EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 2e année primaire

Petit village

Leçon 40 • Unité 4 • Semaines 18-21 — lire et réciter le poème « Petit village »

2e année primaire • Français • Poésie • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Le poussin

Objectifs de la leçon

- Je sais **ce qu'est un poème**.
- Je sais **dire de quoi parle**le poème « Petit village ».
- Je connais **les mots nouveaux**du poème.
- Je sais **réciter**le poème avec une belle voix.
- Je sais **dire ce que je ressens**en écoutant le poème.

Plan de la leçon

1. Ce que raconte le poème
2. Les mots du poème
3. Je récite le poème
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions
7. Ce qu'il faut retenir

1. Ce que raconte le poème

Le petit village est beau. On y voit des maisons et des arbres.

- Le petit village est un lieu calme.
- On y voit des maisons et des arbres.
- Les gens du village s'aiment.

Attention —
Le poème est dans ton manuel. Ici, on apprend son thème, ses mots et son rythme — sans recopier ses vers.

Exemple —
Idée du poème : « Le petit village est beau. On y voit des maisons et des arbres. »

2. Les mots du poème

Pour bien comprendre, il faut connaître les mots nouveaux.

Pour chaque mot, imagine une image dans ta tête.

Le village —
le village: un petit lieu avec des maisons.

- **petit, petite**: pas grand.
- **calme**: sans bruit, tranquille.
- **les gens**: les personnes qui vivent dans un lieu.

Règle —
Quand je ne connais pas un mot, je cherche son sens **dans la phrase**ou je demande à mon enseignant(e).

Exemple —
« le village » : un petit lieu avec des maisons.

3. Je récite le poème

Pour bien réciter, je lis le poème plusieurs fois, puis je le dis de mémoire.

- Je respire et je parle lentement.

- Je marque les pauses à la fin des vers.
- Je regarde mes camarades quand je récite.

Le rythme —
Pour réciter un poème, je parle **fort**, **lentement**et avec **le cœur**.

Exemple —
« Je récite le poème avec une belle voix et je dis ce que je ressens. »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — L'idée principale —
« Le petit village est beau. On y voit des maisons et des arbres. »

Exemple 2 — Un mot important —
« le village » : un petit lieu avec des maisons.

Exemple 3 — Le thème du poème —
« Mon petit village est beau. »

Exemple 4 — La règle —
« Je récite lentement, avec une belle voix. »

Exemple 5 — Ce que je retiens —
« Les gens du village s'aiment. »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- De quoi parle cette leçon ? — Réponse : **Le petit village est beau. On y voit des maisons et des arbres.**
- Que veut dire « le village » ? — Réponse : **Un petit lieu avec des maisons.**
- Que veut dire « petit, petite » ? — Réponse : **Pas grand.**
- Que veut dire « calme » ? — Réponse : **Sans bruit, tranquille.**

- Que se passe-t-il d’abord ? — Réponse : **Mon petit village est beau.**
- Et ensuite ? — Réponse : **On y voit des maisons et des arbres.**
- Comment ça se termine ? — Réponse : **J'aime mon petit village.**

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Choisis la bonne réponse

Que veut dire « le village » ?

a) pas grand. b) un petit lieu avec des maisons. c) sans bruit, tranquille.

Solution de l’exercice 1

b) **un petit lieu avec des maisons.**

Exercice 2 — Associe

Associe chaque mot à son sens.

a) le village — 1) sans bruit, tranquille.

b) petit, petite — 2) un petit lieu avec des maisons.

c) calme — 3) pas grand.

Solution de l’exercice 2

a) **2) un petit lieu avec des maisons.**

b) **3) pas grand.**

c) **1) sans bruit, tranquille.**

Exercice 3 — Vrai ou faux ?

Dis si c'est vrai (V) ou faux (F).

a) Le petit village est un lieu calme.

b) « petit, petite » veut dire : sans bruit, tranquille.

c) Les gens du village s'aiment.

Solution de l’exercice 3

a) **V.**

b) **F**: « petit, petite » veut dire : pas grand.

c) **V.**

Exercice 4 — Dessine et dis

Dessine « le village » et dis son nom en français.

Utilise des couleurs.

Solution de l’exercice 4

Exemple : tu dessines « le village », puis tu dis son nom : « le village ».

Exercice 5 — Complète

Complète avec le sens du mot.

a) « le village » veut dire .....

b) « petit, petite » veut dire .....

c) « calme » veut dire .....

Solution de l’exercice 5

a) **un petit lieu avec des maisons.**

b) **pas grand.**

c) **sans bruit, tranquille.**

Exercice 6 — Remets en ordre

Remets les phrases dans l'ordre.

a) On y voit des maisons et des arbres.

b) J'aime mon petit village.

c) Mon petit village est beau.

Solution de l’exercice 6

c) Mon petit village est beau.

a) On y voit des maisons et des arbres.

b) J'aime mon petit village.

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux dire de quoi parle le poème.
- Je connais les mots : le village, petit, petite, calme.

- Je peux réciter le poème avec une belle voix.

Colorie une, deux ou trois étoiles : une étoile = je commence, deux étoiles = je sais bien, trois étoiles = je sais très bien.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu’il faut retenir

Le petit village est beau. On y voit des maisons et des arbres.

- « le village » : un petit lieu avec des maisons.
- « petit, petite » : pas grand.
- Pour réciter, je parle fort, lentement et avec le cœur.

Sources : manuel de l’élève « L’école des mots » — 2e année (Unité 4 : Mon village / ma ville) ; guide de l’enseignant(e) « L’école des mots » — 2e année ; programme de français de 2e année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (2e année). Le numéro de page exact du manuel n’a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l’équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel. Note : Une seule source (la répartition séquentielle) ; la fiche de poésie est copiée par erreur depuis l'unité 1.