EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 6e année primaire

Lexique thématique des sciences et des technologies

Leçon 44 • Unité 3 • Semaines 14-15 — utiliser le vocabulaire des sciences et des technologies

6e année primaire • Français • Lexique • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Produire un texte argumentatif

Objectifs de la leçon

- Je connais le **vocabulaire des sciences et des technologies**.
- J'utilise les mots **ordinateur, Internet, robot, science, expérience, invention**.
- Je distingue les mots de la **science**et ceux de la **technologie**.
- J'utilise ce vocabulaire dans mes **phrases**et mes **textes**.
- J'enrichis mon **lexique thématique**.

Plan de la leçon

1. Présentation : le vocabulaire des sciences et des technologies
2. Les mots de la technologie
3. Utiliser le vocabulaire dans des phrases
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions
7. Ce qu'il faut retenir

1. Présentation : le vocabulaire des sciences et des technologies

Les sciences et les technologies ont leur vocabulaire : des mots pour parler des machines, des découvertes, des expériences et d'Internet. Apprenons ces mots pour mieux parler et écrire sur ce thème.

Les sciences et les technologies —
Les **sciences**étudient la nature et le monde : la physique, la chimie, la biologie, l'astronomie. Les **technologies**utilisent les découvertes des sciences pour fabriquer des machines : l'ordinateur, le robot, le téléphone.

- **Un savant / un scientifique**: une personne qui étudie les sciences.
- **Une expérience**: un test pour vérifier une idée scientifique.
- **Une invention**: une chose nouvelle créée par l'homme (le téléphone, l'ordinateur).
- **Un robot**: une machine qui fait des tâches à la place de l'homme.
- **Internet**: le réseau qui relie les ordinateurs du monde entier.

Règle —
La **science**découvre et explique ; la **technologie**fabrique et utilise. Le savant découvre ; l'ingénieur invente des machines.

2. Les mots de la technologie

Voici les mots les plus utiles pour parler des technologies :

- **Un ordinateur**: une machine pour écrire, calculer et chercher des informations.
- **Un écran**: la partie qui montre les images et les textes.
- **Un clavier**: les touches pour écrire.
- **Une souris**: le petit objet pour cliquer.
- **Internet**: le réseau mondial ; **un site**: une page sur Internet ; **un courriel**: un message envoyé par Internet.
- **Un robot**: une machine intelligente ; **un drone**: un petit avion sans pilote.

Les mots de la science

- **Une expérience**: « Le savant fait une expérience pour vérifier son idée. »

- **Une découverte**: « La découverte du vaccin a sauvé des millions de vies. »
- **Un laboratoire**: le lieu où les savants font des expériences.
- **L'énergie**: ce qui fait fonctionner les machines (l'électricité, le soleil, le vent).

Exemple —
« Le **savant**fait une **expérience**dans son **laboratoire**. L'**ingénieur**utilise un **ordinateur**pour dessiner un **robot**. »

Attention —
Ne confonds pas **science**et **technologie**: la science **explique**le monde, la technologie **fabrique**des machines. L'ordinateur est une technologie ; l'étude de l'électricité est une science.

3. Utiliser le vocabulaire dans des phrases

Pour utiliser ce vocabulaire, je construis des phrases avec les mots du thème :

- « Les **savants**font des **expériences**dans leur **laboratoire**. »
- « L'**ordinateur**permet de **chercher des informations**sur **Internet**. »
- « Le **robot**aide les médecins dans les hôpitaux. »
- « L'**invention**du téléphone a changé notre vie. »

Règle —
Pour écrire un texte sur les sciences et les technologies, j'utilise au moins **cinq mots du thème**: science, technologie, ordinateur, Internet, robot, expérience, invention, savant.

Exemple — petit texte —
« Les **sciences**nous aident à comprendre le monde. Grâce aux **technologies**, nous avons des **ordinateurs**et des **robots**. Sur **Internet**, on peut **chercher des informations**et apprendre beaucoup de choses. »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — Utiliser « expérience » —
« Le savant fait une **expérience**dans son laboratoire. »

Exemple 2 — Utiliser « invention » —
« L'**invention**du téléphone a changé notre vie. »

Exemple 3 — Utiliser « robot » —
« Le **robot**aide les ouvriers dans les usines. »

Exemple 4 — Utiliser « Internet » —
« Sur **Internet**, on peut chercher des informations et apprendre. »

