EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

معالجة عصفور جريح

الدرس 43 • الوحدة الخامسة (عالم الحيوان) • الأسبوع 25 — وضعية تواصل شفهي

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 5: عالم الحيوان • الأسبوع 25 • مكوّن تواصل شفهي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: أنهي شخصا يؤذي حيوانا

أهداف الدرس

- أستمع إلى وضعية «معالجة عصفور جريح» بتركيز.
- أفهم مضمون الوضعية.
- أتحدث عن «معالجة عصفور جريح» بكلماتي.
- أستعمل عبارات مهذبة.
- أعبّر عن رأيي في الموضوع.

مخطط الدرس

1. التقديم: معالجة عصفور جريح
2. أفهم الوضعية
3. عبارات أستعملها
4. أتحدث جيداً
5. أتحدث بكلماتي
6. الموضوع في حياتي
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: معالجة عصفور جريح

أعالج عصفوراً جريحاً.



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «معالجة عصفور جريح».

- وجدت عصفوراً جريحاً.
- أخذته إلى البيت.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم في الوضعية.

2. أفهم الوضعية

ملخص الوضعية — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب:

- وجدت عصفوراً جريحاً.
- أخذته إلى البيت.
- عالجت جرحه بلطف.
- أطلقته ليطير.

3. عبارات أستعملها

معاني بعض الكلمات في الوضعية:

- جريح: به جرح.
- أعالج: أداوي.
- أطلق: أترك يطير.

4. أتحدث جيداً

لأتحدث جيداً، أتبع هذه الخطوات:

- أرتّب أفكاري قبل الكلام.
- أتكلم بصوت واضح.
- أنظر إلى مستمعيّ.
- أستعمل عبارات مهذبة.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

مثال — التحدث —

سؤال: ما موضوع الوضعية؟

الجواب: وجدت عصفوراً جريحاً.

5. أتحدث بكلماتي

أتحدث عن الموضوع بكلماتي:

- أبدأ بجملة عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح.
- أختم برأيي.

انتبه —

أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ.

6. الموضوع في حياتي

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: وجدت عصفوراً جريحاً.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «جريح»؟

الجواب: به جرح

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك.

الجواب: عالجت جرحه بلطف.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —
سؤال: ما عنوان الوضعية؟
الجواب: عنوان الوضعية «معالجة عصفور جريح».

مثال 2 — الفكرة —
سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟
الجواب: وجدت عصفوراً جريحاً.

مثال 3 — المفردات —
سؤال: ما معنى «جريح»؟
الجواب: به جرح

مثال 4 — التلخيص —
سؤال: لخّص الوضعية في جملة واحدة.
الجواب: وجدت عصفوراً جريحاً. أخذته إلى البيت.

مثال 5 — الرأي —
سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.
الجواب: أطلقته ليطير.

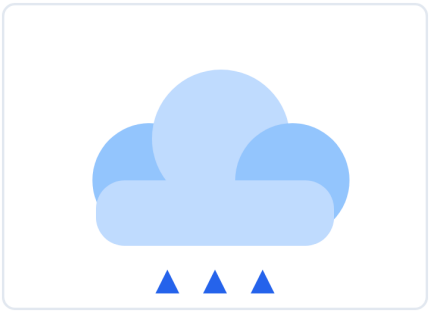
8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

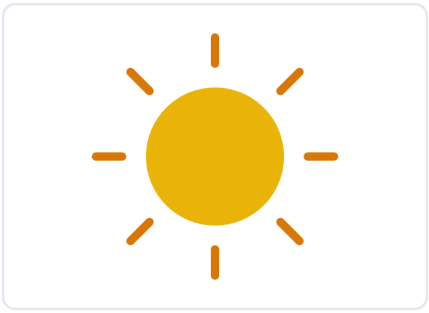
- ما عنوان الوضعية؟ — الجواب: عنوان الوضعية «معالجة عصفور جريح».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: وجدت عصفوراً جريحاً.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: أخذته إلى البيت.
- ما معنى «جريح»؟ — الجواب: به جرح
- ما معنى «أعالج»؟ — الجواب: أداوي
- لخّص الوضعية في جملة واحدة. — الجواب: وجدت عصفوراً جريحاً.
- ما رأيك في موضوع الوضعية؟ — الجواب: أعجبني موضوع «معالجة عصفور جريح» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «معالجة عصفور جريح»؟

التمرين 1 — لاحظ الصور واختر

ضع علامة تحت الصورة المناسبة لموضوع الدرس.

حل التمرين 1 — لاحظ الصور واختر

الصورة أ: غيمة تمطر.

الصورة ب: شمس ساطعة.

الصورة ج: شخصان يتحدثان. (هي الصحيحة)

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

لخّص الفكرة الرئيسة في جملة.

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

وجدت عصفوراً جريحاً.

التمرين 3 — المفردات

ماذا تعني الكلمات الآتية؟ جريح، أعالج، أطلق

حل التمرين 3 — المفردات

جريح: به جرح.

أعالج: أداوي.

أطلق: أترك يطير.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص

أ) أخذته إلى البيت.

ب) وجدت عصفوراً جريحاً.

ج) عالجت جرحه بلطف.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار

وجدت عصفوراً جريحاً.

أخذته إلى البيت.

عالجت جرحه بلطف.

التمرين 5 — التحدث

تحدث أمام قسمك عن موضوع الوضعية في جملة واحدة.

حل التمرين 5 — التحدث

وجدت عصفوراً جريحاً. أخذته إلى البيت.

التمرين 6 — الإنتاج

حدّث زملاءك في جملة واحدة عن موضوع الدرس.

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب عن موضوع قريب من حياتي بجملة قصيرة واضحة.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أستمع إلى الوضعية بانتباه.
- أستخرج الفكرة الرئيسة.
- أتحدث عن الموضوع بكلماتي.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- وجدت عصفوراً جريحاً.
- أخذته إلى البيت.
- عالجت جرحه بلطف.
- عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 43: معالجة عصفور جريح)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.