EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى السادس ابتدائي

كلمات يخالف نطقها رسمها

الدرس 48 • الوحدة 4 (الطاقة في حياتنا) • الأسبوع 18 — كلمات تُنطق فيها حروف لا تُكتب، أو تُكتب حروف لا تُنطق

المستوى السادس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 4: الطاقة في حياتنا • الأسبوع 18 • مكوّن إملاء • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: كتابة قصة واقعية

أهداف الدرس

- أتعرّف كلمات يخالف نطقها رسمها.
- أعرف كلمات تُنطق فيها ألف لا تُكتب.
- أعرف كلمات تُكتب فيها حروف لا تُنطق.
- أكتب هذه الكلمات كتابة صحيحة.
- أصحّح أخطاء شائعة في كتابتها.

مخطط الدرس

1. التقديم: النطق والرسم
2. ألف تُنطق ولا تُكتب
3. حروف تُكتب ولا تُنطق
4. لماذا نخطئ في هذه الكلمات؟
5. أتدرب على الكتابة الصحيحة
6. أتدرب أكثر على الكلمات المخالفة
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: النطق والرسم

في لغتنا كلمات يخالف نطقها رسمها: فمنها ما يُنطق فيه حرف لا يُكتب، ومنها ما يُكتب فيه حرف لا يُنطق. ومن يعرف هذه الكلمات كتبها كتابة صحيحة.

- هذا: ننطق ألفاً بعد الهاء ولا نكتبها.
- لكنْ: ننطق ألفاً بعد اللام ولا نكتبها.
- عمرو: نكتب واواً بعد الراء ولا ننطقها.
- مائة: نكتب ألفاً بعد الميم ولا ننطقها.

يخالف نطقها رسمها —
كلمات يخالف نطقها رسمها هي كلمات ننطق فيها حروفاً لا نكتبها، أو نكتب فيها حروفاً لا ننطقها.

2. ألف تُنطق ولا تُكتب

تُنطق الألف ولا تُكتب في هذه الكلمات:

- هذا، هذهِ، هؤلاءِ: ننطق ألفاً بعد الهاء.
- ذلكَ: ننطق ألفاً بعد الذال.
- لكنْ، لكنَّ: ننطق ألفاً بعد اللام.
- إله: ننطق ألفاً بعد اللام.
- الرحمن، أولئك: ننطق ألفاً ولا نكتبها.

قاعدة —
في كلمات: هذا، هذه، هؤلاء، ذلك، لكن، إله، الرحمن، أولئك ألف تُنطق ولا تُكتب؛ فأحفظها كما هي.

3. حروف تُكتب ولا تُنطق

تُكتب حروف ولا تُنطق في هذه الكلمات:

- عمرو: الواو بعد الراء تُكتب ولا تُنطق.
- مائة: الألف بعد الميم تُكتب ولا تُنطق.
- داود: تُكتب واوان وتُنطق واو واحدة.
- أولوا: الواو بعد اللام تُكتب ولا تُنطق.

انتبه —
واو «عمرو» للتفريق بينه وبين «عُمَر»؛ فلا أنطقها، ولا أحذفها في الكتابة.

4. لماذا نخطئ في هذه الكلمات؟

نخطئ في هذه الكلمات لأننا نكتب كما ننطق:

- نكتب «هاذا» بدل «هذا»: خطأ، فالألف لا تُكتب.
- نكتب «لاكن» بدل «لكن»: خطأ، فالألف لا تُكتب.

- نكتب «عمر» بدل «عمرو»: خطأ، فالواو تُكتب.
- نكتب «مئة» بدل «مائة»: خطأ، فالألف تُكتب.
- أحفظ هذه الكلمات وأتدرب على كتابتها.

5. أتدرب على الكتابة الصحيحة

أتدرب على كتابة الكلمات المخالفة:

- أكتب «هذا» و«هذه» و«هؤلاء» دون ألف.
- أكتب «لكن» و«ذلك» دون ألف.
- أكتب «عمرو» بالواو، و«مائة» بالألف.
- أراجع كتابتي قبل تسليمها.

6. أتدرب أكثر على الكلمات المخالفة

أمثلة محلولة إضافية على كلمات يخالف نطقها رسمها:

مثال إضافي 1 —
صحّح: «هاؤلاء تلاميذ مجتهدون».

هؤلاء تلاميذ مجتهدون (الألف تُنطق ولا تُكتب).

مثال إضافي 2 —
صحّح: «ذالك كتاب مفيد».

ذلك كتاب مفيد.

مثال إضافي 3 —
صحّح: «الرحمان رحيم».

الرحمن رحيم (الألف تُنطق ولا تُكتب).

مثال إضافي 4 —
صحّح: «قرأت مئتا صفحة».

قرأت مائتا صفحة (ألف «مائة» تُكتب ولا تُنطق).

مثال إضافي 5 —
صحّح: «أولائك أصدقائي».

أولئك أصدقائي (الألف تُنطق ولا تُكتب).

جدول الكلمات المخالفة

- ألف تُنطق ولا تُكتب: هذا، هذه، هؤلاء، ذلك، لكن، إله، الرحمن، أولئك.
- واو تُكتب ولا تُنطق: عمرو.

- ألف تُكتب ولا تُنطق: مائة.
- واوان تُكتبان وتُنطق واحدة: داود.

قاعدة —

أحفظ الكلمات المخالفة كما هي، ولا أكتب كما أنطق.

انتبه —

الخطأ الشائع: كتابة الألف المنطوقة في «هذا» و«لكن»؛ فالألف تُنطق ولا تُكتب.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — ألف تُنطق ولا تُكتب —

سؤال: ما الكلمة التي تُنطق فيها ألف ولا تُكتب؟

الجواب: هذا (ننطق ألفاً بعد الهاء ولا نكتبها).

مثال 2 — حرف يُكتب ولا يُنطق —

سؤال: ما الحرف الذي يُكتب ولا يُنطق في «عمرو»؟

الجواب: الواو بعد الراء.

مثال 3 — التصحيح —

صحّح: «هاذا ولد مجتهد».

هذا ولد مجتهد.

مثال 4 — التصحيح —

صحّح: «عمر بن العاص قائد عظيم» (والمقصود عمرو).

عمرو بن العاص قائد عظيم.

مثال 5 — التمييز —

سؤال: ما الفرق بين «عمر» و«عمرو» في الكتابة؟

الجواب: «عمرو» بالواو، و«عمر» بلا واو؛ والواو تُكتب ولا تُنطق.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما الكلمات التي تُنطق فيها ألف ولا تُكتب؟ — الجواب: هذا، هذه، هؤلاء، ذلك، لكن، إله، الرحمن، أولئك.
- ما الحرف الذي يُكتب ولا يُنطق في «مائة»؟ — الجواب: الألف بعد الميم.

- صحّح: «لاكن». — الجواب: لكن.
- صحّح: «هاذه». — الجواب: هذه.
- ما الصواب: «مئة» أم «مائة»؟ — الجواب: مائة.
- لماذا نكتب الواو في «عمرو»؟ — الجواب: للتفريق بينه وبين «عُمَر».
- ما الصواب: «ذالك» أم «ذلك»؟ — الجواب: ذلك.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — التمييز

بيّن الكلمات التي يخالف نطقها رسمها: هذا، كتاب، لكن، عمرو، مدرسة، مائة.

حل التمرين 1 — التمييز

الكلمات المخالفة: هذا، لكن، عمرو، مائة.

التمرين 2 — الألف المنطوقة

أكمل بالألف المنطوقة: أ) هـ...ذا. ب) ...كن. ج) ذ...لك.

حل التمرين 2 — الألف المنطوقة

أ) هذا (تُنطق ألف ولا تُكتب). ب) لكن. ج) ذلك.

التمرين 3 — التصحيح

صحّح: أ) هاذا كتاب مفيد. ب) لاكن الجو بارد.

حل التمرين 3 — التصحيح

أ) هذا كتاب مفيد. ب) لكن الجو بارد.

التمرين 4 — الحروف المكتوبة

صحّح: أ) عمر بن العاص (والمقصود عمرو). ب) مئة درهم.

حل التمرين 4 — الحروف المكتوبة

أ) عمرو بن العاص. ب) مائة درهم.

التمرين 5 — الإملاء

أملِ على نفسك: هذا ولد مجتهد، لكن أخاه كسول. اكتب الجملة كتابة صحيحة.

حل التمرين 5 — الإملاء

هذا ولد مجتهد، لكن أخاه كسول.

التمرين 6 — الإنشاء

اكتب ثلاث جمل: في كل جملة كلمة يخالف نطقها رسمها.

حل التمرين 6 — الإنشاء

مثال: هذا كتابي. لكن الجو بارد. قرأت مائة صفحة.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف كلمات يخالف نطقها رسمها.
- أكتب هذه الكلمات كتابة صحيحة.
- أصحّح أخطاء شائعة في كتابتها.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- في «هذا، هذه، هؤلاء، ذلك، لكن، إله، الرحمن، أولئك» ألف تُنطق ولا تُكتب.
- في «عمرو» واو تُكتب ولا تُنطق.
- في «مائة» ألف تُكتب ولا تُنطق.
- أحفظ هذه الكلمات وأكتبها كما هي.
- الخطأ الشائع: الكتابة كما ننطق.

المصادر: كتاب التلميذ «في رحاب اللغة العربية» — السنة السادسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في الكتاب لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) «في رحاب اللغة العربية» — المستوى السادس؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.