EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى السادس ابتدائي

الأمن المائي

الدرس 50 • الوحدة 4 (الطاقة في حياتنا) • الأسبوع 19 — نص مسترسل عن الماء وأهمية الحفاظ عليه

المستوى السادس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 4: الطاقة في حياتنا • الأسبوع 19 • مكوّن قراءة مسترسلة • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: النار سر الطاقة

أهداف الدرس

- أقرأ نص «الأمن المائي» قراءة مسترسلة سليمة.
- أفهم مضمون النص وألخّصه بكلماتي الخاصة.
- أتعرّف معنى الأمن المائي وأهمية الماء.
- أشرح مفردات النص وأوظّفها في جمل.
- أعبّر عن واجبي في ترشيد استهلاك الماء.

مخطط الدرس

1. التقديم: الماء مصدر الحياة
2. أفكار النص
3. كيف أقرأ قراءة مسترسلة؟
4. مفردات من النص
5. ألخّص النص
6. أقرأ وأفهم أكثر
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: الماء مصدر الحياة

الماء مصدر الحياة: نشربه، ونسقي به الزرع، ونغسل به، وتشرب منه الحيوانات. وبدون الماء لا حياة. والأمن المائي يعني أن يجد كل إنسان الماء الكافي لحاجاته، اليوم وغداً.

- الماء مصدر الحياة لكل الكائنات.
- الأمن المائي: أن يجد كل إنسان الماء الكافي.
- المغرب يعاني من قلة التساقطات في سنوات الجفاف.
- السدود تخزّن ماء المطر لوقت الحاجة.
- ترشيد الماء واجب على الجميع.

الأمن المائي —
الأمن المائي هو أن يجد كل إنسان الماء الكافي لحاجاته، اليوم وغداً.

2. أفكار النص

يدور النص حول الأمن المائي:

- الماء مصدر الحياة.
- قلة الماء تهدد الإنسان والفلاحة.
- السدود تخزّن الماء.
- ترشيد الماء يحافظ عليه.
- كل واحد منا مسؤول عن الماء.

قاعدة —
لاستخراج الفكرة الرئيسة أسأل نفسي: عن ماذا يتحدث النص في جملة واحدة؟

3. كيف أقرأ قراءة مسترسلة؟

للقراءة المسترسلة السليمة:

- أقرأ بسرعة مناسبة، دون تهجّي الكلمات.
- أتوقع معنى الكلمة من سياق الجملة إن لم أعرفها.
- أقرأ الجملة كاملة، لا كلمة كلمة.
- أتوقف قليلاً عند نهاية كل فقرة لأفهم ما قرأت.

انتبه —
إذا توقفت عند كل كلمة صعبة ضاع عليك معنى النص؛ تابع القراءة وافهم من السياق، ثم عُد إلى الكلمة بعد ذلك.

4. مفردات من النص

نتعرف معاني بعض الكلمات:

- الأمن المائي: توفر الماء الكافي للجميع.
- الجفاف: قلة المطر مدة طويلة.
- السد: بناء يحبس ماء النهر.
- ترشيد: استعمال باعتدال دون إسراف.
- التساقطات: الأمطار والثلوج.

5. ألخّص النص

لتلخيص النص:

- أستخرج الفكرة الرئيسة من كل فقرة.
- أكتب الأفكار بجمل قصيرة من إنشائي.
- أحذف التفاصيل والأمثلة، وأبقي الأهم.

قاعدة —

التلخيص الجيد أقصر من النص، ويحافظ على أفكاره الرئيسة بكلماتي الخاصة، دون نقل جمل النص حرفياً.

6. أقرأ وأفهم أكثر

نتعمق أكثر في فهم نص «الأمن المائي»:

سؤال فهم 1 —

سؤال: لماذا يهدد قلة الماء الإنسان والفلاحة؟

الجواب: لأن الإنسان يشرب الماء، والفلاحة تسقي به الزرع؛ فبدون ماء لا حياة ولا زرع.

سؤال فهم 2 —

سؤال: كيف تخزّن السدود الماء؟

الجواب: تحبس ماء النهر والمطر خلفها، فيستعمل وقت الحاجة.

سؤال فهم 3 —

سؤال: ما واجب التلميذ في ترشيد الماء؟

الجواب: أن يغلق الصنبور بعد استعماله، وألا يترك الماء يجري دون حاجة.

سؤال فهم 4 —

سؤال: هل الماء ينفد؟

الجواب: الماء في الطبيعة يتجدد بالمطر، لكن قلته في سنوات الجفاف تهدد حاجاتنا.

