EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الرابع ابتدائي

الكتاب

الدرس 39 • الوحدة الثالثة (الهوايات) • الأسبوع 15 — قصيدة «الكتاب»

المستوى الرابع ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 3: الهوايات • الأسبوع 15 • مكوّن قراءة شعرية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: تحية للصانع التقليدي

أهداف الدرس

- أقرأ قصيدة «الكتاب» قراءة معبّرة.
- أفهم معاني القصيدة وأفكارها.
- أشرح الكلمات الصعبة في القصيدة.
- أستخرج الصور الجميلة من القصيدة.
- أحفظ مقطعاً من القصيدة وألقيه.

مخطط الدرس

1. التقديم: قصيدة «الكتاب»
2. أفهم القصيدة: معانيها
3. مفردات من القصيدة
4. الصور الجميلة في القصيدة
5. أقرأ القصيدة قراءة معبّرة
6. القصيدة في حياتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: قصيدة «الكتاب»

قصيدة «الكتاب» تمدح الكتاب، صديق الإنسان الوفي: يعلّمنا ويأخذنا إلى عوالم جديدة، ولا يملّ صاحبه أبداً.

- الكتاب صديق وفي للإنسان.
- الكتاب يعلّمنا ويفتح لنا عوالم جديدة.

القصيدة —
القصيدة كلام موزون جميل يعبر عن المشاعر والأفكار.

2. أفهم القصيدة: معانيها

ملخص القصيدة — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص القصيدة حرفياً:

- الكتاب صديق وفي للإنسان.
- الكتاب يعلّمنا ويفتح لنا عوالم جديدة.
- القراءة غذاء العقل.
- من يقرأ كثيراً يعرف كثيراً.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

3. مفردات من القصيدة

نتعرف معاني بعض الكلمات الواردة في القصيدة:

- وفي: مخلص لا يخون.
- عوالم: جمع عالم، وهو دنيا واسعة.
- غذاء: ما يتغذى به الجسم أو العقل.

4. الصور الجميلة في القصيدة

في القصيدة صور جميلة تجعلنا نتخيل معانيها:

- صورة 1: الكتاب صديق وفي للإنسان.
- صورة 2: الكتاب يعلّمنا ويفتح لنا عوالم جديدة.
- الصور تجعل القصيدة أجمل وأسهل في الحفظ.

قاعدة —
الصورة الشعرية تشبيه جميل: يشبّه الشاعر شيئاً بشيء آخر ليقربه إلى ذهننا.

مثال — صورة —
سؤال: ما الصورة الجميلة في القصيدة؟
الجواب: الكتاب صديق وفي للإنسان.

5. أقرأ القصيدة قراءة معبّرة

لأقرأ القصيدة قراءة معبّرة، أتبع هذه الخطوات:

- أقرأ بصوت جميل وواضح.
- أقف عند الفواصل وعلامات الترقيم.
- أرفع صوتي عند الفرح وأخفضه عند الحزن.
- أنظر إلى مستمعيّ وأنا ألقي.

انتبه —

أقرأ القصيدة بصوت جميل، وأقف عند الفواصل، وأعبّر عن معانيها بوجهي وصوتي.

6. القصيدة في حياتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية حول موضوع القصيدة:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة للقصيدة؟

الجواب: الكتاب صديق وفي للإنسان.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «وفي»؟

الجواب: مخلص لا يخون

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من القصيدة.

الجواب: القراءة غذاء العقل.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —

سؤال: ما عنوان القصيدة؟

الجواب: عنوان القصيدة «الكتاب».

مثال 2 — الفكرة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: الكتاب صديق وفي للإنسان.

مثال 3 — المفردات —
سؤال: ما معنى «وفي»؟
الجواب: مخلص لا يخون

مثال 4 — التلخيص —
سؤال: لخّص القصيدة في جملة واحدة.
الجواب: الكتاب صديق وفي للإنسان. الكتاب يعلّمنا ويفتح لنا عوالم جديدة.

مثال 5 — الرأي —
سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.
الجواب: من يقرأ كثيراً يعرف كثيراً.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان القصيدة؟ — الجواب: عنوان القصيدة «الكتاب».
- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ — الجواب: الكتاب صديق وفي للإنسان.
- اذكر فكرة أخرى من النص. — الجواب: الكتاب يعلّمنا ويفتح لنا عوالم جديدة.
- ما معنى «وفي»؟ — الجواب: مخلص لا يخون
- ما معنى «عوالم»؟ — الجواب: جمع عالم، وهو دنيا واسعة
- لخّص القصيدة في جملة واحدة. — الجواب: الكتاب صديق وفي للإنسان.
- ما رأيك في موضوع القصيدة؟ — الجواب: أعجبني موضوع «الكتاب» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الفهم
ما عنوان القصيدة؟

حل التمرين 1 — الفهم
عنوان القصيدة «الكتاب».

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
ما الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
الكتاب صديق وفي للإنسان.

التمرين 3 — المفردات
هات معنى كل كلمة: وفي، عوالم، غذاء.

حل التمرين 3 — المفردات
وفي: مخلص لا يخون.

عوالم: جمع عالم، وهو دنيا واسعة.

غذاء: ما يتغذى به الجسم أو العقل.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص
أ) الكتاب يعلّمنا ويفتح لنا عوالم جديدة.
ب) القراءة غذاء العقل.
ج) الكتاب صديق وفي للإنسان.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار
الكتاب صديق وفي للإنسان.

الكتاب يعلّمنا ويفتح لنا عوالم جديدة.

القراءة غذاء العقل.

التمرين 5 — الحفظ والإلقاء
احفظ مقطعاً من القصيدة وألقه على زملائك.

حل التمرين 5 — الحفظ والإلقاء
مثال: أقرأ القصيدة بصوت جميل، وأقف عند الفواصل، وأعبّر عن معانيها.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملتين عن موضوع قريب من «الكتاب» من حياتك.

حل التمرين 6 — الإنتاج
مثال: أكتب جملتين واضحتين مرتبطتين بالموضوع، بلا أخطاء إملائية.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ قصيدة «الكتاب» قراءة معبّرة.
- أفهم معاني القصيدة وصورها الجميلة.
- أحفظ مقطعاً من القصيدة وألقيه.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الكتاب صديق وفي للإنسان.
- الكتاب يعلّمنا ويفتح لنا عوالم جديدة.
- القراءة غذاء العقل.
- أقرأ القصيدة بصوت جميل، وأقف عند الفواصل.

المصادر: كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الرابعة ابتدائي (الدرس 39: الكتاب)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.