EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الخامس ابتدائي

التعليق على فكرة أو رأي

الدرس 51 • الوحدة الثالثة (وسائل الاتصال والتواصل) • الأسبوع 14 — كيف أكتب التعليق على فكرة أو رأي؟

المستوى الخامس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 3: وسائل الاتصال والتواصل • الأسبوع 14 • مكوّن تعبير كتابي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: أريد حاسوبا

أهداف الدرس

- أتعرّف التعليق على فكرة أو رأي وخصائصه.
- أخطط لكتابة التعليق على فكرة أو رأي.
- أكتب التعليق على فكرة أو رأي بأسلوب واضح مرتب.
- أراجع نصي وأصحح أخطائي.
- أوظف ما تعلمته في كتاباتي.

مخطط الدرس

1. التقديم: ما التعليق على فكرة أو رأي؟
2. خطوات التعليق على فكرة أو رأي
3. نموذج تطبيقي
4. أخطط لموضوعي
5. أكتب مسودتي وأراجعها
6. أتدرب أكثر على التعليق على فكرة أو رأي
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: ما التعليق على فكرة أو رأي؟

التعليق على فكرة أو رأي هو أن نعبر عن موقفنا من فكرة سمعناها أو قرأناها: نوافق عليها أو نخالفها، مع ذكر الأسباب.

- الرأي موقف شخصي من فكرة.
- نعلق على الفكرة بالموافقة أو المخالفة.

ما التعليق على رأي؟ —
التعليق على فكرة أو رأي هو التعبير عن موقفنا من فكرة: الموافقة أو المخالفة، مع ذكر الأسباب.

2. خطوات التعليق على فكرة أو رأي

لأنجز هذا النوع من الكتابة أتبع هذه الخطوات بالترتيب:

- أقرأ الفكرة أو الرأي وأفهمها جيداً.
- أحدد موقفي: أوافق أم لا أوافق؟
- أجمع الأسباب التي تدعم موقفي.
- أكتب تعليقي بأسلوب مهذب وواضح.
- أختم بخلاصة موقفي.

قاعدة —
للتعليق على فكرة أو رأي: أذكر الفكرة أولاً، ثم أعبر عن موقفي (أوافق / لا أوافق)، ثم أذكر أسبابي بأسلوب مهذب، ثم أختم بخلاصة موقفي.

3. نموذج تطبيقي

أقرأ هذا النموذج — من إعداد فريق المنصة — وألاحظ كيف بُني:

النموذج —
أوافق على فكرة أن القراءة غذاء العقل، لأن القراءة تنمي معارفنا وتوسع مداركنا. فمن يقرأ كثيراً يتعلم كثيراً، ويستطيع أن يفهم العالم من حوله. لذلك أنصح زملائي بالقراءة كل يوم، ولو صفحة واحدة.

ما الذي يميّز النموذج؟ —
التعليق يبدأ بالموقف، ثم يذكر الأسباب، ثم يختم بخلاصة.

4. أخطط لموضوعي

قبل أن أكتب، أخطط لموضوعي:

- أحدد موضوعي ومن سأكتب له.
- أجمع أفكاري وأرتبها.
- أختار الجمل المناسبة لكل فكرة.

انتبه —

لا أكتب قبل أن أخطط؛ فالتخطيط الجيد نصف الكتابة الجيدة.

5. أكتب مسودتي وأراجعها

أكتب مسودتي، ثم أراجعها وأصححها قبل النسخة النهائية:

- أكتب المسودة دون توقف.
- أراجع الإملاء والنحو.
- أقرأ نصي بصوت مسموع وأصحح ما فيه.

6. أتدرب أكثر على التعليق على فكرة أو رأي

أمثلة محلولة إضافية:

أدوات أستعملها في كتابتي

- أبدأ نصي بجملة تعريفية واضحة.
- أستعمل أدوات الربط: ثم، وبعد ذلك، وأخيراً.
- أختم نصي بجملة تلخص رأيي.

قاعدة —

للتعليق على فكرة أو رأي: أذكر الفكرة أولاً، ثم أعبر عن موقفي (أوافق / لا أوافق)، ثم أذكر أسبابي بأسلوب مهذب، ثم أختم بخلاصة موقفي.

انتبه —

أراجع إملائي ونحوي قبل تسليم نصي، وأقرأه بصوت مسموع.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — خطوة 1 —

أقرأ الفكرة أو الرأي وأفهمها جيداً.

أطبقها على موضوعي.

مثال 2 — خطوة 2 —

أحدد موقفي: أوافق أم لا أوافق؟

أطبقها على موضوعي.

مثال 3 — خطوة 3 —
أجمع الأسباب التي تدعم موقفي.
أطبقها على موضوعي.

مثال 4 — خطوة 4 —
أكتب تعليقي بأسلوب مهذب وواضح.
أطبقها على موضوعي.

مثال 5 — خطوة 5 —
أختم بخلاصة موقفي.
أطبقها على موضوعي.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما الخطوة 1 من خطوات التعليق على فكرة أو رأي؟ — الجواب: أقرأ الفكرة أو الرأي وأفهمها جيداً..
- ما الخطوة 2 من خطوات التعليق على فكرة أو رأي؟ — الجواب: أحدد موقفي: أوافق أم لا أوافق؟.
- ما الخطوة 3 من خطوات التعليق على فكرة أو رأي؟ — الجواب: أجمع الأسباب التي تدعم موقفي..
- ما الخطوة 4 من خطوات التعليق على فكرة أو رأي؟ — الجواب: أكتب تعليقي بأسلوب مهذب وواضح..
- ما الخطوة 5 من خطوات التعليق على فكرة أو رأي؟ — الجواب: أختم بخلاصة موقفي..
- كيف أراجع نصي قبل تسليمه؟ — الجواب: أقرأه بصوت مسموع وأصحح الأخطاء..
- ما أهم ما في النموذج؟ — الجواب: جمل واضحة وأفكار مرتبة..

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الترتيب

رتّب خطوات الكتابة التالية حسب تسلسلها الصحيح: أقرأ الفكرة أو الرأي وأفهمها جيداً. / أحدد موقفي: أوافق أم لا أوافق؟ / أجمع الأسباب التي تدعم موقفي. / أكتب تعليقي بأسلوب مهذب وواضح.

حل التمرين 1 — الترتيب

الترتيب الصحيح: أقرأ الفكرة أو الرأي وأفهمها جيداً. أحدد موقفي: أوافق أم لا أوافق؟ أجمع الأسباب التي تدعم موقفي. أكتب تعليقي بأسلوب مهذب وواضح.

التمرين 2 — الفهم

ما أول خطوة في التعليق على فكرة أو رأي؟

حل التمرين 2 — الفهم

أقرأ الفكرة أو الرأي وأفهمها جيداً.

التمرين 3 — النموذج

ما الذي يميّز النموذج الذي قرأته في هذا الدرس؟

حل التمرين 3 — النموذج

التعليق يبدأ بالموقف، ثم يذكر الأسباب، ثم يختم بخلاصة.

التمرين 4 — الإكمال

أكمل: قبل أن أكتب نصي، يجب أن ...

حل التمرين 4 — الإكمال

قبل أن أكتب نصي، يجب أن أخطط لموضوعي وأجمع أفكاري وأرتبها.

التمرين 5 — التصحيح

صحّح الخطأ في هذه الجملة: أكتب نصي دون تخطيط ودون مراجعة.

حل التمرين 5 — التصحيح

الصواب: أخطط لموضوعي أولاً، ثم أكتب مسودتي، ثم أراجعها قبل النسخة النهائية.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب نصاً قصيراً في موضوع التعليق على فكرة أو رأي (خمسة أسطر على الأقل).

حل التمرين 6 — الإنتاج

مثال: أوافق على فكرة أن القراءة غذاء العقل، لأن القراءة تنمي معارفنا وتوسع مداركنا. فمن يقرأ كثيراً يتعلم كثيراً، ويستطيع أن يفهم العالم من حوله. لذلك أنصح زملائي بالقراءة كل يوم، ولو صفحة واحدة.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أخطط لكتابة التعليق على فكرة أو رأي.

- أكتب التعليق على فكرة أو رأي بأسلوب واضح مرتب.
- أراجع نصي وأصحح أخطائي.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الرأي موقف شخصي من فكرة.
- نعلق على الفكرة بالموافقة أو المخالفة.
- نذكر أسباب موقفنا بأسلوب مهذب.
- للتعليق على فكرة أو رأي: أذكر الفكرة أولاً، ثم أعبر عن موقفي (أوافق / لا أوافق)، ثم أذكر أسبابي بأسلوب مهذب، ثم أختم بخلاصة موقفي.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (الدرس 51: التعليق على فكرة أو رأي)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجعين؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.