EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

أنهي شخصا يؤذي حيوانا

الدرس 44 • الوحدة الخامسة (عالم الحيوان) • الأسبوع 26 — وضعية تواصل شفهي

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 5: عالم الحيوان • الأسبوع 26 • مكوّن تواصل شفهي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: عيد الأم

أهداف الدرس

- أستمع إلى وضعية «أنهي شخصا يؤذي حيوانا» بتركيز.
- أفهم مضمون الوضعية.
- أتحدث عن «أنهي شخصا يؤذي حيوانا» بكلماتي.
- أستعمل عبارات مهذبة.
- أعبّر عن رأيي في الموضوع.

مخطط الدرس

1. التقديم: أنهي شخصا يؤذي حيوانا
2. أفهم الوضعية
3. عبارات أستعملها
4. أتحدث جيداً
5. أتحدث بكلماتي
6. الموضوع في حياتي
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: أنهي شخصا يؤذي حيوانا

أنهي شخصاً يؤذي حيواناً.



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «أنهي شخصا يؤذي حيوانا».

- رأيت شخصاً يؤذي حيواناً.
- قلت له: لا تؤذ الحيوان.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم في الوضعية.

2. أفهم الوضعية

ملخص الوضعية — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب:

- رأيت شخصاً يؤذي حيواناً.
- قلت له: لا تؤذ الحيوان.
- الحيوان يحس بالألم.
- نحمي الحيوانات ولا نؤذيها.

3. عبارات أستعملها

معاني بعض الكلمات في الوضعية:

- أنهي: أمنع بلطف.
- يؤذي: يسبب الألم.
- نحمي: ندافع عن.

4. أتحدث جيداً

لأتحدث جيداً، أتبع هذه الخطوات:

- أرتّب أفكاري قبل الكلام.
- أتكلم بصوت واضح.
- أنظر إلى مستمعيّ.
- أستعمل عبارات مهذبة.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

مثال — التحدث —

سؤال: ما موضوع الوضعية؟

الجواب: رأيت شخصاً يؤذي حيواناً.

5. أتحدث بكلماتي

أتحدث عن الموضوع بكلماتي:

- أبدأ بجملة عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح.
- أختم برأيي.

انتبه —

أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ.

6. الموضوع في حياتي

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: رأيت شخصاً يؤذي حيواناً.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «أنهي»؟

الجواب: أمنع بلطف

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك.

الجواب: الحيوان يحس بالألم.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —
سؤال: ما عنوان الوضعية؟
الجواب: عنوان الوضعية «أنهي شخصا يؤذي حيوانا».

مثال 2 — الفكرة —
سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟
الجواب: رأيت شخصاً يؤذي حيواناً.

مثال 3 — المفردات —
سؤال: ما معنى «أنهي»؟
الجواب: أمنع بلطف

مثال 4 — التلخيص —
سؤال: لخّص الوضعية في جملة واحدة.
الجواب: رأيت شخصاً يؤذي حيواناً. قلت له: لا تؤذ الحيوان.

مثال 5 — الرأي —
سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.
الجواب: نحمي الحيوانات ولا نؤذيها.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان الوضعية؟ — الجواب: عنوان الوضعية «أنهي شخصا يؤذي حيوانا».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: رأيت شخصاً يؤذي حيواناً.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: قلت له: لا تؤذ الحيوان.
- ما معنى «أنهي»؟ — الجواب: أمنع بلطف
- ما معنى «يؤذي»؟ — الجواب: يسبب الألم
- لخّص الوضعية في جملة واحدة. — الجواب: رأيت شخصاً يؤذي حيواناً.
- ما رأيك في موضوع الوضعية؟ — الجواب: أعجبني موضوع «أنهي شخصا يؤذي حيوانا» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

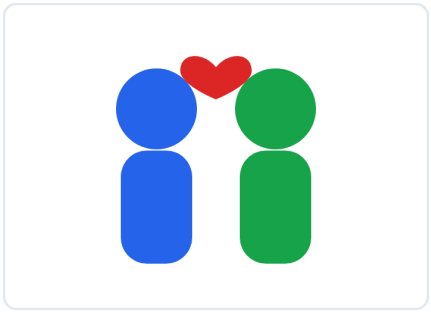
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «أنهي شخصا يؤذي حيوانا»؟

التمرين 1 — صورة الدرس

أي صورة تعبر عن موضوع الدرس؟

حل التمرين 1 — صورة الدرس

الصورة أ: بيت جميل.

الصورة ب: شخصان يتحدثان. (هي الصحيحة)

الصورة ج: صديقان يقفان معاً.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

ما أهم فكرة في النص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

رأيت شخصاً يؤذي حيواناً.

التمرين 3 — المفردات

اربط كل كلمة بمعناها: أنهي، يؤذي، نحمي.

حل التمرين 3 — المفردات

أنهي: أمنع بلطف.

يؤذي: يسبب الألم.

نحمي: ندافع عن.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص

أ) الحيوان يحس بالألم.

ب) قلت له: لا تؤذ الحيوان.

ج) رأيت شخصاً يؤذي حيواناً.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار

رأيت شخصاً يؤذي حيواناً.

قلت له: لا تؤذ الحيوان.

الحيوان يحس بالألم.

التمرين 5 — التحدث

احكِ لزميلك موضوع الوضعية في جملة واحدة.

حل التمرين 5 — التحدث

رأيت شخصاً يؤذي حيواناً. قلت له: لا تؤذ الحيوان.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب جملة واحدة عن موضوع الدرس.

حل التمرين 6 — الإنتاج

أعبّر عن رأيي في جملة واحدة واضحة.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أستمع إلى الوضعية بانتباه.
- أستخرج الفكرة الرئيسة.
- أتحدث عن الموضوع بكلماتي.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- رأيت شخصاً يؤذي حيواناً.
- قلت له: لا تؤذ الحيوان.
- الحيوان يحس بالألم.
- عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 44: أنهي شخصا يؤذي حيوانا)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ. ملاحظة من المصادر: التوزيعان يكتبان «يؤدي» — خطأ إملائي؛ الجذاذة «يُؤذي»