EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 5e année primaire

Joyeux anniversaire!

Leçon 38 • Unité 3 • Semaines 13-14 — lire et comprendre un texte sur un anniversaire : Joyeux anniversaire

5e année primaire • Français • Lecture • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Les familles de mots

Objectifs de la leçon

- Je sais **lire**un texte sur un anniversaire.
- Je sais dire **quand, où et qui**dans le texte.
- Je sais répondre aux questions : **qui ? quoi ? où ? quand ?**
- Je connais les **mots de l'anniversaire**.
- Je sais **résumer**le texte en une phrase.

Plan de la leçon

1. Joyeux anniversaire
2. Comprendre le texte
3. Les mots de l'anniversaire
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions

7. Ce qu'il faut retenir

1. Joyeux anniversaire

Voici un texte sur l'anniversaire de Salma. Lis-le deux fois, puis réponds aux questions.

« Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Salma. Elle a dix ans. Toute sa famille est là. Il y a un gâteau au chocolat avec dix bougies. Salma souffle les bougies et tout le monde chante : « Joyeux anniversaire ! » Salma est très heureuse. »

Un anniversaire —
Un **anniversaire**est le **jour**où l'on fête le jour de sa **naissance**. On dit : « **Joyeux anniversaire !**»

- **Qui ?**— Salma, sa famille.
- **Quand ?**— Aujourd'hui.
- **Quoi ?**— L'anniversaire de Salma, ses dix ans.

Exemple —
« Aujourd'hui, c'est l'**anniversaire**de Salma. Elle a **dix ans**. »

2. Comprendre le texte

Pour comprendre le texte, je cherche les réponses aux questions : qui ? quoi ? où ? quand ?

- **Qui ?**— Salma et sa famille.
- **Quoi ?**— Un anniversaire, un gâteau au chocolat avec dix bougies.
- **Quand ?**— Aujourd'hui.
- **Où ?**— Chez Salma (à la maison).

Règle —
Pour comprendre un texte : **qui ? quoi ? où ? quand ?**

Exemple —
« Ce texte parle de l'**anniversaire**de Salma, qui a dix ans aujourd'hui. »

3. Les mots de l'anniversaire

L'anniversaire a ses mots : le gâteau, les bougies, les cadeaux, la fête.

- **Le gâteau**: le gâteau d'anniversaire (ici, au chocolat).

- **Les bougies**: on met une bougie par année — ici, dix bougies pour dix ans.
- **Souffler les bougies**: on souffle sur les bougies pour les éteindre.
- **« Joyeux anniversaire ! »**: ce qu'on chante pour souhaiter un bon anniversaire.

Attention —
On met **une bougie par année**: Salma a dix ans, donc il y a **dix bougies**sur le gâteau.

Exemple —
« Salma **souffle**les bougies et tout le monde chante : « **Joyeux anniversaire !**» »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — Qui ? —
« Qui fête son anniversaire ? » — **Salma.**

Exemple 2 — Quand ? —
« Quand est son anniversaire ? » — **Aujourd'hui.**

Exemple 3 — Quel âge ? —
« Quel âge a Salma ? » — **Dix ans.**

Exemple 4 — Les bougies —
« Combien de bougies sur le gâteau ? » — **Dix bougies.**

Exemple 5 — Le résumé —
« Ce texte parle de l'anniversaire de Salma, qui a dix ans aujourd'hui. »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- Qui fête son anniversaire ? — Réponse : **Salma**.
- Quel âge a Salma ? — Réponse : **dix ans**.
- Combien de bougies sur le gâteau ? — Réponse : **dix bougies**.
- Quel est le parfum du gâteau ? — Réponse : **au chocolat**.

- Que chante tout le monde ? — Réponse : **« Joyeux anniversaire ! »**.
- Que fait Salma avec les bougies ? — Réponse : **elle les souffle**.
- Résume le texte. — Réponse : **« Ce texte parle de l'anniversaire de Salma, qui a dix ans aujourd'hui. »**

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Qui ? Quoi ? Quand ?

Réponds aux questions sur le texte.

a) Qui ? b) Quel âge ? c) Combien de bougies ? d) Quel gâteau ?

Solution de l'exercice 1

a) **Salma.**

b) **Dix ans.**

c) **Dix bougies.**

d) **Un gâteau au chocolat.**

Exercice 2 — Le mot juste

Choisis le bon mot.

a) Salma a (dix / neuf) ans.

b) Le gâteau est au (chocolat / citron).

c) Il y a (dix / cinq) bougies.

Solution de l'exercice 2

a) **dix**.

b) **chocolat**.

c) **dix**.

Exercice 3 — Vrai ou faux ?

Dis si c'est vrai (V) ou faux (F).

a) C'est l'anniversaire de Salma.

b) Salma a neuf ans.

c) Tout le monde chante « Joyeux anniversaire ! ».

Solution de l’exercice 3

a) **V.**

b) **F**: elle a dix ans.

c) **V.**

Exercice 4 — Les mots du texte

Donne le mot qui convient.

a) Le jour où l'on fête sa naissance : .....

b) On souffle dessus pour les éteindre : .....

c) Ce qu'on chante : .....

Solution de l’exercice 4

a) **Un anniversaire.**

b) **Les bougies.**

c) **« Joyeux anniversaire ! »**

Exercice 5 — Résume le texte

Résume le texte en une phrase.

Solution de l’exercice 5

Exemple de réponse : « Ce texte parle de l'**anniversaire**de Salma, qui a dix ans aujourd'hui. »

Exercice 6 — Raconte un anniversaire

Raconte un anniversaire en trois phrases.

Dis qui, quel âge et ce que vous avez fait.

Solution de l’exercice 6

Exemple de réponse : « Hier, c'était mon **anniversaire**. J'ai eu neuf ans. Nous avons mangé un gâteau au chocolat. »

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux lire un texte et dire de quoi il parle.
- Je peux répondre aux questions : qui ? quoi ? où ? quand ?
- Je connais les mots : anniversaire, gâteau, bougies, souffler.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu'il faut retenir

- Un anniversaire est le jour où l'on fête le jour de sa naissance.
- On met une bougie par année : dix ans = dix bougies.
- On souffle les bougies et tout le monde chante : « Joyeux anniversaire ! »
- Pour comprendre un texte : qui ? quoi ? où ? quand ?

Sources : manuel de l'élève « Mes apprentissages en français » — 5e année (Unité 3 : Fêtes et coutumes) ; guide de l'enseignant(e) « Mes apprentissages en français » — 5e année ; programme de français de 5e année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (5e année). Le numéro de page exact du manuel n'a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l'équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel.