EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الخامس ابتدائي

المخترع الصغير

الدرس 53 • الوحدة الرابعة (الابتكارات والاختراعات) • الأسبوع 18 — نص عن المخترع الصغير

المستوى الخامس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 4: الابتكارات والاختراعات • الأسبوع 18 • مكوّن تواصل شفهي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: المخترع الصغير

أهداف الدرس

- أستمع إلى نص «المخترع الصغير» بتركيز وانتباه.
- أفهم مضمون النص المسموع وأستخرج أفكاره الرئيسة.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- أتحدث عن المخترع الصغير بكلماتي الخاصة.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: المخترع الصغير
2. آداب الاستماع الجيد
3. أفهم النص: أفكاره الرئيسة
4. مفردات من النص
5. أتحدث عن الموضوع بكلماتي
6. أتحدث أكثر عن المخترع الصغير
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: المخترع الصغير

نص «المخترع الصغير» نص سماعي يتحدث عن طفل صغير يحب الاختراع، يصنع أشياء مفيدة من أدوات بسيطة، ويحلم بأن يصير مخترعاً كبيراً.

- بطل النص طفل صغير يحب الاختراع.
- يصنع الطفل أشياء مفيدة من أدوات بسيطة.

ما المخترع؟ —
المخترع هو من يصنع شيئاً جديداً مفيداً لم يكن موجوداً من قبل.

2. آداب الاستماع الجيد

قبل أن نبدأ، نتذكر كيف نتعامل مع النص تعاملاً جيداً:

- أجلس بهدوء وأنظر إلى المتحدث.
- أركّز انتباهي ولا أقاطع.
- أحاول أن أتذكر الأفكار المهمة: من؟ ماذا؟ أين؟ متى؟ لماذا؟
- أسجّل في ذهني الكلمات الصعبة لأسأل عن معناها بعد الاستماع.

انتبه —
أقرأ النص بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه، ولا أتسرع في الإجابة قبل فهم السؤال.

3. أفهم النص: أفكاره الرئيسة

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- بطل النص طفل صغير يحب الاختراع.
- يصنع الطفل أشياء مفيدة من أدوات بسيطة.
- يحلم الطفل بأن يصير مخترعاً كبيراً.
- الاختراع يبدأ بالفضول والتجربة.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

4. مفردات من النص

نتعرف معاني بعض الكلمات الواردة في النص:

- المخترع: من يصنع شيئاً جديداً مفيداً..
- الاختراع: صنع شيء جديد مفيد..
- الفضول: الرغبة في معرفة الأشياء..
- التجربة: محاولة صنع شيء أو اختباره..

5. أتحدث عن الموضوع بكلماتي

لأتحدث عن النص بكلماتي، أتبع هذه الخطوات:

- أبدأ بجملة تعريفية عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ.
- أختم برأيي في الموضوع.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار والحشو.

6. أتحدث أكثر عن المخترع الصغير

أمثلة محلولة إضافية حول النص:

تحدث 1 —

سؤال: ماذا يصنع الطفل؟

الجواب: يصنع أشياء مفيدة من أدوات بسيطة..

تحدث 2 —

سؤال: ما حلم الطفل؟

الجواب: حلمه أن يصير مخترعاً كبيراً..

تحدث 3 —

سؤال: بم يبدأ الاختراع؟

الجواب: يبدأ بالفضول والتجربة..

كلمات أستعملها عند التحدث عن الموضوع

- أبدأ كلامي بجملة تعريفية واضحة.
- أذكر الأفكار بالترتيب: أولاً، ثم، وأخيراً.
- أتكلم بصوت واضح وأنظر إلى مستمعيّ.
- أختم كلامي برأيي في الموضوع.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار والحشو.

انتبه —

أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ، وأرتّب أفكاري قبل الكلام.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —
سؤال: من بطل النص؟
الجواب: بطل النص طفل صغير يحب الاختراع..

مثال 2 — الفكرة —
سؤال: ماذا يصنع الطفل؟
الجواب: يصنع أشياء مفيدة من أدوات بسيطة..

مثال 3 — المفردات —
سؤال: ما حلم الطفل؟
الجواب: حلمه أن يصير مخترعاً كبيراً..

مثال 4 — التلخيص —
سؤال: بم يبدأ الاختراع؟
الجواب: يبدأ بالفضول والتجربة..

مثال 5 — الرأي —
سؤال: هل تحب الاختراع؟
الجواب: نعم، أحب أن أصنع أشياء مفيدة..

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- من بطل النص؟ — الجواب: بطل النص طفل صغير يحب الاختراع..
- ماذا يصنع الطفل؟ — الجواب: يصنع أشياء مفيدة من أدوات بسيطة..
- ما حلم الطفل؟ — الجواب: حلمه أن يصير مخترعاً كبيراً..
- بم يبدأ الاختراع؟ — الجواب: يبدأ بالفضول والتجربة..
- هل تحب الاختراع؟ — الجواب: نعم، أحب أن أصنع أشياء مفيدة..
- ما معنى «المخترع»؟ — الجواب: من يصنع شيئاً جديداً مفيداً..
- ما معنى «الاختراع»؟ — الجواب: صنع شيء جديد مفيد..

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الفهم
من بطل النص؟

حل التمرين 1 — الفهم
بطل النص طفل صغير يحب الاختراع.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
ما الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
طفل صغير يحب الاختراع ويصنع أشياء مفيدة من أدوات بسيطة، ويحلم بأن يصير مخترعاً كبيراً.

التمرين 3 — المفردات
هات معنى كل كلمة: المخترع، الاختراع، الفضول.

حل التمرين 3 — المفردات
المخترع: من يصنع شيئاً جديداً مفيداً..
الاختراع: صنع شيء جديد مفيد..
الفضول: الرغبة في معرفة الأشياء..

التمرين 4 — صح أم خطأ
صحّح أو خطّئ: أ) يصنع الطفل المخترع أشياء مفيدة من أدوات بسيطة. ب) يكره الطفل الاختراع ولا يصنع شيئاً.

حل التمرين 4 — صح أم خطأ
أ) صحيح.
ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — التحدث
تحدث في ثلاث جمل عن المخترع الصغير بكلماتك الخاصة.

حل التمرين 5 — التحدث
مثال: بطل النص طفل صغير يحب الاختراع. يصنع الطفل أشياء مفيدة من أدوات بسيطة.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملتين عن موضوع قريب من المخترع الصغير من حياتك.

حل التمرين 6 — الإنتاج
مثال: أكتب جملتين واضحتين مرتبطتين بالموضوع، بلا أخطاء إملائية.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أفهم النص وأستخرج أفكاره.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- أتحدث عن المخترع الصغير بكلماتي الخاصة.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- بطل النص طفل صغير يحب الاختراع.
- يصنع الطفل أشياء مفيدة من أدوات بسيطة.
- يحلم الطفل بأن يصير مخترعاً كبيراً.
- عند التحدث: أرتّب أفكاري قبل الكلام، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة، وأتجنب التكرار والحشو.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (الدرس 53: المخترع الصغير)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجعين؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.