EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — التربية الإسلامية • المستوى الأول ابتدائي

أذكر الله: أحمد الله

الملخص 41 • الوحدة السادسة • الأسبوع 30 — الاستجابة • ملخص الدرس

المستوى الأول ابتدائي • التربية الإسلامية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الملخص التالي: أشكر الناس

أهداف الدرس

- أتعرّف ذكر الله.
- أذكر أن أحمد الله.
- أبين أمثلة ذكر الله.
- أذكر الله وأحمده كل يوم.

مخطط الدرس

1. أذكر الله
2. أحمد الله
3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
4. نمارس معاً (نفعل معاً)
5. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
6. خلاصة

1. أذكر الله

تخيّل طفلاً يذكر الله. يقول: الحمد لله. يطمئن قلبه. ذكر الله طمأنينة.

أذكر الله: أقول: سبحان الله، والحمد لله، والله أكبر.

ما ذكر الله؟ —
ذكر الله هو تسبيحه، وتحميده، وتكبيره، والدعاء له.

أسبح الله
- أقول: سبحان الله.
- وأقول: الحمد لله.
- وأقول: الله أكبر.

أذكر الله في كل وقت
- أذكره في الصباح.
- وأذكره في المساء.
- وأذكره قبل النوم.

ذكر الله طمأنينة
- قال الله تعالى: «أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ» [سورة الرعد، الآية 28].
- وذكر الله يطمئن قلبي.
- ويشرح صدري.

2. أحمد الله

أحمد الله: أشكره على نعمه، وأقول الحمد لله في كل وقت.

أحمد الله على نعمه
- أحمد الله على صحتي.
- وأحمده على طعامي.
- وأحمده على علمي.

أقول الحمد لله
- أقولها عند الأكل.
- وأقولها عند الشرب.
- وأقولها عند النعمة.

الحمد لله تملأ الميزان
- قال الرسول (ص): «الحمد لله تملأ الميزان».
- وأكثر من الحمد.
- وأشكر الله دائماً.

3. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — ما ذكر الله؟ —
ما ذكر الله؟
الجواب: تسبيحه وتحميده وتكبيره.

مثال 2 — ماذا أقول عند النعمة؟ —
ماذا أقول عند النعمة؟
الجواب: الحمد لله.

مثال 3 — ماذا يفعل ذكر الله بقلبي؟ —
ماذا يفعل ذكر الله بقلبي؟
الجواب: يطمئن قلبي.

4. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- هل تذكر الله؟ — الجواب: نعم، أذكر الله.
- ماذا تقول؟ — الجواب: سبحان الله والحمد لله.
- متى تحمد الله؟ — الجواب: عند النعمة.
- ماذا يفعل الذكر بقلبك؟ — الجواب: يطمئن قلبي.

أجب شفوياً: كيف تذكر الله وتحمد؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — أكمل
أكمل: أذكر الله: أقول سبحان الله و... لله والله ...، ويطمئن ... بذكر الله.

حل التمرين 1
أذكر الله: أقول سبحان الله والحمد لله والله أكبر، ويطمئن قلبي بذكر الله.

التمرين 2 — صحيح أم خطأ
اقرأ كل عبارة وقل: صحيحة أم خاطئة؟ أ) أذكر الله كل يوم. ب) أقول الحمد لله عند النعمة. ج) ذكر الله يطمئن القلوب.

حل التمرين 2
أ) صحيحة: أذكر الله كل يوم.
ب) صحيحة: أقول الحمد لله.
ج) صحيحة: ذكر الله يطمئن القلوب.

التمرين 3 — اختر الذكر
اختر الذكر: أ) الحمد لله. ب) كلمة سيئة. ج) لا أذكر الله.

حل التمرين 3

الإجابة الصحيحة: أ) الحمد لله.

التمرين 4 — الفهم والاستفادة

بين كيف تذكر الله وتحمد.

حل التمرين 4

أسبح الله.

وأحمده.

وأذكره كل يوم.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الملخص التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- تعرف ذكر الله.
- تذكر أن تحمد الله.
- تذكر أمثلة ذكر الله.
- تذكر الله وتحمده كل يوم.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- أذكر الله.
- أقول: سبحان الله والحمد لله والله أكبر.
- أحمد الله على نعمه.
- ذكر الله يطمئن القلوب.
- قال الله تعالى: «ألا بذكر الله تطمئن القلوب».

المصادر: كتاب التلميذ «في رحاب التربية الإسلامية» — السنة الأولى ابتدائي (الملخص 41: أذكر الله: أحمد الله؛ رقم صفحة الدرس لم يُتحقق منه)؛ التوزيع السنوي الموحد 2026-2027 للتربية الإسلامية — المستوى الأول؛ دليل الأستاذ(ة) للتربية الإسلامية — المستوى الأول؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.