طرق ترشيد الماء

- أغلق الصنبور عند غسل الأسنان.

- لا أترك الماء يجري دون حاجة.
- أسقي النباتات بماء معتدل.
- أبلّغ عن تسرب الماء في المدرسة والبيت.

قاعدة —

الماء مصدر الحياة؛ فمن وفّره اليوم وجده غداً.

انتبه —

قطرة ماء تضيع اليوم قد نحتاج إليها غداً.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفكرة الرئيسة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة للنص؟

الجواب: الأمن المائي: الماء مصدر الحياة، ويجب الحفاظ عليه.

مثال 2 — الأمن المائي —

سؤال: ما الأمن المائي؟

الجواب: أن يجد كل إنسان الماء الكافي لحاجاته، اليوم وغداً.

مثال 3 — السدود —

سؤال: ما فائدة السدود؟

الجواب: تخزّن ماء المطر لوقت الحاجة.

مثال 4 — الجفاف —

سؤال: ما الجفاف؟

الجواب: قلة المطر مدة طويلة.

مثال 5 — تلخيص —

سؤال: لخّص النص في جملتين.

الجواب: الماء مصدر الحياة، وقلته تهدد الإنسان والفلاحة. وترشيد الماء واجب على الجميع.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما الأمن المائي؟ — الجواب: أن يجد كل إنسان الماء الكافي لحاجاته.

- ما مصدر الحياة؟ — الجواب: الماء.
- ما فائدة السدود؟ — الجواب: تخزّن ماء المطر.
- ما الجفاف؟ — الجواب: قلة المطر مدة طويلة.
- ما معنى «ترشيد»؟ — الجواب: استعمال باعتدال دون إسراف.
- كيف أحافظ على الماء؟ — الجواب: بترشيد استهلاكه وعدم تبذيره.
- ما القراءة المسترسلة؟ — الجواب: قراءة بطلاقة وسرعة مناسبة مع فهم المعنى.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الفهم
أجب: ما الأمن المائي؟ وما أهمية الماء؟

حل التمرين 1 — الفهم
الأمن المائي أن يجد كل إنسان الماء الكافي لحاجاته. الماء مصدر الحياة لكل الكائنات.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
ما الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
الفكرة الرئيسة: الأمن المائي: الماء مصدر الحياة، ويجب الحفاظ عليه.

التمرين 3 — المفردات
هات معنى كل كلمة: الجفاف، السد، ترشيد.

حل التمرين 3 — المفردات
الجفاف: قلة المطر مدة طويلة. السد: بناء يحبس ماء النهر. ترشيد: استعمال باعتدال دون إسراف.

التمرين 4 — صح أم خطأ
صحّح أو خطّئ: أ) الماء لا أهمية له في الحياة. ب) السدود تخزّن ماء المطر.

حل التمرين 4 — صح أم خطأ
أ) خطأ: الماء مصدر الحياة. ب) صحيح.

التمرين 5 — الترشيد
اذكر ثلاث طرق لترشيد استهلاك الماء في البيت.

حل التمرين 5 — الترشيد

مثال: أغلق الصنبور عند غسل الأسنان. لا أترك الماء يجري دون حاجة. أسقي النباتات بماء معتدل.

التمرين 6 — التلخيص

لخّص النص في ثلاث جمل من إنشائك.

حل التمرين 6 — التلخيص

مثال: الماء مصدر الحياة. قلته تهدد الإنسان والفلاحة. وترشيد الماء واجب على الجميع.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ نصاً مسترسلاً بطلاقة وسرعة مناسبة.
- ألخّص نصاً بكلماتي الخاصة.
- أتعرّف معنى الأمن المائي وأهمية الماء.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الماء مصدر الحياة لكل الكائنات.
- الأمن المائي: أن يجد كل إنسان الماء الكافي لحاجاته.
- السدود تخزّن ماء المطر لوقت الحاجة.
- الجفاف قلة المطر مدة طويلة.
- ترشيد الماء واجب على الجميع.
- القراءة المسترسلة: قراءة بطلاقة وسرعة مناسبة مع فهم المعنى.

المصادر: كتاب التلميذ «في رحاب اللغة العربية» — السنة السادسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في الكتاب لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) «في رحاب اللغة العربية» — المستوى السادس؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخص النص وأسئلة الفهم من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من عنوان النص وموضوعه في الكتاب؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.