EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثالث ابتدائي

يحكي عن سفر قام به

الدرس 40 • الوحدة السادسة (الرحلات والأسفار) • الأسبوع 29 — وضعية تواصل شفهي

المستوى الثالث ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 6: الرحلات والأسفار • الأسبوع 29 • مكوّن تواصل شفهي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: يحكي عن رحلة متخيلة

أهداف الدرس

- أستمع إلى وضعية «يحكي عن سفر قام به» بتركيز وانتباه.
- أفهم مضمون الوضعية وأستخرج أفكارها الرئيسة.
- أتحدث عن «يحكي عن سفر قام به» بكلماتي الخاصة.
- أستعمل عبارات مهذبة عند التحدث.
- أعبّر عن رأيي في موضوع الوضعية.

مخطط الدرس

1. التقديم: يحكي عن سفر قام به
2. أفهم الوضعية: أفكارها الرئيسة
3. عبارات أستعملها
4. أتحدث جيداً: كيف؟
5. أتحدث عن الموضوع بكلماتي
6. الموضوع في حياتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: يحكي عن سفر قام به

أحكي عن سفر قمت به. أذكر وسيلة السفر وما شاهدته.



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «يحكي عن سفر قام به».

- أذكر وجهة سفري ووسيلته.
- أحكي ما وقع لي أثناء السفر بالترتيب.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها الوضعية كله.

2. أفهم الوضعية: أفكارها الرئيسة

ملخص الوضعية — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب:

- أذكر وجهة سفري ووسيلته.
- أحكي ما وقع لي أثناء السفر بالترتيب.
- أذكر أجمل ما شاهدته.
- أختم بما تعلمته من السفر.

3. عبارات أستعملها

نتعرف معاني بعض الكلمات الواردة في الوضعية:

- سفر: انتقال من مكان إلى مكان.
- وسيلة: شيء نستعمله للتنقل.
- وجهة: المكان الذي نسافر إليه.

4. أتحدث جيداً: كيف؟

لأتحدث جيداً، أتبع هذه الخطوات:

- أرتّب أفكاري قبل الكلام.
- أتكلم بصوت واضح وجمل قصيرة.
- أنظر إلى مستمعيّ وأنا أتكلم.
- أستعمل عبارات مهذبة.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار.

مثال — التحدث —

سؤال: ما موضوع الوضعية؟

الجواب: أذكر وجهة سفري ووسيلته.

5. أتحدث عن الموضوع بكلماتي

لأتحدث عن الموضوع بكلماتي، أتبع هذه الخطوات:

- أبدأ بجملة تعريفية عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ.
- أختم برأيي في الموضوع.

انتبه —

أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ، وأرتّب أفكاري قبل الكلام.

6. الموضوع في حياتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية حول موضوع الوضعية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: أذكر وجهة سفري ووسيلته.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «سفر»؟

الجواب: انتقال من مكان إلى مكان

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من الوضعية.

الجواب: أذكر أجمل ما شاهدته.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —
سؤال: ما عنوان الوضعية؟
الجواب: عنوان الوضعية «يحكي عن سفر قام به».

مثال 2 — الفكرة —
سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟
الجواب: أذكر وجهة سفري ووسيلته.

مثال 3 — المفردات —
سؤال: ما معنى «سفر»؟
الجواب: انتقال من مكان إلى مكان

مثال 4 — التلخيص —
سؤال: لخّص الوضعية في جملة واحدة.
الجواب: أذكر وجهة سفري ووسيلته. أحكي ما وقع لي أثناء السفر بالترتيب.

مثال 5 — الرأي —
سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.
الجواب: أختم بما تعلمته من السفر.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان الوضعية؟ — الجواب: عنوان الوضعية «يحكي عن سفر قام به».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: أذكر وجهة سفري ووسيلته.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: أحكي ما وقع لي أثناء السفر بالترتيب.
- ما معنى «سفر»؟ — الجواب: انتقال من مكان إلى مكان
- ما معنى «وسيلة»؟ — الجواب: شيء نستعمله للتنقل
- لخّص الوضعية في جملة واحدة. — الجواب: أذكر وجهة سفري ووسيلته.
- ما رأيك في موضوع الوضعية؟ — الجواب: أعجبني موضوع «يحكي عن سفر قام به» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «يحكي عن سفر قام به»؟

التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

حل التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

الصورة أ: نجمة مضيئة.

الصورة ب: كتاب مفتوح.

الصورة ج: شخصان يتحدثان. (هي الصحيحة)

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

ما الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

أذكر وجهة سفري ووسيلته.

التمرين 3 — المفردات

ما معنى الكلمات الآتية: سفر، وسيلة، وجهة؟

حل التمرين 3 — المفردات

سفر: انتقال من مكان إلى مكان.

وسيلة: شيء نستعمله للتنقل.

وجهة: المكان الذي نسافر إليه.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص

أ) أحكي ما وقع لي أثناء السفر بالترتيب.

ب) أذكر أجمل ما شاهدته.

ج) أذكر وجهة سفري ووسيلته.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار

أذكر وجهة سفري ووسيلته.

أحكي ما وقع لي أثناء السفر بالترتيب.

أذكر أجمل ما شاهدته.

التمرين 5 — التحدث

تحدث في ثلاث جمل عن موضوع الوضعية بكلماتك الخاصة.

حل التمرين 5 — التحدث

أذكر وجهة سفري ووسيلته. أحكي ما وقع لي أثناء السفر بالترتيب. أذكر أجمل ما شاهدته.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب جملتين عن موضوع قريب من «يحكي عن سفر قام به» من حياتك.

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب جملتين واضحتين مرتبطتين بالموضوع، بلا أخطاء إملائية.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أستمع إلى الوضعية بانتباه.
- أستخرج الأفكار الرئيسة من الوضعية.
- أتحدث عن الموضوع بكلماتي الخاصة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- أذكر وجهة سفري ووسيلته.
- أحكي ما وقع لي أثناء السفر بالترتيب.
- أذكر أجمل ما شاهدته.
- عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثالثة ابتدائي (الدرس 40: يحكي عن سفر قام به)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.