EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 4e année primaire

La phrase exclamative

Leçon 50 • Unité 4 • Semaines 18-19 — reconnaître et utiliser la phrase exclamative

4e année primaire • Français • Grammaire • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Le présent de l'indicatif des verbes usuels du 3e groupe

Objectifs de la leçon

- Je sais **ce qu'est une phrase exclamative**.
- Je sais **reconnaître**une exclamation.
- Je sais **utiliser**les mots « quel » et « que ».
- Je sais **transformer**une phrase en exclamation.
- Je sais **mettre le point d'exclamation**.

Plan de la leçon

1. La phrase exclamative
2. Les mots « quel » et « que »
3. Transformer une phrase en exclamation
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions

7. Ce qu'il faut retenir

1. La phrase exclamative

La phrase exclamative exprime un sentiment fort : la joie, la surprise, l'admiration. Elle finit par un point d'exclamation.

La phrase exclamative —
La **phrase exclamative**exprime un **sentiment fort**: joie, surprise, admiration. Elle finit par un **point d'exclamation**(!).

- La joie : « Quel beau tapis ! »
- La surprise : « Quelle surprise ! »
- L'admiration : « Quel artiste ! »

Attention —
Une phrase exclamative finit toujours par un **point d'exclamation**(!).

Exemple —
« Quels métiers ! » — C'est une phrase exclamative : elle exprime l'admiration.

2. Les mots « quel » et « que »

Pour s'exclamer, on utilise souvent « quel » ou « que ».

- « **Quel**beau tapis ! » — « quel » s'accorde avec le nom.
- « **Quelle**belle poterie ! » — « quelle » au féminin.
- « **Que**c'est beau ! » — « que » devant un verbe.

Règle —
« **Quel**» s'accorde avec le nom : quel (masculin), quelle (féminin), quels (masculin pluriel), quelles (féminin pluriel).

Exemple —
« Quels beaux tapis ! » — « quels » au masculin pluriel.

3. Transformer une phrase en exclamation

Pour transformer une phrase en exclamation, j'ajoute « quel » ou « que » et un point d'exclamation.

- « Le tapis est beau. » « Quel beau tapis ! »
- « C'est beau. » « Que c'est beau ! »
- « L'artiste est talentueux. » « Quel artiste ! »

Exemple —
« Les agrumes sont bons. » « Quels bons agrumes ! »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — Une exclamation —
« Quel beau tapis ! »

Exemple 2 — Quelle —
« Quelle belle poterie ! »

Exemple 3 — Que —
« Que c'est beau ! »

Exemple 4 — Transformer —
« Le tapis est beau. » « Quel beau tapis ! »

Exemple 5 — Quels —
« Quels beaux tapis ! »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- « Quel beau tapis ! » — Est-ce une phrase exclamative ? — Réponse : **oui**.
- Par quoi finit une phrase exclamative ? — Réponse : **par un point d'exclamation**.
- Quel sentiment exprime « Quel artiste ! » ? — Réponse : **l'admiration**.
- « Quelle belle poterie ! » — « quelle » ou « quel » ? — Réponse : **« quelle » (féminin)**.

- Transforme : « Le tapis est beau. » — Réponse : **« Quel beau tapis ! »**.
- Transforme : « C'est beau. » — Réponse : **« Que c'est beau ! »**.
- « Quels beaux tapis ! » — « quels » ou « quel » ? — Réponse : **« quels » (pluriel)**.

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Vrai ou faux ?

Dis si c'est vrai (V) ou faux (F).

a) Une phrase exclamative exprime un sentiment fort.

b) Une phrase exclamative finit par un point.

c) « Quel » s'accorde avec le nom.

Solution de l'exercice 1

a) **V.**

b) **F**: elle finit par un point d'exclamation.

c) **V.**

Exercice 2 — Exclamative ou déclarative ?

Dis si chaque phrase est exclamative ou déclarative.

a) « Quel beau tapis ! »

b) « Le tapis est beau. »

c) « Quels métiers ! »

Solution de l'exercice 2

a) **Exclamative.**

b) **Déclarative.**

c) **Exclamative.**

Exercice 3 — Complète avec quel ou quelle

Complète les phrases.

a) « ..... beau tapis ! »

b) « ..... belle poterie ! »

c) « ..... beaux tapis ! »

Solution de l’exercice 3

a) **Quel**

b) **Quelle**

c) **Quels**

Exercice 4 — Transforme en exclamation

Transforme chaque phrase en exclamation.

a) « Le tapis est beau. »

b) « La poterie est belle. »

Solution de l’exercice 4

a) **« Quel beau tapis ! »**

b) **« Quelle belle poterie ! »**

Exercice 5 — Ponctue

Mets le bon signe à la fin.

a) « Quel beau tapis »

b) « Le tapis est beau »

Solution de l’exercice 5

a) **!**

b) **.**

Exercice 6 — Écris

Écris deux phrases exclamatives sur les agrumes.

Solution de l’exercice 6

Exemple : « Quelles belles oranges ! Que c'est bon ! »

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux reconnaître une phrase exclamative.
- Je peux utiliser « quel » et « que ».

- Je peux transformer une phrase en exclamation.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu'il faut retenir

La phrase exclamative exprime un sentiment fort ; elle finit par un point d'exclamation.
« Quel » s'accorde avec le nom : quel, quelle, quels, quelles.
« Que c'est beau ! » : « que » devant un verbe.
Pour transformer en exclamation, j'ajoute « quel » ou « que » et un point d'exclamation.

Sources : manuel de l'élève « Mes apprentissages en français » — 4e année (Unité 4 : L'agriculture, l'industrie et le commerce) ; guide de l'enseignant(e) « Mes apprentissages en français » — 4e année ; programme de français de 4e année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (4e année). Le numéro de page exact du manuel n'a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l'équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel.