EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الخامس ابتدائي

المخترع الصغير

الدرس 54 • الوحدة الرابعة (الابتكارات والاختراعات) • الأسبوع 18 — نص عن المخترع الصغير

المستوى الخامس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 4: الابتكارات والاختراعات • الأسبوع 18 • مكوّن قراءة وظيفية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: المفعول فيه

أهداف الدرس

- أقرأ نص «المخترع الصغير» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص وأستخرج أفكاره الرئيسة.
- أستخرج معاني الكلمات الصعبة.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- ألخص نص «المخترع الصغير» بكلماتي الخاصة.

مخطط الدرس

1. التقديم: المخترع الصغير
2. قبل القراءة
3. أفهم النص: أفكاره الرئيسة
4. مفردات من النص
5. أقرأ وأفهم أكثر
6. أتحدث أكثر عن المخترع الصغير
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: المخترع الصغير

نص «المخترع الصغير» نص وظيفي يحكي قصة طفل اخترع آلة بسيطة تساعد أمه في المطبخ، ففرحت به أسرته وشجعه معلمه على مواصلة الاختراع.

- بطل النص طفل اخترع آلة بسيطة.
- الآلة تساعد أمه في المطبخ.

ما الاختراع؟ —
الاختراع هو صنع شيء جديد مفيد لم يكن موجوداً من قبل.

2. قبل القراءة

قبل أن نبدأ، نتذكر كيف نتعامل مع النص تعاملاً جيداً:

- ألاحظ العنوان والصورة قبل القراءة.
- أتوقع موضوع النص من عنوانه.
- أقرأ قراءة صامتة أولاً بتركيز.
- أضع خطاً تحت الكلمات الصعبة.

انتبه —
أقرأ النص بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه، ولا أتسرع في الإجابة قبل فهم السؤال.

3. أفهم النص: أفكاره الرئيسة

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- بطل النص طفل اخترع آلة بسيطة.
- الآلة تساعد أمه في المطبخ.
- فرحت الأسرة باختراع الطفل.
- شجع المعلم الطفل على مواصلة الاختراع.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

4. مفردات من النص

نتعرف معاني بعض الكلمات الواردة في النص:

- الآلة: أداة تساعد الإنسان في عمله..
- المطبخ: مكان إعداد الطعام..
- التشجيع: دفع الشخص إلى مواصلة عمله بكلمات طيبة..
- المواصلة: الاستمرار في العمل..

5. أقرأ وأفهم أكثر

لأتحدث عن النص بكلماتي، أتبع هذه الخطوات:

- أعيد قراءة النص بتركيز.
- أستخرج الفكرة الرئيسة من النص.
- أربط النص بحياتي اليومية.
- ألخص النص بكلماتي الخاصة.

قاعدة —

عند قراءة نص وظيفي: أستخرج الفكرة الرئيسة، ثم الأفكار الفرعية، ثم أجيب عن أسئلة الفهم.

6. أتحدث أكثر عن المخترع الصغير

أمثلة محلولة إضافية حول النص:

تحدث 1 —

سؤال: ما فائدة الآلة؟

الجواب: تساعد الأم في المطبخ وتوفر وقتها..

تحدث 2 —

سؤال: كيف استقبلت الأسرة الاختراع؟

الجواب: فرحت به وشجعت الطفل..

تحدث 3 —

سؤال: ماذا قال المعلم للطفل؟

الجواب: شجعه على مواصلة الاختراع..

كلمات أستعملها عند التحدث عن الموضوع

- يدور النص حول ...
- الفكرة الرئيسة في النص هي ...
- أعجبني في النص ... لأنه ...
- تعلمت من النص أن ...

قاعدة —

عند قراءة نص وظيفي: أستخرج الفكرة الرئيسة، ثم الأفكار الفرعية، ثم أجيب عن أسئلة الفهم.

انتبه —

أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ، وأرتّب أفكاري قبل الكلام.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —
سؤال: ماذا اخترع الطفل؟
الجواب: اخترع آلة بسيطة تساعد أمه في المطبخ..

مثال 2 — الفكرة —
سؤال: ما فائدة الآلة؟
الجواب: تساعد الأم في المطبخ وتوفر وقتها..

مثال 3 — المفردات —
سؤال: كيف استقبلت الأسرة الاختراع؟
الجواب: فرحت به وشجعت الطفل..

مثال 4 — التلخيص —
سؤال: ماذا قال المعلم للطفل؟
الجواب: شجعه على مواصلة الاختراع..

مثال 5 — الرأي —
سؤال: ما العبرة من النص؟
الجواب: العبرة أن الاختراع يبدأ صغيراً ويكبر بالتشجيع..

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ماذا اخترع الطفل؟ — الجواب: اخترع آلة بسيطة تساعد أمه في المطبخ..
- ما فائدة الآلة؟ — الجواب: تساعد الأم في المطبخ وتوفر وقتها..
- كيف استقبلت الأسرة الاختراع؟ — الجواب: فرحت به وشجعت الطفل..
- ماذا قال المعلم للطفل؟ — الجواب: شجعه على مواصلة الاختراع..
- ما العبرة من النص؟ — الجواب: العبرة أن الاختراع يبدأ صغيراً ويكبر بالتشجيع..
- ما معنى «الآلة»؟ — الجواب: أداة تساعد الإنسان في عمله..
- ما معنى «المطبخ»؟ — الجواب: مكان إعداد الطعام..

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الفهم

ماذا اخترع الطفل؟

حل التمرين 1 — الفهم

اخترع آلة بسيطة تساعد أمه في المطبخ.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

ما الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

طفل اخترع آلة بسيطة تساعد أمه في المطبخ، ففرحت به أسرته وشجعه معلمه.

التمرين 3 — المفردات

هات معنى كل كلمة: الآلة، المطبخ، التشجيع.

حل التمرين 3 — المفردات

الآلة: أداة تساعد الإنسان في عمله..

المطبخ: مكان إعداد الطعام..

التشجيع: دفع الشخص إلى مواصلة عمله بكلمات طيبة..

التمرين 4 — صح أم خطأ

صحّح أو خطّئ: أ) اخترع الطفل آلة بسيطة تساعد أمه في المطبخ. ب) اخترع الطفل آلة تضر أمه في المطبخ.

حل التمرين 4 — صح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — التحدث

تحدث في ثلاث جمل عن المخترع الصغير بكلماتك الخاصة.

حل التمرين 5 — التحدث

مثال: بطل النص طفل اخترع آلة بسيطة. الآلة تساعد أمه في المطبخ.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب جملتين عن موضوع قريب من المخترع الصغير من حياتك.

حل التمرين 6 — الإنتاج

مثال: أكتب جملتين واضحتين مرتبطتين بالموضوع، بلا أخطاء إملائية.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أفهم النص وأستخرج أفكاره.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- أتحدث عن المخترع الصغير بكلماتي الخاصة.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- بطل النص طفل اخترع آلة بسيطة.
- الآلة تساعد أمه في المطبخ.
- فرحت الأسرة باختراع الطفل.
- عند قراءة نص وظيفي: أستخرج الفكرة الرئيسة، ثم الأفكار الفرعية، ثم أجيب عن أسئلة الفهم.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (الدرس 54: المخترع الصغير)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجعين؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.