EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى السادس ابتدائي

إرشادات استعمال الأنترنت

الدرس 41 • الوحدة 3 (العلم والتكنولوجيا) • الأسبوع 14 — كتابة إرشادات لاستعمال الأنترنت بأمان

المستوى السادس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 3: العلم والتكنولوجيا • الأسبوع 14 • مكوّن تعبير كتابي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: لواء العلم

أهداف الدرس

- أتعرّف نص الإرشادات وعناصره.
- أكتب إرشادات لاستعمال الأنترنت بأمان.
- أستعمل أفعال الأمر والترتيب في الإرشادات.
- أرتب إرشاداتي من الأهم إلى الأقل أهمية.
- أراجع إرشاداتي قبل تقديمها.

مخطط الدرس

1. التقديم: ما نص الإرشادات؟
2. إرشادات استعمال الأنترنت بأمان
3. كيف أكتب نص الإرشادات؟
4. نموذج إرشادات
5. أراجع إرشاداتي وأحسّنها
6. أراجع إرشاداتي وأحسّنها
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: ما نص الإرشادات؟

نص الإرشادات نص يعلّمنا كيف نفعل شيئاً بطريقة صحيحة وآمنة، مثل إرشادات استعمال الأنترنت، وإرشادات السلامة في المدرسة، وإرشادات استعمال الدواء.

- فيه خطوات مرتبة.
- يستعمل أفعال الأمر: افعل، لا تفعل.
- لغته واضحة ومباشرة.
- هدفه حمايتنا وتوجيهنا.

نص الإرشادات —
نص الإرشادات هو نص يقدم خطوات مرتبة لفعل شيء بطريقة صحيحة وآمنة.

2. إرشادات استعمال الأنترنت بأمان

لاستعمال الأنترنت بأمان، نتبع هذه الإرشادات:

- حدد وقت استعمال الأنترنت، ولا تُطل الجلوس أمامه.
- لا تعطِ معلوماتك الشخصية لأي شخص على الشبكة.
- لا تتحدث مع غرباء، وأخبر والديك إن حدث ما يزعجك.
- لا تفتح روابط مجهولة، ولا تحمّل برامج من مصادر غير موثوقة.
- استعمل الأنترنت للتعلم والبحث، لا للعب فقط.
- احترم غيرك في تعليقاتك ورسائلك.

قاعدة —
الإرشاد الجيد: فعل أمر واضح، ثم سبب قصير: «لا تعطِ معلوماتك الشخصية، لأنها قد تُستعمل ضدك».

3. كيف أكتب نص الإرشادات؟

لكتابة نص إرشادات:

- أبدأ بعنوان واضح: إرشادات استعمال الأنترنت.
- أرتب الإرشادات من الأهم إلى الأقل أهمية.
- أستعمل أفعال الأمر: حدد، لا تعطِ، أخبر.
- أرقّم الإرشادات: أولاً، ثانياً، ثالثاً...
- أختم بنصيحة عامة.

انتبه —
لا تكتب إرشادات كثيرة جداً؛ فخمسة أو ستة إرشادات واضحة خير من عشرة مبهمة.

4. نموذج إرشادات

نموذج: إرشادات استعمال الأنترنت:

- أولاً: حدد وقت استعمالك للأنترنت.
- ثانياً: لا تعطِ اسمك وعنوانك لأي شخص.
- ثالثاً: لا تتحدث مع غرباء.
- رابعاً: أخبر والديك إن حدث ما يزعجك.
- خامساً: استعمل الأنترنت للتعلم.
- تذكّر: الأنترنت أداة مفيدة إن استعملناها بأمان.

5. أراجع إرشاداتي وأحسّنها

قبل تقديم إرشاداتي، أراجعها بهذه القائمة:

- هل عنواني واضح؟
- هل إرشاداتي مرتبة من الأهم إلى الأقل أهمية؟
- هل استعملت أفعال الأمر؟
- هل لغتي واضحة ومباشرة؟
- هل راجعت الإملاء وعلامات الترقيم؟

6. أراجع إرشاداتي وأحسّنها

قبل تقديم إرشاداتي، أراجعها بهذه القائمة:

- هل عنواني واضح؟
- هل إرشاداتي مرتبة من الأهم إلى الأقل أهمية؟
- هل استعملت أفعال الأمر؟
- هل لغتي واضحة ومباشرة؟
- هل راجعت الإملاء وعلامات الترقيم؟

نموذج إرشادات 2 —

إرشادات استعمال الهاتف:

أولاً: حدد وقت استعمالك للهاتف.

ثانياً: لا تستعمله أثناء الأكل أو الدراسة.

ثالثاً: ضعه بعيداً عنك عند النوم.

رابعاً: استعمله للتعلم لا للعب فقط.

إرشادات فيها أخطاء — صحّحها —

«الأنترنت مفيد الأنترنت يعلم لا تعط معلوماتك»

التصحيح: أضيف العنوان والترقيم وأفعال الأمر: «إرشادات استعمال الأنترنت. أولاً: استعمل الأنترنت للتعلم. ثانياً: لا تعطِ معلوماتك الشخصية».

أخطاء شائعة في نص الإرشادات

- نسيان العنوان.

