EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

تزيين شجرة

الدرس 47 • الوحدة السادسة (الحفلات والأعياد) • الأسبوع 30 — وضعية تواصل شفهي

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 6: الحفلات والأعياد • الأسبوع 30 • مكوّن تواصل شفهي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: حضور حفل مغربي

أهداف الدرس

- أستمع إلى وضعية «تزيين شجرة» بتركيز.
- أفهم مضمون الوضعية.
- أتحدث عن «تزيين شجرة» بكلماتي.
- أستعمل عبارات مهذبة.
- أعبّر عن رأيي في الموضوع.

مخطط الدرس

1. التقديم: تزيين شجرة
2. أفهم الوضعية
3. عبارات أستعملها
4. أتحدث جيداً
5. أتحدث بكلماتي
6. الموضوع في حياتي
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: تزيين شجرة

أشارك في تزيين شجرة.



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «تزيين شجرة».

- نزين الشجرة في العيد.
- نعلق عليها زينة ملونة.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم في الوضعية.

2. أفهم الوضعية

ملخص الوضعية — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب:

- نزين الشجرة في العيد.
- نعلق عليها زينة ملونة.
- الشجرة المزينة جميلة.
- نفرح بتزيين الشجرة.

3. عبارات أستعملها

معاني بعض الكلمات في الوضعية:

- تزيين: جعل الشيء جميلاً.
- زينة: أشياء للجمال.
- نعلق: نضع في الأعلى.

4. أتحدث جيداً

لأتحدث جيداً، أتبع هذه الخطوات:

- أرتّب أفكاري قبل الكلام.
- أتكلم بصوت واضح.
- أنظر إلى مستمعيّ.
- أستعمل عبارات مهذبة.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

مثال — التحدث —

سؤال: ما موضوع الوضعية؟

الجواب: نزين الشجرة في العيد.

5. أتحدث بكلماتي

أتحدث عن الموضوع بكلماتي:

- أبدأ بجملة عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح.
- أختم برأيي.

انتبه —

أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ.

6. الموضوع في حياتي

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: نزين الشجرة في العيد.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «تزيين»؟

الجواب: جعل الشيء جميلاً

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك.

الجواب: الشجرة المزينة جميلة.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —
سؤال: ما عنوان الوضعية؟
الجواب: عنوان الوضعية «تزيين شجرة».

مثال 2 — الفكرة —
سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟
الجواب: نزين الشجرة في العيد.

مثال 3 — المفردات —
سؤال: ما معنى «تزيين»؟
الجواب: جعل الشيء جميلاً

مثال 4 — التلخيص —
سؤال: لخّص الوضعية في جملة واحدة.
الجواب: نزين الشجرة في العيد. نعلق عليها زينة ملونة.

مثال 5 — الرأي —
سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.
الجواب: نفرح بتزيين الشجرة.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان الوضعية؟ — الجواب: عنوان الوضعية «تزيين شجرة».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: نزين الشجرة في العيد.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: نعلق عليها زينة ملونة.
- ما معنى «تزيين»؟ — الجواب: جعل الشيء جميلاً
- ما معنى «زينة»؟ — الجواب: أشياء للجمال
- لخّص الوضعية في جملة واحدة. — الجواب: نزين الشجرة في العيد.
- ما رأيك في موضوع الوضعية؟ — الجواب: أعجبني موضوع «تزيين شجرة» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «تزيين شجرة»؟

التمرين 1 — أي صورة؟
أي صورة من الصور تناسب «تزيين شجرة»؟

حل التمرين 1 — أي صورة؟
الصورة أ: قلب أحمر.
الصورة ب: شخصان يتحدثان. (هي الصحيحة)
الصورة ج: قطرة ماء.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
أي جملة تعبر عن الفكرة الرئيسة؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
نزين الشجرة في العيد.

التمرين 3 — المفردات
هات معنى كل كلمة: تزيين، زينة، نعلق.

حل التمرين 3 — المفردات
تزيين: جعل الشيء جميلاً.
زينة: أشياء للجمال.
نعلق: نضع في الأعلى.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص
أ) نزين الشجرة في العيد.
ب) الشجرة المزينة جميلة.
ج) نعلق عليها زينة ملونة.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار

نزين الشجرة في العيد.

نعلق عليها زينة ملونة.

الشجرة المزينة جميلة.

التمرين 5 — التحدث

حدّث زملاءك في جملة واحدة عن موضوع الوضعية.

حل التمرين 5 — التحدث

نزين الشجرة في العيد. نعلق عليها زينة ملونة.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب جملة عن شيء أعجبك في النص.

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب جملة واحدة واضحة، وأراجعها قبل تسليمها.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أستمع إلى الوضعية بانتباه.
- أستخرج الفكرة الرئيسة.
- أتحدث عن الموضوع بكلماتي.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- نزين الشجرة في العيد.
- نعلق عليها زينة ملونة.
- الشجرة المزينة جميلة.
- عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 47: تزيين شجرة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.