EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 4e année primaire

« s » entre 2 voyelles

Leçon 52 • Unité 4 • Semaines 18-19 — écrire « s » entre deux voyelles

4e année primaire • Français • Orthographe • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Production d'un texte court à caractère informatif

Objectifs de la leçon

- Je sais **quand la lettre s se prononce [z]**.
- Je sais **quand la lettre s se prononce [s]**.
- Je sais **écrire**les mots avec s entre deux voyelles.
- Je sais **distinguer**s et ss.
- Je sais **corriger**mes fautes avec s et ss.

Plan de la leçon

1. La lettre s entre deux voyelles se prononce [z]
2. La lettre s se prononce [s]
3. S et ss entre deux voyelles
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions
7. Ce qu’il faut retenir

1. La lettre s entre deux voyelles se prononce [z]

Quand la lettre s est entre deux voyelles, elle se prononce [z], comme le son d'une abeille.

Le son [z] —
Entre **deux voyelles**, s se prononce **[z]**: « maison, rose, cuisine, visite ».

- « La **mai**s**on**est belle. » — s entre a et o : [z].
- « La **ro**s**e**est rouge. » — s entre o et e : [z].
- « La **cui**s**ine**est grande. » — s entre i et i : [z].

Attention —
Entre deux voyelles, un seul s se prononce [z] : « maison » se prononce [mɛzɔ̃].

Exemple —
« La **visite**du musée est intéressante. » — s entre i et i : [z].

2. La lettre s se prononce [s]

Dans les autres cas, la lettre s se prononce [s].

Le son [s] —
Au **début**d'un mot ou après une **consonne**, s se prononce **[s]**: « sport, stylo, poste ».

- « Le **s**port est bon pour la santé. » — s au début : [s].
- « La **po**s**te**est fermée. » — s après o ? Non : s est entre o et t, une consonne : [s].

Règle —
Entre **deux voyelles**, s = [z]. Au **début**du mot ou après une **consonne**, s = [s].

Exemple —
« Le **soleil**brille. » — s au début : [s].

3. S et ss entre deux voyelles

Pour faire le son [s] entre deux voyelles, on écrit deux s : ss.

Ss entre deux voyelles —
Pour faire **[s]**entre deux voyelles, on écrit **ss**: « poisson, classe, tasse ».

- « Le **poi**ss**on**nage. » — ss entre o et o : [s].
- « La **cla**ss**e**est grande. » — ss entre a et e : [s].

Attention —
Un seul s entre deux voyelles = [z] (« maison »). Deux s entre deux voyelles = [s] (« poisson »).

Exemple —
« La **tasse**de thé est chaude. » — ss : [s].

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — S = [z] —
« La maison est belle. » — s entre a et o : [z].

Exemple 2 — S = [s] —
« Le sport est bon. » — s au début : [s].

Exemple 3 — Ss = [s] —
« Le poisson nage. » — ss entre o et o : [s].

Exemple 4 — La rose —
« La rose est rouge. » — s : [z].

Exemple 5 — La classe —
« La classe est grande. » — ss : [s].

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- Dans « maison », comment se prononce s ? — Réponse : **[z]**.
- Dans « sport », comment se prononce s ? — Réponse : **[s]**.
- Dans « poisson », comment se prononce ss ? — Réponse : **[s]**.
- Dans « rose », comment se prononce s ? — Réponse : **[z]**.

- Pourquoi écrit-on « poisson » avec deux s ? — Réponse : **pour faire le son [s] entre deux voyelles**.
- Complète : « la mai……on » — Réponse : **maison (un seul s)**.
- Complète : « le poi……on » — Réponse : **poisson (deux s)**.

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Vrai ou faux ?

Dis si c'est vrai (V) ou faux (F).

a) Entre deux voyelles, s se prononce [z].

b) Au début d'un mot, s se prononce [z].

c) Pour faire [s] entre deux voyelles, on écrit ss.

Solution de l’exercice 1

a) **V.**

b) **F**: il se prononce [s].

c) **V.**

Exercice 2 — Dis le son

Dis si s se prononce [s] ou [z].

a) maison b) sport c) rose d) poste

Solution de l’exercice 2

a) **[z].**

b) **[s].**

c) **[z].**

d) **[s].**

Exercice 3 — Complète avec s ou ss

Complète les mots.

a) « la mai……on »

b) « le poi……on »

c) « la cla……e »

Solution de l’exercice 3

a) **maison (s).**

b) **poisson (ss).**

c) **classe (ss).**

Exercice 4 — Choisis la bonne écriture

Choisis la bonne écriture.

a) « mai(son / sson) » b) « poi(son / sson) »

Solution de l’exercice 4

a) **maison**

b) **poisson**

Exercice 5 — Corrige

Corrige les fautes.

a) « Le poizon nage. » b) « La maisson est belle. »

Solution de l’exercice 5

a) **« Le poisson nage. »**

b) **« La maison est belle. »**

Exercice 6 — Écris

Écris deux mots avec s = [z] et deux mots avec ss = [s].

Solution de l’exercice 6

Exemple : s = [z] : **maison, rose**; ss = [s] : **poisson, classe**.

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je sais quand s se prononce [z] et quand il se prononce [s].
- Je sais quand on écrit ss.
- Je peux corriger mes fautes avec s et ss.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu'il faut retenir

- Entre deux voyelles, un seul s se prononce [z] : maison, rose.
- Au début d'un mot ou après une consonne, s se prononce [s] : sport, poste.
- Pour faire [s] entre deux voyelles, on écrit ss : poisson, classe.
- Un seul s = [z] ; deux s = [s] entre deux voyelles.

Sources : manuel de l'élève « Mes apprentissages en français » — 4e année (Unité 4 : L'agriculture, l'industrie et le commerce) ; guide de l'enseignant(e) « Mes apprentissages en français » — 4e année ; programme de français de 4e année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (4e année). Le numéro de page exact du manuel n'a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l'équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel.