EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى السادس ابتدائي

التوكيد

الدرس 53 • الوحدة 4 (الطاقة في حياتنا) • الأسبوع 20 — التوكيد: لفظي بتكرار اللفظ، ومعنوي بألفاظ مخصوصة

المستوى السادس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 4: الطاقة في حياتنا • الأسبوع 20 • مكوّن تراكيب • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: اسم التفضيل

أهداف الدرس

- أتعرّف التوكيد.
- أميّز بين التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي.
- أعرب التوكيد اللفظي والمعنوي.
- أستعمل ألفاظ التوكيد المعنوي استعمالاً صحيحاً.
- أوظّف التوكيد في جمل من إنشائي.

مخطط الدرس

1. التقديم: ما التوكيد؟
2. التوكيد اللفظي
3. التوكيد المعنوي
4. إعراب التوكيد
5. أوظّف التوكيد
6. أتدرب أكثر على التوكيد
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: ما التوكيد؟

التوكيد تابع يزيل اللبس ويؤكد المعنى: فإذا قلت «جاء التلاميذُ كلُّهم» أكدت أن جميع التلاميذ جاؤوا، وإذا قلت «العلمُ العلمُ نورٌ» أكدت معنى العلم.

- جاء التلاميذُ كلُّهم (توكيد معنوي).
- العلمُ العلمُ نورٌ (توكيد لفظي).
- التوكيد يتبع المؤكَّد في الإعراب.
- التوكيد نوعان: لفظي ومعنوي.

التوكيد —
التوكيد هو تابع يزيل اللبس ويؤكد المعنى، ويتبع المؤكَّد في الإعراب.

2. التوكيد اللفظي

التوكيد اللفظي يكون بتكرار اللفظ نفسه:

- العلمُ العلمُ نورٌ.
- اجتهدْ اجتهدْ في دروسك.
- لا لا تتأخر عن المدرسة.
- تكرار الكلمة أو الجملة أو الحرف توكيد لفظي.

قاعدة —
التوكيد اللفظي يكون بتكرار اللفظ نفسه: العلمُ العلمُ نورٌ.

3. التوكيد المعنوي

التوكيد المعنوي يكون بألفاظ مخصوصة بعد المؤكَّد:

- نفس، عين: رأيتُ المعلمَ نفسَه.
- كل، جميع: جاء التلاميذُ كلُّهم.
- كلا، كلتا: حضر التلميذانِ كلاهما.
- ألفاظ التوكيد المعنوي يتصل بها ضمير يعود على المؤكَّد.

قاعدة —
ألفاظ التوكيد المعنوي: نفس، عين، كل، جميع، كلا، كلتا، ويتصل بها ضمير يعود على المؤكَّد.

4. إعراب التوكيد

التوكيد يتبع المؤكَّد في الإعراب:

- جاء التلاميذُ كلُّهم: كلُّهم توكيد مرفوع بالضمة.
- رأيتُ المعلمَ نفسَه: نفسَه توكيد منصوب بالفتحة.
- مررتُ بالتلاميذِ جميعِهم: جميعِهم توكيد مجرور بالكسرة.

- حضر التلميذانِ كلاهما: كلاهما توكيد مرفوع بالألف.

انتبه —

«كلا» و«كلتا» إذا اتصل بهما ضمير تُعربان إعراب المثنى: كلاهما مرفوع بالألف، وكليهما منصوب ومجرور بالياء.

5. أوظّف التوكيد

أستعمل التوكيد في كلامي وكتابتي:

- حضر التلاميذُ جميعُهم إلى المدرسة.
- قرأتُ الكتابَ نفسَه.
- الاجتهادُ الاجتهادُ طريقُ النجاح.
- حضرتِ التلميذتانِ كلتاهما.

6. أتدرب أكثر على التوكيد

أمثلة محلولة إضافية على التوكيد:

مثال إضافي 1 —

أعرب: قرأتُ الكتابَ كلَّه.

كلَّه: توكيد منصوب بالفتحة، والهاء ضمير متصل في محل جر مضاف إليه.

مثال إضافي 2 —

أعرب: جاء المعلمُ عينُه.

عينُه: توكيد مرفوع بالضمة، والهاء ضمير متصل في محل جر مضاف إليه.

مثال إضافي 3 —

أعرب: مررتُ بالصديقينِ كليهما.

كليهما: توكيد مجرور بالياء، لأنه ملحق بالمثنى.

مثال إضافي 4 —

أكّد الجملة توكيداً لفظياً: النظافة من الإيمان.

النظافةُ النظافةُ من الإيمان.

مثال إضافي 5 —

أكّد الجملة توكيداً معنوياً: حضرت التلميذتان.

حضرتِ التلميذتانِ كلتاهما.

جدول التوكيد

- لفظي: تكرار اللفظ: العلمُ العلمُ نورٌ.
- معنوي بنفس وعين: رأيتُ المعلمَ نفسَه.
- معنوي بكل وجميع: جاء التلاميذُ كلُّهم.
- معنوي بكلا وكلتا: حضر التلميذانِ كلاهما.

قاعدة —

التوكيد يتبع المؤكَّد في الإعراب، وألفاظ التوكيد المعنوي يتصل بها ضمير يعود على المؤكَّد.

انتبه —

لا توكيد بلا ضمير في المعنوي: «جاء التلاميذ كل» خطأ، والصواب «كلُّهم».

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — التعريف —

سؤال: ما التوكيد؟

الجواب: تابع يزيل اللبس ويؤكد المعنى، ويتبع المؤكَّد في الإعراب.

مثال 2 — اللفظي —

سؤال: ما التوكيد اللفظي في جملة «العلمُ العلمُ نورٌ»؟

الجواب: تكرار كلمة «العلمُ».

مثال 3 — المعنوي —

سؤال: ما التوكيد المعنوي في جملة «جاء التلاميذُ كلُّهم»؟

الجواب: «كلُّهم».

مثال 4 — الإعراب —

أعرب: رأيتُ المعلمَ نفسَه.

نفسَه: توكيد منصوب بالفتحة، والهاء ضمير متصل في محل جر مضاف إليه.

مثال 5 — كلا —

أعرب: حضر التلميذانِ كلاهما.

كلاهما: توكيد مرفوع بالألف، لأنه ملحق بالمثنى.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما التوكيد؟ — الجواب: تابع يزيل اللبس ويؤكد المعنى.
- ما نوعا التوكيد؟ — الجواب: لفظي ومعنوي.
- ما التوكيد اللفظي؟ — الجواب: تكرار اللفظ نفسه.
- ما ألفاظ التوكيد المعنوي؟ — الجواب: نفس، عين، كل، جميع، كلا، كلتا.
- أعرب: جاء التلاميذُ كلُّهم. — الجواب: كلُّهم: توكيد مرفوع بالضمة.
- ما إعراب «كلاهما» في الرفع؟ — الجواب: مرفوع بالألف.
- ما الشرط في التوكيد المعنوي؟ — الجواب: أن يتصل به ضمير يعود على المؤكَّد.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — التمييز

بيّن التوكيد ونوعه: أ) العلمُ العلمُ نورٌ. ب) جاء التلاميذُ كلُّهم.

حل التمرين 1 — التمييز

أ) «العلمُ» الثانية: توكيد لفظي. ب) «كلُّهم»: توكيد معنوي.

التمرين 2 — اللفظي

أكّد الجملة توكيداً لفظياً: الاجتهاد طريق النجاح.

حل التمرين 2 — اللفظي

الاجتهادُ الاجتهادُ طريقُ النجاح.

التمرين 3 — المعنوي

أكّد الجملة توكيداً معنوياً: حضر التلاميذ إلى المدرسة.

حل التمرين 3 — المعنوي

حضر التلاميذُ كلُّهم إلى المدرسة.

التمرين 4 — الإعراب

أعرب: أ) مررتُ بالتلاميذِ جميعِهم. ب) قرأتُ الكتابَ نفسَه.

حل التمرين 4 — الإعراب

أ) جميعِهم: توكيد مجرور بالكسرة. ب) نفسَه: توكيد منصوب بالفتحة.

التمرين 5 — كلا وكلتا

أكمل: أ) حضر التلميذانِ ... ب) حضرتِ التلميذتانِ ...

حل التمرين 5 — كلا وكلتا

أ) كلاهما. ب) كلتاهما.

التمرين 6 — الإنشاء

اكتب ثلاث جمل: في الأولى توكيد لفظي، وفي الثانية توكيد معنوي بـ «نفس»، وفي الثالثة توكيد معنوي بـ «كل».

حل التمرين 6 — الإنشاء

مثال: العلمُ العلمُ نورٌ. رأيتُ المعلمَ نفسَه. جاء التلاميذُ كلُّهم.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف التوكيد.
- أميّز بين التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي.
- أعرب التوكيد اللفظي والمعنوي.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- التوكيد: تابع يزيل اللبس ويؤكد المعنى.
- التوكيد اللفظي: تكرار اللفظ نفسه: العلمُ العلمُ نورٌ.
- التوكيد المعنوي بألفاظ: نفس، عين، كل، جميع، كلا، كلتا.
- التوكيد يتبع المؤكَّد في الإعراب.
- «كلا» و«كلتا» مع الضمير تُعربان إعراب المثنى.
- ألفاظ التوكيد المعنوي يتصل بها ضمير يعود على المؤكَّد.

المصادر: كتاب التلميذ «في رحاب اللغة العربية» — السنة السادسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في الكتاب لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) «في رحاب اللغة العربية» — المستوى السادس؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.