- إرشادات غير مرتبة.
- نسيان أفعال الأمر.
- جمل طويلة مبهمة.

قاعدة —

الإرشادات الجيدة: عنوان واضح، وخطوات مرتبة، وأفعال أمر، ولغة مباشرة.

انتبه —

أقرأ إرشاداتي بصوت مرتفع بعد كتابتها؛ فالأذن تكشف الأخطاء التي لا تراها العين.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — عناصر النص —

سؤال: ما عناصر نص الإرشادات؟

الجواب: عنوان واضح، وخطوات مرتبة، وأفعال أمر، وخاتمة بنصيحة عامة.

مثال 2 — إرشاد بأمر —

سؤال: اكتب إرشاداً بأمر عن المعلومات الشخصية.

الجواب: لا تعطِ معلوماتك الشخصية لأي شخص على الشبكة.

مثال 3 — الترتيب —

سؤال: كيف أرتب إرشاداتي؟

الجواب: من الأهم إلى الأقل أهمية، وأرقّمها: أولاً، ثانياً، ثالثاً.

مثال 4 — الخاتمة —

سؤال: كيف أختم نص الإرشادات؟

الجواب: بنصيحة عامة: الأنترنت أداة مفيدة إن استعملناها بأمان.

مثال 5 — نص كامل —

سؤال: اكتب ثلاثة إرشادات لاستعمال الأنترنت بأمان.

الجواب: أولاً: حدد وقت استعمالك. ثانياً: لا تعطِ معلوماتك الشخصية. ثالثاً: أخبر والديك إن حدث ما يزعجك.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما نص الإرشادات؟ — الجواب: نص يقدم خطوات مرتبة لفعل شيء بطريقة صحيحة وآمنة.
- ما أهم إرشاد عند استعمال الأنترنت؟ — الجواب: لا تعطِ معلوماتك الشخصية لأي شخص.
- ماذا أفعل إن حدث ما يزعجني؟ — الجواب: أخبر والديّ.
- كيف أرتب إرشاداتي؟ — الجواب: من الأهم إلى الأقل أهمية.
- ما أفعال الأمر؟ — الجواب: حدد، لا تعطِ، أخبر.
- كم إرشاداً أكتب؟ — الجواب: خمسة أو ستة إرشادات واضحة تكفي.
- لماذا نكتب الإرشادات؟ — الجواب: لحماية أنفسنا وتوجيه غيرنا.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — العناصر

اذكر عناصر نص الإرشادات.

حل التمرين 1 — العناصر

عنوان واضح، وخطوات مرتبة، وأفعال أمر، وخاتمة بنصيحة عامة.

التمرين 2 — الكتابة

اكتب ثلاثة إرشادات لاستعمال الأنترنت بأمان.

حل التمرين 2 — الكتابة

مثال: أولاً: حدد وقت استعمالك. ثانياً: لا تعطِ معلوماتك الشخصية. ثالثاً: لا تتحدث مع غرباء.

التمرين 3 — صح أم خطأ

صحّح أو خطّئ: أ) أعطي معلوماتي الشخصية لأي شخص على الشبكة. ب) أخبر والديّ إن حدث ما يزعجني.

حل التمرين 3 — صح أم خطأ

أ) خطأ: لا أعطي معلوماتي الشخصية لأحد. ب) صحيح.

التمرين 4 — الأخطاء

نص إرشادات بلا عنوان ولا ترتيب ولا أفعال أمر. ما الأخطاء؟

حل التمرين 4 — الأخطاء

يفتقد العنوان الواضح، والترتيب، وأفعال الأمر.

التمرين 5 — نص كامل

اكتب نص إرشادات كاملاً (خمسة إرشادات) لاستعمال الأنترنت بأمان.

حل التمرين 5 — نص كامل

مثال: إرشادات استعمال الأنترنت. أولاً: حدد وقت استعمالك. ثانياً: لا تعطِ معلوماتك الشخصية. ثالثاً: لا تتحدث مع غرباء. رابعاً: لا تفتح روابط مجهولة. خامساً: استعمل الأنترنت للتعلم.

التمرين 6 — إرشادات أخرى

اكتب إرشادات للسلامة عند عبور الطريق.

حل التمرين 6 — إرشادات أخرى

مثال: أولاً: اعبر من ممر الراجلين. ثانياً: انظر يميناً ويساراً قبل العبور. ثالثاً: لا تعبر والضوء أحمر.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أكتب إرشادات لاستعمال الأنترنت بأمان.
- أستعمل أفعال الأمر والترتيب في الإرشادات.
- أراجع إرشاداتي قبل تقديمها.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- نص الإرشادات يقدم خطوات مرتبة لفعل شيء بطريقة صحيحة وآمنة.
- الإرشادات مرتبة من الأهم إلى الأقل أهمية.
- أستعمل أفعال الأمر: حدد، لا تعطِ، أخبر.
- لا أعطي معلوماتي الشخصية لأي شخص على الشبكة.
- أخبر والديّ إن حدث ما يزعجني على الأنترنت.
- خمسة أو ستة إرشادات واضحة خير من عشرة مبهمة.

المصادر: كتاب التلميذ «في رحاب اللغة العربية» — السنة السادسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في الكتاب لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) «في رحاب اللغة العربية» — المستوى السادس؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.