EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الخامس ابتدائي

أريد حاسوبا

الدرس 52 • الوحدة الثالثة (وسائل الاتصال والتواصل) • الأسبوع 15 — نص عن أريد حاسوبا

المستوى الخامس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 3: وسائل الاتصال والتواصل • الأسبوع 15 • مكوّن قراءة وظيفية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: المخترع الصغير

أهداف الدرس

- أقرأ نص «أريد حاسوبا» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص وأستخرج أفكاره الرئيسة.
- أستخرج معاني الكلمات الصعبة.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- ألخص نص «أريد حاسوبا» بكلماتي الخاصة.

مخطط الدرس

1. التقديم: أريد حاسوبا
2. قبل القراءة
3. أفهم النص: أفكاره الرئيسة
4. مفردات من النص
5. أقرأ وأفهم أكثر
6. أتحدث أكثر عن أريد حاسوبا
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: أريد حاسوبا

نص «أريد حاسوبا» يتحدث عن طفل يريد حاسوباً ليتعلم عليه، فيقنع أباه بفوائده، ويعد باستعماله للتعلم لا للعب.

- بطل النص طفل يريد حاسوباً.
- يريد الطفل الحاسوب ليتعلم عليه.

ما الإقناع؟ —
الإقناع هو أن تجعل الآخر يوافق على رأيك بالأسباب والحجج الواضحة.

2. قبل القراءة

قبل أن نبدأ، نتذكر كيف نتعامل مع النص تعاملاً جيداً:

- ألاحظ العنوان والصورة قبل القراءة.
- أتوقع موضوع النص من عنوانه.
- أقرأ قراءة صامتة أولاً بتركيز.
- أضع خطاً تحت الكلمات الصعبة.

انتبه —
أقرأ النص بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه، ولا أتسرع في الإجابة قبل فهم السؤال.

3. أفهم النص: أفكاره الرئيسة

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- بطل النص طفل يريد حاسوباً.
- يريد الطفل الحاسوب ليتعلم عليه.
- أقنع الطفل أباه بفوائد الحاسوب.
- وعد الطفل باستعمال الحاسوب للتعلم.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

4. مفردات من النص

نتعرف معاني بعض الكلمات الواردة في النص:

- الحاسوب: آلة إلكترونية للكتابة والبحث والتعلم..
- الإقناع: جعل الآخر يوافق بالأسباب..
- الوعد: العهد بفعل شيء..
- الفائدة: النفع والخير..

5. أقرأ وأفهم أكثر

لأتحدث عن النص بكلماتي، أتبع هذه الخطوات:

- أعيد قراءة النص بتركيز.
- أستخرج الفكرة الرئيسة من النص.
- أربط النص بحياتي اليومية.
- ألخص النص بكلماتي الخاصة.

قاعدة —

عند قراءة نص وظيفي: أستخرج الفكرة الرئيسة، ثم الأفكار الفرعية، ثم أجيب عن أسئلة الفهم.

6. أتحدث أكثر عن أريد حاسوبا

أمثلة محلولة إضافية حول النص:

تحدث 1 —

سؤال: لماذا يريد الحاسوب؟

الجواب: ليتعلم عليه ويبحث عن المعلومات..

تحدث 2 —

سؤال: كيف أقنع الطفل أباه؟

الجواب: ذكر له فوائد الحاسوب في التعلم..

تحدث 3 —

سؤال: بم وعد الطفل أباه؟

الجواب: وعد باستعمال الحاسوب للتعلم لا للعب..

كلمات أستعملها عند التحدث عن الموضوع

- يدور النص حول ...
- الفكرة الرئيسة في النص هي ...
- أعجبني في النص ... لأنه ...
- تعلمت من النص أن ...

قاعدة —

عند قراءة نص وظيفي: أستخرج الفكرة الرئيسة، ثم الأفكار الفرعية، ثم أجيب عن أسئلة الفهم.

انتبه —

أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ، وأرتّب أفكاري قبل الكلام.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —
سؤال: ماذا يريد بطل النص؟
الجواب: يريد حاسوباً..

مثال 2 — الفكرة —
سؤال: لماذا يريد الحاسوب؟
الجواب: ليتعلم عليه ويبحث عن المعلومات..

مثال 3 — المفردات —
سؤال: كيف أقنع الطفل أباه؟
الجواب: ذكر له فوائد الحاسوب في التعلم..

مثال 4 — التلخيص —
سؤال: بم وعد الطفل أباه؟
الجواب: وعد باستعمال الحاسوب للتعلم لا للعب..

مثال 5 — الرأي —
سؤال: ما فائدة الحاسوب للتلميذ؟
الجواب: يتعلم منه ويبحث عن المعلومات..

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ماذا يريد بطل النص؟ — الجواب: يريد حاسوباً..
- لماذا يريد الحاسوب؟ — الجواب: ليتعلم عليه ويبحث عن المعلومات..
- كيف أقنع الطفل أباه؟ — الجواب: ذكر له فوائد الحاسوب في التعلم..
- بم وعد الطفل أباه؟ — الجواب: وعد باستعمال الحاسوب للتعلم لا للعب..
- ما فائدة الحاسوب للتلميذ؟ — الجواب: يتعلم منه ويبحث عن المعلومات..
- ما معنى «الحاسوب»؟ — الجواب: آلة إلكترونية للكتابة والبحث والتعلم..
- ما معنى «الإقناع»؟ — الجواب: جعل الآخر يوافق بالأسباب..

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الفهم
ماذا يريد بطل النص؟

حل التمرين 1 — الفهم
يريد حاسوباً.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
ما الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
طفل يريد حاسوباً ليتعلم عليه، فيقنع أباه بفوائده ويعده باستعماله للتعلم.

التمرين 3 — المفردات
هات معنى كل كلمة: الحاسوب، الإقناع، الوعد.

حل التمرين 3 — المفردات
الحاسوب: آلة إلكترونية للكتابة والبحث والتعلم..
الإقناع: جعل الآخر يوافق بالأسباب..
الوعد: العهد بفعل شيء..

التمرين 4 — صح أم خطأ
صحّح أو خطّئ: أ) يريد الطفل الحاسوب ليتعلم عليه. ب) يريد الطفل الحاسوب ليلعب عليه طوال النهار.

حل التمرين 4 — صح أم خطأ
أ) صحيح.
ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — التحدث
تحدث في ثلاث جمل عن أريد حاسوبا بكلماتك الخاصة.

حل التمرين 5 — التحدث
مثال: بطل النص طفل يريد حاسوباً. يريد الطفل الحاسوب ليتعلم عليه.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملتين عن موضوع قريب من أريد حاسوبا من حياتك.

حل التمرين 6 — الإنتاج

مثال: أكتب جملتين واضحتين مرتبطتين بالموضوع، بلا أخطاء إملائية.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أفهم النص وأستخرج أفكاره.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- أتحدث عن أريد حاسوبا بكلماتي الخاصة.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- بطل النص طفل يريد حاسوباً.
- يريد الطفل الحاسوب ليتعلم عليه.
- أقنع الطفل أباه بفوائد الحاسوب.
- عند قراءة نص وظيفي: أستخرج الفكرة الرئيسة، ثم الأفكار الفرعية، ثم أجيب عن أسئلة الفهم.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (الدرس 52: أريد حاسوبا)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجعين؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.