Exemple 5 — Un petit texte —
« Les **sciences**nous aident à comprendre le monde. Les **technologies**fabriquent des machines comme l'**ordinateur**et le **robot**. »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- Qu'est-ce qu'un savant ? — Réponse : **Une personne qui étudie les sciences.**
- Qu'est-ce qu'une expérience ? — Réponse : **Un test pour vérifier une idée scientifique.**
- Qu'est-ce qu'une invention ? — Réponse : **Une chose nouvelle créée par l'homme.**
- Complète : « Le savant fait une ..... dans son laboratoire. » — Réponse : **« Le savant fait une expérience dans son laboratoire. »**
- Complète : « Sur ..... , on peut chercher des informations. » — Réponse : **« Sur Internet, on peut chercher des informations. »**
- Quelle est la différence entre la science et la technologie ? — Réponse : **La science explique le monde ; la technologie fabrique des machines.**
- Cite trois mots de la technologie. — Réponse : **Ordinateur, robot, Internet (ou : écran, clavier, souris).**

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Le vocabulaire

Complète avec : savant, expérience, invention, robot, Internet, laboratoire.

a) Un …… étudie les sciences.

b) Le …… fait une expérience dans son laboratoire.

c) Une …… est un test pour vérifier une idée.

d) L'…… du téléphone a changé notre vie.

e) Le …… aide les ouvriers dans les usines.

f) Sur …… , on peut chercher des informations.

Solution de l’exercice 1

a) Un **savant**étudie les sciences.

b) Le **savant**fait une expérience dans son **laboratoire**.

c) Une **expérience**est un test pour vérifier une idée.

d) L'**invention**du téléphone a changé notre vie.

e) Le **robot**aide les ouvriers dans les usines.

f) Sur **Internet**, on peut chercher des informations.

Exercice 2 — Science ou technologie ?

Dis si chaque mot appartient aux sciences (S) ou aux technologies (T).

a) ordinateur — b) expérience — c) robot — d) laboratoire — e) Internet — f) découverte.

Solution de l’exercice 2

a) **T**— b) **S**— c) **T**— d) **S**— e) **T**— f) **S**.

Exercice 3 — Les définitions

Relie chaque mot à sa définition.

a) un robot — 1) le lieu où les savants font des expériences.

b) un laboratoire — 2) une machine qui fait des tâches à la place de l'homme.

c) Internet — 3) le réseau qui relie les ordinateurs du monde entier.

Solution de l’exercice 3

a) un robot — 2) une machine qui fait des tâches à la place de l'homme.

b) un laboratoire — 1) le lieu où les savants font des expériences.

c) Internet — 3) le réseau qui relie les ordinateurs du monde entier.

Exercice 4 — Utilise les mots

Écris une phrase avec chacun de ces mots : expérience, invention, robot.

Solution de l’exercice 4

Exemple de réponse : « Le savant fait une **expérience**dans son laboratoire. L' **invention**du téléphone a changé notre vie. Le **robot**aide les médecins. »

Exercice 5 — Un petit texte

Écris un petit texte (4 à 5 lignes) sur les sciences et les technologies.

Utilise au moins cinq mots du thème : science, technologie, ordinateur, Internet, robot, expérience, invention, savant.

Solution de l’exercice 5

Exemple de réponse : « Les **sciences**nous aident à comprendre le monde. Grâce aux **technologies**, nous avons des **ordinateurs**et des **robots**. Sur **Internet**, on peut **chercher des informations**et apprendre. Les **savants**font des **expériences**pour faire des **inventions**utiles. »

Exercice 6 — Vrai ou faux ?

Dis si c'est vrai (V) ou faux (F), et corrige les phrases fausses.

a) La science fabrique des machines.

b) Un robot est une machine intelligente.

c) Internet relie les ordinateurs du monde entier.

Solution de l’exercice 6

a) **F**— C'est la **technologie**qui fabrique des machines ; la science explique le monde.

b) **V**.

c) **V**.

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux expliquer les mots savant, expérience, invention, robot, Internet, laboratoire.
- Je peux distinguer la science (expliquer) de la technologie (fabriquer).
- Je peux utiliser le vocabulaire des sciences et des technologies dans mes phrases et mes textes.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu’il faut retenir

- Les sciences étudient et expliquent le monde ; les technologies fabriquent des machines.
- Les mots du thème : savant, scientifique, expérience, découverte, invention, laboratoire, ordinateur, écran, clavier, souris, Internet, robot, drone.
- Un savant fait des expériences dans un laboratoire ; un ingénieur invente des machines.
- Pour écrire sur ce thème, j'utilise au moins cinq mots du thème.

Sources : manuel de l’élève « Mes apprentissages en français » — 6e année (Unité 3 : Sciences et technologies) ; guide de l’enseignant(e) « Mes apprentissages en français » — 6e année ; programme de français de 6e année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (6e année). Le numéro de page exact du manuel n’a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l’équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel.