أشارك أدواتي.
ج) خاطئة: لا أسخر من أحد.

التمرين 3 — اختر المعاملة الحسنة
اختر المعاملة الحسنة: أ) سلمت على زميلي. ب) ضربت زميلي. ج) سخرت من زميلي.

حل التمرين 3

الإجابة الصحيحة: أ) سلمت على زميلي.

التمرين 4 — الفهم والاستفادة

بين كيف تعامل زملاءك بخلق حسن.

حل التمرين 4

أسلم عليهم.

وأشاركهم.

ولا أؤذيهم.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الملخص التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- تعرف حسن معاملة الزملاء.
- تذكر أمثلة حسن المعاملة.
- تذكر أمثلة سوء المعاملة.
- تحسن معاملة زملائك.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- أحسن معاملة زملائي.
- أسلم عليهم.
- أشارك أدواتي.
- لا أؤذي أحداً.
- قال الرسول (ص): «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه».

المصادر: كتاب التلميذ «في رحاب التربية الإسلامية» — السنة الأولى ابتدائي (الملخص 37: أحسن معاملة زملائي؛ رقم صفحة الدرس لم يُتحقق منه)؛ التوزيع السنوي الموحد 2026-2027 للتربية الإسلامية — المستوى الأول؛ دليل الأستاذ(ة) للتربية الإسلامية — المستوى الأول؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.