EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 5e année primaire

CCT

Leçon 54 • Unité 4 • Semaine 18 — le complément circonstanciel de temps (CCT)

5e année primaire • Français • Grammaire • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : L'imparfait des verbes du 2e groupe et des verbes usuels du 3e groupe

Objectifs de la leçon

- Je sais ce qu'est un **complément circonstanciel**.
- Je sais reconnaître le **CCT**.
- Je sais poser la question **« quand ? »**.
- Je sais **déplacer**et **supprimer**le CCT.
- Je sais **distinguer**le CCT et le CCL.

Plan de la leçon

1. Le complément circonstanciel de temps
2. Déplacer et supprimer le CCT
3. CCT ou CCL ?
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions
7. Ce qu’il faut retenir

1. Le complément circonstanciel de temps

Le CCT dit quand se passe l'action : le jour, la date, la durée. On le trouve avec la question « quand ? » après le verbe.

Le CCT —
Le **complément circonstanciel de temps**(CCT) est un complément qui dit **quand**se passe l'action. On le trouve avec la question « **quand ?**» après le verbe.

- « Les élèves jouent **le matin**. » — « Ils jouent quand ? » — « **Le matin**» : c'est le CCT.
- « Salma est née **en 2016**. » — « Elle est née quand ? » — « **En 2016**» : c'est le CCT.
- « Nous partons **samedi prochain**. » — « Nous partons quand ? » — « **Samedi prochain**» : c'est le CCT.
- Le CCT peut être un jour (« lundi »), une date (« le 5 mai »), une durée (« pendant deux heures »).

Exemple —
« Les élèves jouent **le matin**. » — « Ils jouent quand ? » — « **Le matin**» : CCT.

2. Déplacer et supprimer le CCT

Le CCT est un complément « libre » : on peut le déplacer dans la phrase et on peut le supprimer sans que la phrase devienne incorrecte.

- **On peut le déplacer**: « Les élèves jouent le matin. » « **Le matin**, les élèves jouent. »
- **On peut le supprimer**: « Les élèves jouent le matin. » « Les élèves jouent. » (la phrase reste correcte).

Règle —
Le CCT est **déplaçable**et **supprimable**: on peut le mettre au début de la phrase et on peut l'enlever.

Exemple —
« Salma est née en 2016. » « **En 2016**, Salma est née. » « Salma est née. »

3. CCT ou CCL ?

Le CCT et le CCL ne se confondent pas : le CCT répond à « quand ? », le CCL répond à « où ? ».

- **Le CCT**: « Les élèves jouent **le matin**. » — « Ils jouent quand ? » — « Le matin » (le temps).
- **Le CCL**: « Les élèves jouent **dans la cour**. » — « Ils jouent où ? » — « Dans la cour » (le lieu).
- Dans la même phrase, on peut avoir un CCT et un CCL : « Les élèves jouent **le matin** (CCT) **dans la cour**(CCL). »

Attention —
« **Quand ?**» CCT (le temps). « **Où ?**» CCL (le lieu). Ne confonds pas les deux questions !

Exemple —
« Les élèves jouent **le matin**(CCT) **dans la cour**(CCL). »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — CCT —
« Les élèves jouent **le matin**. » — « Ils jouent quand ? » — « **Le matin**» : CCT.

Exemple 2 — CCT —
« Salma est née **en 2016**. » — « Elle est née quand ? » — « **En 2016**» : CCT.

Exemple 3 — Déplacer —
« **Le matin**, les élèves jouent. » — Le CCT est au début.

Exemple 4 — Supprimer —
« Les élèves jouent. » — La phrase reste correcte sans le CCT.

Exemple 5 — CCT et CCL —
« Les élèves jouent **le matin**(CCT) **dans la cour**(CCL). »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- Trouve le CCT : « Les élèves jouent le matin. » — Réponse : **« le matin »**.
- Quelle question pour le CCT ? — Réponse : **« quand ? »**.
- Peut-on déplacer le CCT ? — Réponse : **oui**.
- Peut-on supprimer le CCT ? — Réponse : **oui, la phrase reste correcte**.
- Trouve le CCT : « Salma est née en 2016. » — Réponse : **« en 2016 »**.
- Trouve le CCL : « Les élèves jouent dans la cour. » — Réponse : **« dans la cour »**.
- « Quand ? » donne quel complément ? — Réponse : **le CCT**.

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Trouve le CCT

Souligne le CCT.

a) Les élèves jouent le matin. b) Salma est née en 2016. c) Nous partons samedi prochain.

Solution de l'exercice 1

a) **le matin**.

b) **en 2016**.

c) **samedi prochain**.

Exercice 2 — Déplace le CCT

Déplace le CCT au début de la phrase.

a) « Les élèves jouent le matin. » b) « Salma est née en 2016. »

Solution de l'exercice 2

a) « **Le matin**, les élèves jouent. »

b) « **En 2016**, Salma est née. »

Exercice 3 — Supprime le CCT

Supprime le CCT.

a) « Les élèves jouent le matin. » b) « Nous partons samedi prochain. »

Solution de l’exercice 3

a) « Les élèves jouent. »

b) « Nous partons. »

Exercice 4 — CCT ou CCL ?

Dis si c'est un CCT ou un CCL.

a) « Les élèves jouent le matin. » — « le matin » b) « Les élèves jouent dans la cour. » — « dans la cour »

Solution de l’exercice 4

a) **CCT.**

b) **CCL.**

Exercice 5 — Vrai ou faux ?

Dis si c'est vrai (V) ou faux (F).

a) Le CCT répond à la question « quand ? ».

b) Le CCT est déplaçable.

c) Le CCT est indispensable.

Solution de l’exercice 5

a) **V.**

b) **V.**

c) **F**: il est supprimable.

Exercice 6 — Écris une phrase

Écris une phrase avec un CCT et une phrase avec un CCT et un CCL.

Solution de l’exercice 6

Exemple de réponse : « Je joue **le matin**. Je joue **le matindans le jardin**. »

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux reconnaître le CCT : « quand ? ».

- Je peux déplacer et supprimer le CCT.
- Je peux distinguer le CCT et le CCL.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu'il faut retenir

Le CCT dit quand se passe l'action : on le trouve avec la question « quand ? ».
- Le CCT est déplaçable et supprimable.
- Le CCT peut être un jour, une date ou une durée : « le matin », « en 2016 », « samedi prochain ».
- « Quand ? » CCT (le temps). « Où ? » CCL (le lieu).

Sources : manuel de l'élève « Mes apprentissages en français » — 5e année (Unité 4 : Voyage et découverte) ; guide de l'enseignant(e) « Mes apprentissages en français » — 5e année ; programme de français de 5e année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (5e année). Le numéro de page exact du manuel n'a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l'équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel.