EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 6e année primaire

La cause

Leçon 41 • Unité 3 • Semaines 14-15 — exprimer la cause avec parce que, car, grâce à, à cause de

6e année primaire • Français • Grammaire • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Le conditionnel des verbes usuels du 1er et du 2e groupes

Objectifs de la leçon

- Je sais **exprimer la cause**.
- Je connais les expressions de la cause : **parce que, car, grâce à, à cause de, puisque, comme**.
- Je distingue **parce que**et **à cause de**.
- Je sais poser la question **pourquoi ?**et y répondre.
- J'utilise la cause dans mes **phrases**et mes **textes**.

Plan de la leçon

1. Présentation : exprimer la cause
2. Parce que, car, puisque, comme
3. Grâce à et à cause de
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions
7. Ce qu'il faut retenir

1. Présentation : exprimer la cause

Exprimer la cause, c'est dire pourquoi quelque chose se passe : c'est donner la raison d'un fait, d'une action ou d'un sentiment.

La cause —
La **cause**est la **raison**d'un fait : elle répond à la question « **pourquoi ?**». « Pourquoi es-tu content ? — **Parce que**j'ai réussi mon exercice. »

- Pour exprimer la cause, on utilise : **parce que, car, grâce à, à cause de, puisque, comme**.
- La cause peut être **positive**(une bonne raison) ou **négative**(une mauvaise raison).
- On ne confond pas la **cause**(pourquoi ?) et la **conséquence**(qu'est-ce qui se passe après ?).

Règle —
Pour trouver la cause, je pose la question « **pourquoi ?**» : « Pourquoi la planète se réchauffe-t-elle ? — **Parce que**les usines polluent l'air. »

2. Parce que, car, puisque, comme

Ces quatre expressions introduisent une cause. Elles ne s'utilisent pas exactement de la même façon :

- **Parce que**+ verbe conjugué : « Je suis content **parce que**j'ai réussi. » — C'est l'expression la plus fréquente.
- **Car**+ verbe conjugué : « Je suis content, **car**j'ai réussi. » — « Car » est plus formel que « parce que » et on l'utilise souvent après une virgule.
- **Puisque**+ verbe conjugué : « **Puisque**tu as fini, tu peux sortir. » — « Puisque » introduit une cause **connue**ou **évidente**.
- **Comme**+ verbe conjugué (au début de la phrase) : « **Comme**il pleuvait, nous sommes restés à la maison. »

Exemple —
« Je suis resté à la maison **parce qu'**il pleuvait. » — « **Comme**il pleuvait, je suis resté à la maison. » — « Je suis resté à la maison, **car**il pleuvait. »

Attention —
« **Parce que**» répond à la question « pourquoi ? », mais « **car**» ne peut pas répondre directement à « pourquoi ? » : « Pourquoi es-tu resté ? — Parce qu'il pleuvait. » (et non « Car il pleuvait. »).

3. Grâce à et à cause de

« Grâce à » et « à cause de » introduisent une cause avec un nom (pas un verbe) :

- **Grâce à**+ nom : pour une cause **positive**(une bonne raison) — « **Grâce à**mon professeur, j'ai réussi. », « **Grâce au**soleil, les plantes poussent. »
- **À cause de**+ nom : pour une cause **négative**(une mauvaise raison) — « **À cause de**la pluie, nous sommes restés à la maison. », « **À cause de**la pollution, l'air est sale. »
- « Grâce à » = heureusement, c'est une bonne chose. « À cause de » = malheureusement, c'est une mauvaise chose.

Règle —
« **Grâce à**» cause **positive**. « **À cause de**» cause **négative**. « Grâce au progrès, les médecins soignent mieux. » — « À cause du progrès, la planète est polluée. »

Exemple —
« **Grâce à**l'ordinateur, j'apprends vite. **À cause de**la panne d'électricité, je n'ai pas pu travailler. »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — Parce que —
« Je suis content **parce que**j'ai réussi mon exercice. »

Exemple 2 — Comme —
« **Comme**il pleuvait, nous sommes restés à la maison. »

Exemple 3 — Car —
« Je suis resté à la maison, **car**il pleuvait. »

Exemple 4 — Grâce à —
« **Grâce à**mon professeur, j'ai compris la leçon. »

Exemple 5 — À cause de —
« **À cause de**la pollution, l'air est sale dans les grandes villes. »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- Complète : « Je suis content ..... j'ai réussi. » — Réponse : **« Je suis content parce que j'ai réussi. »**
- Complète : « ..... il pleuvait, nous sommes restés à la maison. » — Réponse : **« Comme il pleuvait, nous sommes restés à la maison. »**
- Complète : « ..... mon professeur, j'ai compris la leçon. » — Réponse : **« Grâce à mon professeur, j'ai compris la leçon. »**
- Complète : « ..... la pollution, l'air est sale. » — Réponse : **« À cause de la pollution, l'air est sale. »**
- Quelle question pose-t-on pour trouver la cause ? — Réponse : **« Pourquoi ? »**
- Quelle expression utilise-t-on pour une cause positive avec un nom ? — Réponse : **« Grâce à ».**
- Quelle expression utilise-t-on pour une cause négative avec un nom ? — Réponse : **« À cause de ».**

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Trouve la cause
Souligne la cause dans chaque phrase.

a) Je suis content parce que j'ai réussi.

b) Comme il pleuvait, nous sommes restés à la maison.

c) Grâce à mon professeur, j'ai compris la leçon.

Solution de l’exercice 1

a) Cause : **parce que j'ai réussi**.

b) Cause : **comme il pleuvait**.

c) Cause : **grâce à mon professeur**.

Exercice 2 — Complète avec parce que, car, comme

Complète avec : parce que, car, comme.

a) Je suis resté à la maison ..... il pleuvait.

b) ..... il pleuvait, je suis resté à la maison.

c) Je suis resté à la maison, ... il pleuvait.

Solution de l’exercice 2

a) Je suis resté à la maison **parce qu'**il pleuvait.

b) **Comme**il pleuvait, je suis resté à la maison.

c) Je suis resté à la maison, **car**il pleuvait.

Exercice 3 — Grâce à ou à cause de ?

Complète avec « grâce à » ou « à cause de ».

a) ..... mon professeur, j'ai réussi.

b) ..... la pluie, nous sommes restés à la maison.

c) ..... l'ordinateur, j'apprends vite.

d) ..... la pollution, l'air est sale.

Solution de l’exercice 3

a) **Grâce à**mon professeur, j'ai réussi.

b) **À cause de**la pluie, nous sommes restés à la maison.

c) **Grâce à**l'ordinateur, j'apprends vite.

d) **À cause de**la pollution, l'air est sale.

Exercice 4 — Réponds à « pourquoi ? »

Réponds à chaque question avec « parce que ».

a) Pourquoi es-tu content ? — b) Pourquoi es-tu resté à la maison ? — c) Pourquoi aimes-tu la lecture ?

Solution de l’exercice 4

a) « Je suis content **parce que**j'ai réussi mon exercice. »

b) « Je suis resté à la maison **parce qu'**il pleuvait. »

c) « J'aime la lecture **parce qu'**elle m'apprend beaucoup de choses. »

Exercice 5 — Cause ou conséquence ?

Dis si la partie en gras est une cause (C) ou une conséquence (Q).

a) Il pleut, **donc**nous restons à la maison. — b) Nous restons à la maison **parce qu'**il pleut.

Solution de l’exercice 5

a) **Q**(conséquence : « donc » annonce ce qui se passe après).

b) **C**(cause : « parce que » donne la raison).

Exercice 6 — Écris des phrases avec la cause

Écris trois phrases pour expliquer pourquoi tu aimes ton école.

Utilise : parce que, grâce à, comme.

Solution de l’exercice 6

Exemple de réponse : « J'aime mon école **parce que**mes professeurs sont gentils. **Grâce à**mes camarades, je m'amuse bien. **Comme**l'école est belle, j'y vais avec plaisir. »

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux exprimer la cause avec parce que, car, puisque, comme, grâce à, à cause de.
- Je peux distinguer une cause positive (grâce à) d'une cause négative (à cause de).
- Je peux répondre à la question « pourquoi ? » avec une cause.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu’il faut retenir

- La cause répond à la question « pourquoi ? » : parce que, car, puisque, comme + verbe conjugué.
- « Parce que » répond à « pourquoi ? » ; « car » est plus formel et vient après une virgule.
- « Grâce à » + nom = cause positive ; « à cause de » + nom = cause négative.
- Ne pas confondre la cause (pourquoi ?) et la conséquence (qu'est-ce qui se passe après ?).

Sources : manuel de l’élève « Mes apprentissages en français » — 6e année (Unité 3 : Sciences et technologies) ; guide de l’enseignant(e) « Mes apprentissages en français » — 6e année ; programme de français de 6e année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (6e année). Le numéro de page exact du manuel n’a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l’équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel.