EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 6e année primaire

Tout, toute, tous et toutes

Leçon 43 • Unité 3 • Semaines 14-15 — accorder et écrire correctement tout, toute, tous et toutes

6e année primaire • Français • Orthographe • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Lexique thématique des sciences et des technologies

Objectifs de la leçon

- Je sais écrire correctement **tout, toute, tous et toutes**.
- Je distingue **tout**adjectif, **tout**pronom et **tout**adverbe.
- J'accorde **tout**avec le nom qu'il accompagne.
- Je distingue **tout**et **tous**à l'oral et à l'écrit.
- Je vérifie l'accord de **tout**dans mes **écrits**.

Plan de la leçon

1. Présentation : tout, toute, tous, toutes
2. Tout adjectif, tout pronom, tout adverbe
3. Tout et tous : ne pas confondre
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions

7. Ce qu’il faut retenir

1. Présentation : tout, toute, tous, toutes

Le mot « tout » change de forme selon le nom qu'il accompagne : il s'accorde en genre et en nombre. Il peut aussi être un pronom ou un adverbe.

Tout, toute, tous, toutes —
Toutest un mot qui veut dire « **l'ensemble**», « **chaque**» ou « **entièrement**». Il s'accorde avec le nom : « **tout**le monde », « **toute**la classe », « **tous**les élèves », « **toutes**les filles ».

- **Tout**(masculin singulier) : « tout le monde », « tout le jour », « tout le livre ».
- **Toute**(féminin singulier) : « toute la classe », « toute la journée », « toute la ville ».
- **Tous**(masculin pluriel) : « tous les élèves », « tous les jours », « tous les livres ».
- **Toutes**(féminin pluriel) : « toutes les filles », « toutes les classes », « toutes les villes ».

Règle —
Pour accorder « tout », je regarde le **nom**qu'il accompagne : masculin ou féminin ? singulier ou pluriel ? « **Tout**le monde » (masculin singulier), « **toutes**les filles » (féminin pluriel).

2. Tout adjectif, tout pronom, tout adverbe

Le mot « tout » peut avoir trois natures différentes. Pour l'écrire correctement, je dois savoir laquelle :

- **Tout adjectif**: il accompagne un nom et s'accorde avec lui — « **tous**les élèves », « **toute** la classe ».
- **Tout pronom**: il remplace un nom et s'accorde avec lui — « **Tous**sont venus. », « **Toutes** sont contentes. »
- **Tout adverbe**: il accompagne un adjectif ou un adverbe et veut dire « très », « entièrement » — « Il est **tout**content. », « Elle est **toute**petite. »

L'accord de « tout » adverbe

- Devant un adjectif **masculin**, « tout » adverbe ne s'accorde pas : « Ils sont **tout**contents. »
- Devant un adjectif **féminin**qui commence par une **consonne**, « tout » s'accorde : « Elle est **toute**petite. », « Elles sont **toutes**contentes. »

- Devant un adjectif **féminin**qui commence par une **voyelle**, « tout » ne s'accorde pas : « Elle est **tout**heureuse. », « Elles sont **tout**étonnées. »

Attention —
À l'oral, « **tous**» se prononce « tou » devant une consonne (« tous les élèves ») et « touz » devant une voyelle (« tous‿ ensemble »). À l'écrit, on écrit toujours « tous » avec un « s ».

Exemple —
« **Tous**les élèves sont venus. **Toutes**les filles sont contentes. Elle est **toute**petite. Il est **tout**content. »

3. Tout et tous : ne pas confondre

Pour choisir entre « tout » et « tous », je regarde le nom : singulier ou pluriel ?

- Nom **singulier** **tout**(masculin) ou **toute**(féminin) : « tout le monde », « toute la classe ».
- Nom **pluriel** **tous**(masculin) ou **toutes**(féminin) : « tous les élèves », « toutes les filles ».
- Sans nom, « tout » veut dire « tout le monde » ou « chaque chose » : « **Tout**va bien. », « **Tous**sont venus. »

Règle —
Je cherche le **nom**: s'il est au singulier, j'écris « tout » ou « toute » ; s'il est au pluriel, j'écris « tous » ou « toutes ».

Exemple —
« **Toute**la journée, **tous**les élèves ont travaillé. **Toutes**les filles étaient contentes. »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — Tout le monde —
« **Tout**le monde est venu. » — « Tout » accompagne « le monde » (masculin singulier).

Exemple 2 — Toute la classe —
« **Toute**la classe est contente. » — « Toute » accompagne « la classe » (féminin singulier).

Exemple 3 — Tous les élèves —
« **Tous**les élèves sont venus. » — « Tous » accompagne « les élèves » (masculin pluriel).

Exemple 4 — Toutes les filles —
« **Toutes**les filles sont contentes. » — « Toutes » accompagne « les filles » (féminin pluriel).

Exemple 5 — Tout adverbe —
« Elle est **toute**petite. » — « Tout » adverbe s'accorde devant un adjectif féminin qui commence par une consonne.

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- Complète : « ..... le monde est venu. » — Réponse : **« Tout le monde est venu. »**
- Complète : « ..... la classe est contente. » — Réponse : **« Toute la classe est contente. »**
- Complète : « ..... les élèves sont venus. » — Réponse : **« Tous les élèves sont venus. »**
- Complète : « ..... les filles sont contentes. » — Réponse : **« Toutes les filles sont contentes. »**
- Complète : « Elle est ..... petite. » — Réponse : **« Elle est toute petite. »**
- Complète : « Il est ..... content. » — Réponse : **« Il est tout content. »**
- Complète : « Elle est ..... heureuse. » — Réponse : **« Elle est tout heureuse. » (adjectif féminin qui commence par une voyelle : pas d'accord).**

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Complète avec tout, toute, tous, toutes
Complète chaque phrase avec la bonne forme de « tout ».

a) ..... le monde est venu. — b) ..... la classe est contente.

c) ..... les élèves sont venus. — d) ..... les filles sont contentes.

e) ..... la journée, il a plu. — f) ..... les livres sont intéressants.

Solution de l’exercice 1

a) **Tout**le monde est venu.

b) **Toute**la classe est contente.

c) **Tous**les élèves sont venus.

d) **Toutes**les filles sont contentes.

e) **Toute**la journée, il a plu.

f) **Tous**les livres sont intéressants.

Exercice 2 — Adjectif, pronom ou adverbe ?

Dis si « tout » est un adjectif (A), un pronom (P) ou un adverbe (V).

a) Tous les élèves sont venus. — b) Tous sont venus. — c) Il est tout content.

Solution de l’exercice 2

a) **A**(adjectif : il accompagne « les élèves »).

b) **P**(pronom : il remplace « les élèves »).

c) **V**(adverbe : il accompagne « content »).

Exercice 3 — L’accord de « tout » adverbe

Complète avec la bonne forme de « tout ».

a) Elle est …… petite. — b) Elle est …… heureuse. — c) Ils sont …… contents. — d) Elles sont …… contentes.

Solution de l’exercice 3

a) Elle est **toute**petite.

b) Elle est **tout**heureuse.

c) Ils sont **tout**contents.

d) Elles sont **toutes**contentes.

Exercice 4 — Corrige les fautes

Corrige les phrases.

a) Tous la classe est contente. — b) Toute les élèves sont venus. — c) Tout les filles sont contentes.

Solution de l’exercice 4

a) **Toute**la classe est contente.

b) **Tous**les élèves sont venus.

c) **Toutes**les filles sont contentes.

Exercice 5 — Écris des phrases

Écris quatre phrases avec : tout le monde, toute la classe, tous les élèves, toutes les filles.

Solution de l’exercice 5

Exemple de réponse : « **Tout**le monde est venu à la fête. **Toute**la classe était contente. **Tous**les élèves ont chanté. **Toutes**les filles ont dansé. »

Exercice 6 — Dictée de phrases

Écris ces phrases : « Tout le monde est venu. Toute la classe est contente. Tous les élèves sont contents. »

Solution de l’exercice 6

« **Tout**le monde est venu. **Toute**la classe est contente. **Tous**les élèves sont contents. »

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux accorder « tout » avec le nom : tout, toute, tous, toutes.
- Je peux distinguer « tout » adjectif, pronom et adverbe.
- Je connais l'accord de « tout » adverbe devant un adjectif féminin.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu’il faut retenir

- « Tout » s'accorde avec le nom : tout le monde, toute la classe, tous les élèves, toutes les filles.
- « Tout » peut être un adjectif (tous les élèves), un pronom (tous sont venus) ou un adverbe (il est tout content).
- « Tout » adverbe s'accorde devant un adjectif féminin qui commence par une consonne : « Elle est toute petite. »
- « Tout » adverbe ne s'accorde pas devant un adjectif féminin qui commence par une voyelle : « Elle est tout heureuse. »

Sources : manuel de l’élève « Mes apprentissages en français » — 6e année (Unité 3 : Sciences et technologies) ; guide de l’enseignant(e) « Mes apprentissages en français » — 6e année ; programme de français de 6e année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (6e année). Le numéro de page exact du manuel n’a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l’équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel.