EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثالث ابتدائي

الجملة الفعلية: الفاعل ضمير

الدرس 53 • الوحدة الثانية (الحياة التعاونية) • الأسبوع 8 — قاعدة نحوية

المستوى الثالث ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: الحياة التعاونية • الأسبوع 8 • مكوّن تراكيب • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: الجملة الاسمية مع النواسخ الفعلية

أهداف الدرس

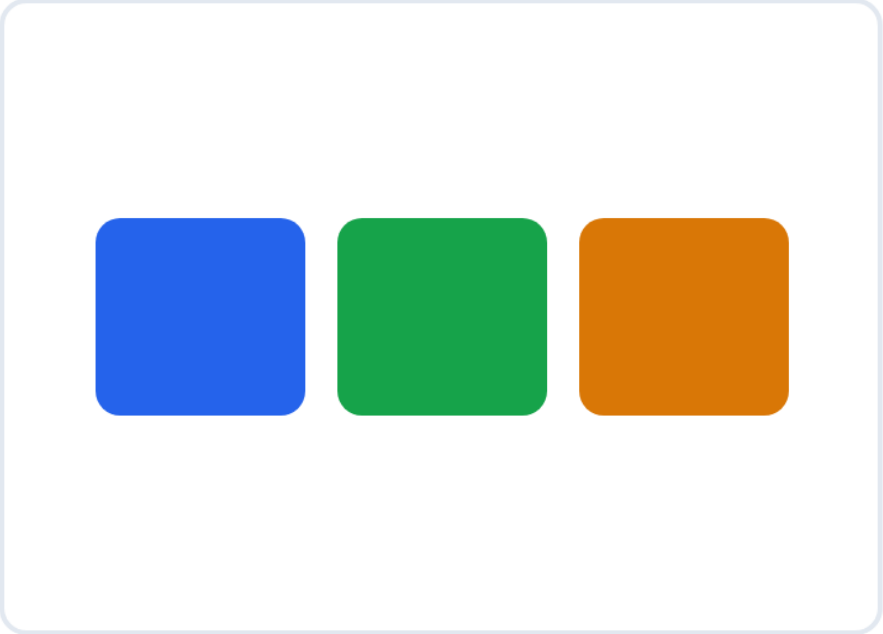
- أتعرّف «الجملة الفعلية: الفاعل ضمير» وأفهم قاعدته.
- أفهم قاعدة «الجملة الفعلية: الفاعل ضمير» وأحفظها.
- أطبّق القاعدة في جمل صحيحة.
- أصحح أخطائي في «الجملة الفعلية: الفاعل ضمير».
- أكتب جملاً سليمة باستعمال «الجملة الفعلية: الفاعل ضمير».

مخطط الدرس

1. التقديم: الجملة الفعلية: الفاعل ضمير
2. التعريف والقاعدة
3. كيف أتعرّف «الجملة الفعلية: الفاعل ضمير»؟
4. أمثلة من جمل من حياتنا
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. «الجملة الفعلية: الفاعل ضمير» في جمل من الحياة اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: الجملة الفعلية: الفاعل ضمير

في الجملة الفعلية يكون الفاعل ضميراً أحياناً: ضمير متصل أو مستتر.



لاحظ الصورة: للجملة أجزاء، كل جزء بلون.

- الفاعل الضمير قد يكون متصلاً بالفعل مثل التاء في «كتبتُ».
- وقد يكون مستتراً لا يظهر، مثل الفاعل في «يكتبُ».

الجملة الفعلية: الفاعل ضمير —
الفاعل الضمير ضمير متصل بالفعل أو مستتر تقديره معروف من سياق الجملة.

2. التعريف والقاعدة

نتعرف القاعدة كاملة:

قاعدة —
الفاعل الضمير ضمير متصل بالفعل أو مستتر تقديره معروف من سياق الجملة.

- الضمير المستتر تقديره: أنا أو هو أو هي.
- أسأل: من فعل؟ فأجد الضمير.

3. كيف أتعرّف «الجملة الفعلية: الفاعل ضمير»؟

خطوات عملية للتعرف على القاعدة وتطبيقها:

- أقرأ الجملة قراءة جيدة.
- أحدد الكلمات المطلوبة وأسأل عنها.
- أطبّق القاعدة خطوة خطوة.
- أراجع إجابتي قبل كتابتها.

مثال محلول —
سؤال: ما الفاعل في جملة «قرأتُ القصةَ»؟
الجواب: الفاعل: التاء، ضمير متصل.

4. أمثلة من جمل من حياتنا

أمثلة إضافية:

مثال 1 —
سؤال: ما الفاعل في جملة «ذهبْنا إلى المدرسةِ»؟
الجواب: الفاعل: «نا»، ضمير متصل.

مثال 2 —
سؤال: ما الفاعل في جملة «يكتبُ الدرسَ»؟
الجواب: الفاعل: ضمير مستتر تقديره هو.

مثال 3 —
سؤال: ما الفاعل في جملة «ألعبُ بالكرةِ»؟
الجواب: الفاعل: ضمير مستتر تقديره أنا.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —
الضمير المستتر لا يظهر في الكتابة؛ أقدّره ولا أكتبه.

- أراجع القاعدة قبل الإجابة.
- لا أتسرع؛ فالتسرع سبب الأخطاء.
- أصحح خطئي وأتعلم منه.

6. «الجملة الفعلية: الفاعل ضمير» في جمل من الحياة اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —
سؤال: ما الفاعل في جملة «ألعبُ بالكرةِ»؟
الجواب: الفاعل: ضمير مستتر تقديره أنا.

وضعية 2 —

سؤال: اذكر مثالاً من حياتك على «الجملة الفعلية: الفاعل ضمير».

الجواب: مثال: الفاعل: «نا»، ضمير متصل.

وضعية 3 —

سؤال: كيف تطبّق قاعدة «الجملة الفعلية: الفاعل ضمير» في كتابتك؟

الجواب: أراجع القاعدة، ثم أكتب جملاً سليمة، ثم أراجعها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — القاعدة —

سؤال: ما الفاعل في جملة «قرأتُ القصةَ»؟

الجواب: الفاعل: التاء، ضمير متصل.

مثال 2 — التطبيق —

سؤال: ما الفاعل في جملة «ذهبْنا إلى المدرسةِ»؟

الجواب: الفاعل: «نا»، ضمير متصل.

مثال 3 — التمييز —

سؤال: ما الفاعل في جملة «يكتبُ الدرسَ»؟

الجواب: الفاعل: ضمير مستتر تقديره هو.

مثال 4 — التطبيق —

سؤال: ما الفاعل في جملة «ألعبُ بالكرةِ»؟

الجواب: الفاعل: ضمير مستتر تقديره أنا.

مثال 5 — القاعدة —

سؤال: ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟

الجواب: الفاعل الضمير ضمير متصل بالفعل أو مستتر تقديره معروف من سياق الجملة.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما تعريف «الجملة الفعلية: الفاعل ضمير»؟ — الجواب: الفاعل الضمير ضمير متصل بالفعل أو مستتر تقديره معروف من سياق الجملة.

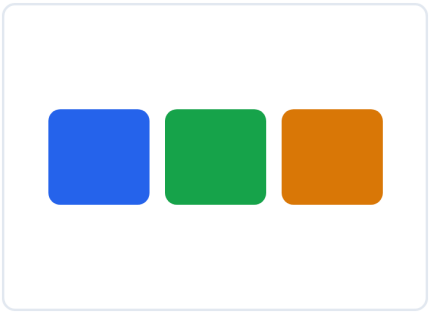
- ما الفاعل في جملة «قرأتُ القصةَ»؟ — الجواب: الفاعل: التاء، ضمير متصل.
- ما الفاعل في جملة «ذهبْنا إلى المدرسةِ»؟ — الجواب: الفاعل: «نا»، ضمير متصل.
- ما الفاعل في جملة «يكتبُ الدرسَ»؟ — الجواب: الفاعل: ضمير مستتر تقديره هو.
- ما الفاعل في جملة «ألعبُ بالكرةِ»؟ — الجواب: الفاعل: ضمير مستتر تقديره أنا.
- اذكر علامة من علامات القاعدة. — الجواب: الضمير المستتر تقديره: أنا أو هو أو هي.
- ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: الفاعل الضمير ضمير متصل بالفعل أو مستتر تقديره معروف من سياق الجملة.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

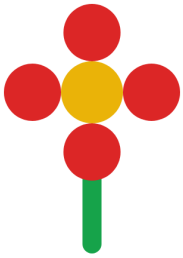
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تبين أجزاء الجملة؟

التمرين 1 — لاحظ الصور واختر

ضع علامة تحت الصورة المناسبة لموضوع الدرس.

حل التمرين 1 — لاحظ الصور واختر

الصورة أ: قطرة ماء.

الصورة ب: ثلاثة أجزاء ملونة. (هي الصحيحة)

الصورة ج: زهرة جميلة.

التمرين 2 — التعريف بكلماتي

اشرح «الجملة الفعلية: الفاعل ضمير» في جملة واحدة.

حل التمرين 2 — التعريف بكلماتي

الفاعل الضمير ضمير متصل بالفعل أو مستتر تقديره معروف من سياق الجملة.

التمرين 3 — العلامات

اذكر شيئين يدلان على «الجملة الفعلية: الفاعل ضمير».

حل التمرين 3 — العلامات

الضمير المستتر تقديره: أنا أو هو أو هي.

أسأل: من فعل؟ فأجد الضمير.

التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) وقد يكون مستتراً لا يظهر، مثل الفاعل في «يكتبُ».

ب) الفاعل في «يكتبُ الدرسَ» اسم ظاهر بعد الفعل.

حل التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — أطبق ما تعلمت

ما الفاعل في جملة «ألعبُ بالكرةِ»؟

حل التمرين 5 — أطبق ما تعلمت

الفاعل: ضمير مستتر تقديره أنا.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب ثلاث جمل من حياتك تستعمل فيها «الجملة الفعلية: الفاعل ضمير».

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب ثلاث جمل سليمة أستعمل فيها القاعدة، وأراجعها قبل تسليمها.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف «الجملة الفعلية: الفاعل ضمير» وأفهم قاعدته.
- أطبّق القاعدة في جمل صحيحة.
- أصحح أخطائي في «الجملة الفعلية: الفاعل ضمير».

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الفاعل الضمير قد يكون متصلاً بالفعل مثل التاء في «كتبتُ».
- وقد يكون مستتراً لا يظهر، مثل الفاعل في «يكتبُ».
- الفاعل الضمير ضمير متصل بالفعل أو مستتر تقديره معروف من سياق الجملة.
- أراجع القاعدة قبل الإجابة، ولا أتسرع.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثالثة ابتدائي (الدرس 53: الجملة الفعلية: الفاعل ضمير)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.